

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану по реализации основной общеобразовательной программы МАДОУ Детский сад № 40 на основе инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №40014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Концепция дошкольного воспитания;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 28.09.2020г. Регистрационный номер 28.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения с 2021 г. реализует инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Основная образовательная программа МАДОУ реализуется в сочетании с парциальными программами:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н.Авдеевой;
 - «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
 - «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой;
 - «Математика в детском саду» В.П. Новикова
- «Экономическое воспитании дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Банк России А.Н. Шатова, Ю.А. Аксенова и др.
- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «ЦветикСемицветик» Н.Ю. Куражева
 - Торээн Тывам. Школа назыны четпээн уруглар ооредир албан черлеринге торээн (тыва) чугаа сайзырадырынын чижек программазы. Ооржак Л.Х.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;

2) вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социальнокоммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариативной, так и по вариативной частям учебного плана). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

- Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).

- Непосредственно образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОО).

- Количество НОД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

- В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Объем учебной нагрузки (количество часов в неделю) во всех возрастных группах, реализующих основную общеобразовательную программу, определен на основе содержания Примерной общеобразовательной инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание программы предусматривает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и Художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе, а так же коррекционную работу по развитию речи. Примерный перечень и количество основных видов организованной образовательной деятельности соответствуют примерному перечню основных видов организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы МАДОУ

Детский сад № 40

| | |
|--|--|
| График работы ДОУ | <i>с 7.00 до 19.00ч.</i> |
| Рабочие дни | <i>понедельник, вторник, среда, четверг, пятница</i> |
| Выходные дни | <i>суббота, воскресенье</i> |
| Продолжительность учебного года | <i>с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г., 36 недель</i> |
| Выходные праздничные дни | <ul style="list-style-type: none">- <i>1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января – Новогодние каникулы;</i>- <i>7 января – Рождество Христово;</i>- <i>23 февраля – День защитника Отечества;</i>- <i>8 марта – Международный женский день;</i>- <i>1 мая – Праздник Весны и Труда;</i>- <i>9 мая – День Победы;</i>- <i>12 июня – День России;</i>- <i>4 ноября – День народного единства</i>- <i>праздники связанные с национальным календарем Республики Тыва</i> |
| Зимние каникулы | <i>с 1 января по 08 января</i> |
| Летняя оздоровительная работа | <i>с 1 июня по 31 августа</i> |

Продолжительность основных видов организованной образовательной деятельности соответствует действующему СанПиН 2.4.3648-20:

- для детей 2-го года жизни - не более 5 мин.,
- для детей 3-го года жизни - не более 10 мин.,
- для детей 4-го года жизни - не более 15 мин.,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 мин.,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 мин.,
- для детей 7-го года жизни - не более 30 мин.

Вариативная часть программы включает совместную кружковую деятельность воспитателя и детей, платные образовательные и оздоровительные услуги. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один условный час отводится для дополнительных занятий в кружках, студиях, секциях по выбору для детей среднего дошкольного возраста, в старших группах и в подготовительной к школе группе – 2 условных часа.

Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;

- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) непосредственно образовательная деятельность – организованное обучение (в соответствии с сеткой занятий)

3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;

- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий и по платным образовательным и оздоровительным услугам)

- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Планирование образовательной деятельности

Организованная образовательная деятельность

| Базовый вид деятельности | Периодичность | | | | |
|--|--------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | Вторая группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Физическая культура на прогулке/ бассейне | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Познавательное развитие | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 3 раза в неделю | 4 раза в неделю |
| Речевое развитие | 2 раза в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Рисование | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Лепка | 1 раз в неделю | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели |
| Аппликация | | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели |
| Музыка | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| ИТОГО | <i>10 занятий в неделю</i> | <i>10 занятий в неделю</i> | <i>10 занятий в неделю</i> | <i>13 занятий в неделю</i> | <i>14 занятий в неделю</i> |

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

| | | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

Режим дня МАДОУ Детский сад № 40 г. Кызыла

Ежедневная организация жизни и деятельности детей на холодный период

| Режимный момент | Ясельная группа (1,5-2 года) | 1 младшая группа (2-3 года) | 2 младшая группа (3-4 года) | Средняя группа (4-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) | Подготовительная к школе группа (6-7 лет) |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| Прием детей, свободная игра, утренняя гимнастика | 7:00–8:10 | 7:00–8:10 | 7:00–8:20 | 7:00–8:20 | 7:00–8:25 | 7:00–8:30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство | 8.10 –8.50 | 8.10 –8.50 | 8.20 -8.40 | 8.20-8.40 | 8.30 –8.40 | 8.30 – 8.40 |
| Утренний круг | - | - | 8:40–9:00 | 8:40–9:00 | 8:40–9:00 | 8:40–9:00 |
| Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами | 9.00-9.30 Согласно сетки занятий | 9.00-9.30 Согласно сетки занятий | 9.00-10.00 Согласно сетки занятий | 9.00-10.00 Согласно сетки занятий | 9.00-10.30 Согласно сетки занятий | 9.00-11.00 Согласно сетки занятий |
| Второй завтрак | 10:00–10:10 | 10:00–10:10 | 10:00–10:10 | 10:00–10:10 | 10:10–10:20 | 10:20–10:30 |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка. (Физкультурное занятие на воздухе) | 10.10-11.20 | 10.10-11.20 | 10.10-11.40 | 10.10-12.00 | 11.00-12.20 | 10.10-12.20 |
| Возвращение с прогулки, игры, занятия | 11.20 - 11.45 | 11.20 - 11.45 | 11.40-12.20 | 12.00-12.20 | 12.20-12.30 | 12.20-12.30 |
| Подготовка к обеду, обед, дежурство | 11.45-12.15 | 11.45-12.15 | 12:20–13:00 | 12:20–13:00 | 12:30–13:00 | 12:30–13:00 |
| Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон, постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры | 12.15-15.00 | 12.15-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15:00–15:30 | 15:00–15:30 | 15:00–15:30 | 15:00–15:30 | 15:00–15:30 | 15:00–15:30 |
| Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами | 15.30-16.30 Согласно сетки занятий | 15.30-16.30 Согласно сетки занятий | 15:30–16:40 согласно сетки занятий | 15:30–16:50 согласно сетки занятий | 15:30–17:10 согласно сетки занятий | 15:30–17:10 согласно сетки занятий |
| Вечерний круг | - | - | 16:40–16:50 | 16:50–17:00 | 17:10–17:20 | 17:10–17:20 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.30-17.00 | 16.30-17.00 | 16.50-17.10 | 17.00-17.15 | 17.20-17.30 | 17.20-17.30 |

| | | | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
| Подготовка к прогулке, прогулка | 17:00–18:00 | 17:00–18:00 | 17:10–18:20 | 17:15–18:20 | 17:30–18:20 | 17:0\30–18:20 |
| Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой | 18:00–19:00 | 18:00–19:00 | 18:20–19:00 | 18:2019:00 | 18:20–19:00 | 18:20–19:00 |

Ежедневная организация жизни и деятельности детей на теплый период

| Режимные моменты | Ясельная группа (1,5-2 года) | 1 младшая группа (2-3 года) | 2 младшая группа (3–4 года) | Средняя группа (4–5 лет) | Старшая группа (5–6 лет) | Подготовительная к школе группа (6–7 лет) |
|---|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| Прием и осмотр детей, самостоятельная деятельность. Утренняя гимнастика, | 7.00 – 8.00 | 7.00 – 8.00 | 7.00 – 8.00 | 7.00 – 8.00 | 7.00– 8.00 | 7.00 – 8.00 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.00 –8.40 | 8.00 –8.40 | 8.20 -8.55 | 8.25-8.55 | 8.30 –8.55 | 8.30 – 8.55 |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка | 8.40-11.20 | 8.40-11.20 | 8.55–11.40 | 8.55–12.00 | 8.55 - 12.20 | 8.55 – 12.35 |
| Подготовка ко 2 завтраку, завтрак | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду, обед | 11.20 - 11.45 | 11.20 - 11.45 | 11.40-12.15 | 12.00-12.30 | 12.20-12.45 | 12.35-13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 11.45-15.00 | 11.45-15.00 | 12.15-15.00 | 12.30-15.00 | 12.45-15.00 | 13.00-15.00 |
| Подъем, воздушные и водные процедуры, полдник | 15.00-15.25 | 15.00-15.25 | 15.00-15.25 | 15.00-15.25 | 15.00-15.25 | 15.00-15.25 |
| Игры, труд, самостоятельная деятельность | 15.25-16.20 | 15.25 –16.25 | 15.25-16.25 | 15.25-16.40 | 15.25-17.00 | 15.25-17.00 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.20-17.00 | 16.25-17.00 | 16.25-17.00 | 16.40-17.00 | 17.00-17.30 | 17.00-17.30 |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | 17.00-19.00 | 17.00-19.00 | 17.00-19.00 | 17.00-19.00 | 17.30-19.00 | 17.30-19.00 |

**Перспективный план праздников, развлечений, досугов в
МАДОУ Детский сад № 40 г. Кызыла**

| Группа Месяц | 1 младшая группа | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|-------------------------------|--|---|--|---|---|
| Сентябрь | Тематический праздник «День знаний» | Тематический праздник «День знаний» | Тематический праздник «День знаний» | Тематический праздник «День знаний» | Тематический праздник «День знаний» |
| Октябрь | Досуг «Скачет зайка маленький» | Тематический праздник «Осенняя сказка» | Тематический праздник «Что у осени в корзинке?» | Тематический праздник «Осень в гости к нам пришла» | Тематический праздник «Африка чудесная страна» |
| Ноябрь | Игры-забавы «Музыкальные игрушки» | Игра с пением «Кто у нас хороший?» | Развлечение «В гости к сказке» | Семейный час «Весела была беседа» | Тематический праздник «День народного единства» |
| Декабрь | Развлечение «Наша ёлочка» | Праздник «Здравствуй, Дед Мороз!» | Праздник «Новогодние чудеса» | Праздник «Чудеса под Новый год!» | Праздник «Чудеса под Новый год!» |
| Январь | Игры – забавы «Волшебный снежок» | | Развлечение «Мы мороза не боимся» | Развлечение «Проводы елочки» | Развлечение «Проводы елочки» |
| Февраль | Праздник «Шагаа!» | Праздник «Шагаа!» | Праздник «Шагаа!» | Праздник «Шагаа!» | Праздник «Шагаа!» |
| Март | Развлечение «Солнышко, посвети!» | Праздник «Вот какие наши мамы!» | Праздник «Мамин день» | Праздник «Мама – слово дорогое» | Праздник «Как дети искали для мамы синюю птицу счастья» |

| | | | | | |
|---------------|---|---|----------------------------------|---|---------------------------------------|
| Апрель | Театрализованное представление «На птичьем дворе» | Развлечение «В весеннем лесу» | Посиделки «Весна пришла» | Проведения Дня смеха | Проведения Дня смеха |
| Май | Игры – забавы «Музыкальные загадки» | | Семейный час «Нам вместе весело» | Праздник «Путешествие в страну Знаний!» | Выпускной бал «Путешествие по радуге» |
| Июнь | Развлечение «Вот какие мы большие» | Праздник на воздухе к Дню защиты детей «Детство – это я и ты» | | | |

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 40

| Месяц | Тема недели | Форма, название | Содержание (цель// идея) |
|-----------------------|----------------------|--|--|
| Младшая группа | | | |
| сентябрь | Мои любимые игрушки | Физкультурное развлечение «Мой весёлый, звонкий мяч» | Цель: Доставить детям удовольствие при выполнении физических упражнений Воспитывать бережное отношение к игрушкам. активизировать двигательную деятельность детей в играх с мячами, развивать ловкость и глазомер при катании мяча.. Создать положительно-эмоциональный настрой, вызвать интерес к занятиям с мячом. Побуждать к активности (игры с мячом) |
| октябрь | Здоровье надо беречь | День здоровья развлечение «Мойдодыр» | Цель: Создавать веселое, радостное настроение; укреплять здоровье детей с помощью физических упражнений и подвижных игр; развивать физические качества, координационные способности; упражнять в умении быть ловкими и быстрыми, воспитывать дружеские чувства, умение выполнять физические упражнения в коллективе. Закрепить у детей знания о частях тела и продолжать учить соблюдать правила личной гигиены |

| | | | |
|---------|---|---|--|
| ноябрь | Дары осени (овоци) | Физкультурное развлечение «Осенняя овощная сказка» | Цель: Создать радостное настроение, поддерживать детскую инициативу и активность. Формирование здорового образа жизни. Закрепить знания о пользе овощей и фруктов. Упражнять в беге, прыжках, ползании. Вызвать положительный эмоциональный отклик (беседы о здоровом питании) |
| декабрь | Домашние животные | Физкультурное развлечение «Карнавал животных» | Цель: Создавать эмоциональный подъем, веселое, бодрое, радостное настроение. Закрепление представления о движениях, повадках животных. Стимулировать совместную музыкально – физкультурную, игровую деятельность, развивать эмоциональную отзывчивость на музыкальное произведение. Удовлетворить потребность детей в движениях. |
| январь | Зимушка- зима | Физкультурное развлечение «Приключения Умки» | Цель: Доставить детям чувство радости от занятий физической культурой. Продолжать учить передавать характер игровых и сказочных персонажей, выразительно с чувством. Вызывать желание проявлять положительные эмоции и интерес к участию в развлечении. |
| февраль | Знакомство с народной культурой и традициями | Физкультурный праздник «Русские забавы» | Цель: Создать условия для положительных эмоций. Расширять и углублять знания детей о фольклорном празднике, его значении и традициях празднования. Формировать умения правильно выполнять основное движение – метание в вертикальную цель и спортивные упражнения: катание на ледяных дорожках, на санках и ледянках с горки. Воспитывать доброжелательные отношения. |
| март | Транспорт | Физкультурное развлечение «Паровозик Букашка» | Цель: Доставить детям радость. Развивать физические движения и двигательные способности у детей. Закреплять навыки в преодолении различных препятствий; способствовать развитию двигательной активности детей; развивать внимание к сигналам, ориентирование в пространстве. Совершенствовать выполнение танцевально - ритмических движений. Воспитывать дисциплинированность и доброту. |

| | | | |
|-----------------------|---------------------------------|---|---|
| апрель | Весна идёт, весне дорогу! | Физкультурное развлечение «Путешествие капельки» | Цель: Доставить детям радость от занятий с водой. Обогащать опыт детей о свойствах воды. Воспитывать желание заниматься физическими упражнениями. Закрепить умение бросать мяч об пол (вверх) и ловить его двумя руками. Развивать устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке и массажным дорожкам. Совершенствовать навык прыжков через предметы. |
| май | Опасности вокруг нас | Физкультурное развлечение «Шалунишки» | Цель: Доставить детям чувство радости от занятий со спортивными игрушками. Продолжать формировать первичные навыки соблюдения режима дня, правил безопасности в природе и быту, закрепить в игровой форме навык выполнения циклических упражнений. |
| | День защиты детей | Физкультурный праздник «Мы ребята, молодые, весёлые и озорные» | Цель: Доставить детям радость от праздника. Пополнить знания дошкольников о празднике Дне защиты детей. Формировать навыки выразительного исполнения музыкальных и физических действий, закрепить приобретенные навыки, воспитывать дружеские отношения. |
| Средняя группа | | | |
| сентябрь | Кто работает в детском саду? | Физкультурный досуг «Путешествие по нашему детскому саду» | Цель: Создание бодрого, радостного настроения, стимулирование активности каждого ребенка с учетом его индивидуальных возможностей, дифференцированный подход к оценке результатов его действий, предоставление каждому ребенку |

| | | | |
|---------|--------------------|--|---|
| | | | <p>возможности испытать удовольствие от выполняемых им и другими детьми движений, Способствовать комплексному развитию двигательных навыков, формировать умения соревновательной деятельности, воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p> <p>Способствовать формированию у детей представления о труде работников дошкольной организации. В играх эстафетах с мячом развивать физические качества: ловкость, быстроту, силу, выносливость, развивать у детей умение согласовывать свои действия с движениями других:</p> <p>начинать и заканчивать упражнения одновременно, соблюдая предложенный темп; самостоятельно выполнять простейшие движения, уверенно, в соответствии с указаниями воспитателя.</p> |
| октябрь | Мы- дружные ребята | Физкультурное развлечение «Давайте жить дружно!» | <p>Цель: Создать радостную, дружескую обстановку.</p> <p>Закреплять у детей двигательные умения; развивать мелкую и общую моторику, координацию речи и движения, ловкость, быстроту, реакцию. Воспитывать у детей дружелюбие, чувство взаимопомощи, выдержку, умение играть в команде, стимулировать активность детей, обеспечить эмоциональное благополучие, прививать интерес и любовь к физической культуре и спорту.</p> |

| | | | |
|---------|-------------------|---|--|
| ноябрь | Кто живёт в лесу? | Физкультурное развлечение «Под грибочком» | Цель: Закрепить знания детей об обитателях леса, умение выразительно двигаться в соответствии с характером животного, повторить игровые упражнения бег с увертыванием, метанием. Развивать ловкость, быстроту, смелость. Упражнять в умении прыгать из обруча в обруч. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по доске. |
| декабрь | Новый год | Физкультурное развлечение «В гостях у бабушки Метелицы» | Цель: Доставить детям чувства радости. Расширять знания детей об окружающем мире. С помощью игр-забав способствовать становлению и закреплению навыков основных движений Упражнять в подбрасывании снежка. Совершенствовать навыки ходьбы и бега |
| январь | Зимние забавы | Физкультурный праздник «Весёлая эстафета «Ах, вы сани, мои сани!» | Цель: Доставить радость от занятий спортом на свежем воздухе. Закалывать детей. Совершенствовать навыки катания на санках. Воспитывать волю к победе в играх - эстафетах, командные качества (чувство долга, ответственности). Продолжать знакомить с зимними явлениями природы. Воспитывать любовь к природе и желание ее беречь (игры -эстафеты на санках) |

| | | | |
|---------|---------------------|---|--|
| февраль | Мы- будущие солдаты | Физкультурный досуг с родителями «Будем как солдаты» | Цель: Создать радостное, бодрое настроение. Привлечь пап к участию в играх с детьми, воспитывать у детей желание в достижении цели, желание побеждать. Воспитывать у детей любовь к родителям, чувство гордости за них, учить радоваться их победам и успехам, дать детям раскрыть свои спортивные способности, формировать умение выполнять знакомые движения легко и свободно, способствовать формированию положительных эмоций, поощрять участие родителей и детей в совместных играх и физических упражнениях. |
| март | Мамин праздник | Физкультурное развлечение с родителями «При солнышке тепло, при матери – добро» | Цель: Привлечь к участию в празднике родителей. Доставить детям удовольствие от совместной с родителями деятельности. Совершенствовать и закреплять ранее усвоенные движения в проведении народных игр и упражнениях. Развивать умение анализировать и адекватно оценивать свои движения и движения сверстников, использовать по назначению народный костюм и специальную игровую атрибутику. |

| | | | |
|--------|--|--|---|
| апрель | К нам весна шагает быстрыми шагами | В день здоровья, развлечение «Турнир здоровячков». | <p>Цель: Создать радостную атмосферу, веселое настроение; укреплять здоровье детей с помощью физических упражнений и подвижных игр. Способствовать оздоровлению нервной системы и организма в целом и поддержанию эмоционально положительного состояния психики ребенка</p> <p>Закаливать детей. Развивать физические качества: ловкость, силу, быстроту.</p> <p>Воспитывать коллективизм, дружбу, взаимопонимание, умение выполнять физические упражнения в коллективе.</p> <p>Воспитывать добрые чувства.</p> |
| май | Наша Родина - Россия (знакомство с традициями) | Физкультурное развлечение «Русские посиделки» | Цель: Воссоздать в памяти знакомые двигательные- музыкальные движения и закрепить их выполнения. Учить выразительно двигаться в соответствии с характером музыки. Развивать ловкость, координацию движений и ориентировку в пространстве. Закреплять в игровой форме навыки выполнения циклических упражнений. Расширять и углублять знания детей о русских традициях и значении. |
| | Скоро лето | Физкультурный праздник «Вот и лето пришло». | Цель: Доставить детям чувство радости, вызвать праздничное настроение, вызвать интерес к занятиям спортом. Закрепить и повторить с детьми подвижные игры с мячом, бегом, прыжками. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Развивать психофизические качества (силу, ловкость смелость, гибкость, выдержку). |

| Старшая группа | | | |
|----------------|-----------------------------|---|---|
| сентябрь | Как мы живём в детском саду | Физкультурное развлечение «Если с другом вышел в путь» | Цель: Доставить детям удовольствие от совместной двигательной деятельности в спортивных играх, эстафетах, повышать двигательную активность; развивать пространственную ориентацию; воспитывать соревновательный дух дошкольников, взаимопомощь. |
| октябрь | Как живут люди | Физкультурное развлечение с родителями «Папа, мама, я - спортивная семья» | Цель: Пропагандировать здоровый образ жизни, активно воздействовать на семейные и личностные ценности участников с целью формирования позитивно-деятельностного отношения к занятиям спортом, физической культурой. |
| ноябрь | Какая бывает осень | Физкультурное развлечение «Прогулка в осенний лес». | Цель: Создать у детей радостное настроение; вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса к окружающему миру, формировать представления о правильном поведении в природе. С помощью развивающих игр способствовать становлению начальных форм самооценки и самоконтроля. |
| декабрь | Мои любимые | Физкультурное развлечение | Цель: Вызвать радость от встречи с любимыми героями сказок, |

| | | | |
|--------|-------------|---|--|
| | сказки | «Приключения в заколдованном лесу». | формировать запас литературных художественных впечатлений, любовь к устному народному творчеству, желание принимать участие в командных соревновательных играх, Приобщать детей к здоровому образу жизни, развивать интерес к занятиям, способствовать повышению двигательной активности. Развивать самостоятельность в обогащении и развитии игровых действий. Совершенствовать физические качества, двигательные умения и навыки, развивать сенсорные способности. Способствовать творческому самовыражению |
| январь | Зима в лесу | Физкультурное развлечение «Зимушка - хрустальная» | Цель: Создать радостное настроение от наблюдения над зимней природой, от стихотворений о зиме, воспитывать стремление заботиться о своем здоровье. Развивать творческие и физические способности детей, укреплять здоровье дошкольников, используя здоровьесберегающие технологии в различных видах двигательной деятельности. Развивать силу, ловкость, быстроту, умение ориентироваться в схеме и выполнять задания соответственно правилам и установкам педагога. Воспитывать нравственно-волевые качества. |

| | | | |
|---------|------------------------|---|---|
| февраль | Воздух - невидимка | День здоровья развлечение «Мы растём здоровыми» | Цель: Создать условие для оздоровления организма в целом и поддержание эмоционально положительного состояния психики ребенка. Способствовать закреплению навыков выполнения основных видов движений; развивать физические, волевые качества, целеустремлённости. Воспитание здорового образа жизни. Обратить внимание дошкольников на проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды. Пробудить в каждом ребенке желание помогать в охране окружающей среды. |
| март | Знаменитые люди России | Физкультурное развлечение «Чемпионы страны» | Цель: Создать у детей радостное настроение, развивать познавательный интерес к окружающему миру, воспитывать чувство уважения к товарищам и партнерам по игре и знаменитым чемпионам страны. Закрепить умения соблюдать правила игр- эстафет с использованием спортивных игр и упражнений. Развивать чувство патриотизма, гордость за свою страну (эстафеты и соревнования по спортивным играм «Баскетбол», «Бадминтон», езда на самокате). |
| апрель | Мы живём на Земле | В день здоровья физкультурный досуг «Космодром здоровья». | Цель: Создать условия для оздоровления организма в целом и поддержание эмоционально положительного состояния психики ребенка. Закреплять знания детей о космосе; формировать умение использовать основные виды движений в игровых ситуациях; воспитывать в детях любознательность, смелость, сноровку, выносливость. Укреплять основные мышечные группы для формирования правильной осанки. Формировать умение ориентироваться в пространстве |

| | | | |
|--|----------------------|---|--|
| май | Вода - волшебница | Физкультурное развлечение «Волшебница вода» | Цель: Доставить детям радость от занятий с водой. Обогатить опыт детей о свойствах воды и круговороте воды в природе. . Воспитывать желание заниматься музыкально – ритмическими упражнениями. :Способствовать развитию ловкости, координации движений, мышечной силы и гибкости Содействовать развитию воображения и творческих способностей. |
| | День защиты детей | Физкультурный праздник «Волшебная планета детства» | Цель: Доставить детям радость от праздника. Ознакомить дошкольников с праздником День защиты детей. Формировать навыки выразительного исполнения музыкальных действий; закрепить приобретенные навыки, воспитывать дружеские отношения. Пополнить знания дошкольников о празднике Дне защиты детей. Формировать навыки выразительного исполнения музыкальных и физических действий, закрепить приобретенные навыки, воспитывать дружеские отношения. |
| Подготовительная к школе группа | | | |
| сентябрь | День знаний | Физкультурный праздник «День знаний». | Цель: Доставить радость, создать веселое бодрое праздничное настроение; показать детям общественную значимость праздника – День знаний; развивать самостоятельность и инициативу, художественно – эстетический вкус; воспитывать аккуратность, дружелюбие. здоровый образ жизни, который ведут дети, их достижения в формировании двигательных навыков и психофизических качеств. |

| | | | |
|---------|-------------------|--|--|
| октябрь | Осень | Физкультурное развлечение «Здравствуй, осень!» | Цель: Создать бодрого, радостного настроения. Продолжать формировать сознательное отношение к своему здоровью; формировать оптимальную двигательную активность детей в процессе двигательной деятельности; создавать условия для физической разрядки детей; укреплять физическое здоровье детей, повышать сопротивляемость к простудным заболеваниям; увлекать детей играми, занятием физкультурой и спортом; воспитывать добрые и дружеские взаимоотношения |
| ноябрь | Мы живём в России | Физкультурное развлечение «По дорогам страны» | Цель: Доставить детям радость. Формировать основы гражданственности и патриотизма через ознакомление с культурой народов, проживающих на территории России. Воспитывать дружеские отношения, уважение к культуре различных народностей. Воспитывать любовь к Родине. Развивать психофизические качества. Совершенствовать технику движения в играх соревнованиях, эстафетах с использованием элементов спортивной игры "Футбол". |

| | | | |
|---------|------------------------------------|--|---|
| декабрь | Они прославили Россию | Физкультурное развлечение «Быстрее, выше, сильнее» | Цель: Формировать радостное, бодрое настроение. Вызвать чувство гордости за достижения нашей страны в зимних видах спорта. Продолжать знакомить с олимпийским движением, со знаменитыми спортсменами, прославившую нашу страну. Развивать творчество, инициативу, а также красоту, грациозность и выразительность движений. Формировать у детей интерес к спорту, здоровому образу жизни через игры, конкурсы. Развивать ловкость, выносливость (игры - эстафеты на основе спортивных игр "Волейбол", "Баскетбол"), |
| январь | Зимние забавы (зимние виды спорта) | Физкультурный досуг «Трус не играет в хоккей» | Цель: Создать бодрого, радостного настроения, стимулирование активности каждого ребенка. Предоставить каждому ребенку возможности испытать удовольствие от выполняемых им и другими детьми движений, а также радость от успехов товарища. развивает творчество, инициативу, а также красоту, грациозность и выразительность движений. Закрепить технику, элементы спортивной игры "Хоккей" (эстафеты и соревнования на основе спортивной игры "Хоккей") |
| февраль | 23 февраля «Шагаа» | Спортивный праздник «Вместе с папой». «Хуреш» | Цель: Создать условия для положительных эмоций. Расширять и углублять знания детей о празднике, его значении и традициях празднования. Формировать умения правильно выполнять основные движения. Воспитывать доброжелательные отношения. |

| | | | |
|--------|------------------------|---|---|
| март | Что из чего и для чего | Физкультурное развлечение «Посмотри, как край хорош – лучше края не найдёшь» | Цель: Доставить детям радость, создать бодрое, весёлое настроение. Привлечь внимание детей к красоте родной природы, к достопримечательностям России, её истории, к традициям и культуре. Закрепить название подвижных игр народов Поволжья и их правила. Совершенствовать технику метания в горизонтальную цель и правила спортивной игры «Городки». |
| апрель | Наши защитники (ППБ) | Физкультурное развлечение «Человеку друг огонь, только зря его не тронь!» | Цель: Закрепить знания о правилах пожарной безопасности, об осторожном обращении с огнем и правилах поведения при пожаре; воспитывать уважение к труду пожарных. Развиваем любознательность, двигательные и коммуникативные навыки, умение вовремя прийти на помощь. Радоваться и получать удовольствие от оказанной помощи сверстнику. Упражнять в лазании. |
| май | Цветущая весна | Физкультурный досуг «Чемпионы скакалок» | Цель: Создать бодрого, радостного настроение, предоставить каждому ребенку возможности испытать удовольствие от выполняемых им и другими детьми движений, а также радость от успехов товарища. развивать творчество, инициативу, а также красоту, грациозность и выразительность движений. Закрепить умения прыгать через длинную и короткую скакалку разными способами. (эстафеты и соревнования на скакалках) |

| | | | |
|--|-----------------------|--|--|
| | Внимание , дорога! | Физкультурное развлечение «Азбука дорог» | Цель: Доставить детям радость от катания на велосипеде и самокате. Формировать у детей навыки безопасного поведения на дорогах; развивать умение ориентироваться в дорожных знаках, в различной обстановке, воспитывать грамотных пешеходов. способствовать развитию внимания, ориентировки в пространстве, мышлению; воспитывать культуру поведения на улице, дружеские отношения друг к другу. |
|--|-----------------------|--|--|

План развлечений и досугов по основам безопасности жизнедеятельности

| Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
|--|---|
| «Ребёнок и природа» | |
| Игра-беседа «Съедобные и несъедобные грибы» | Игра «Ядовитые грибы и ягоды» |
| Чтение сказки В. Даля «Война грибов с ягодами» | Рассматривание иллюстраций «Съедобные ягоды и ядовитые растения» |
| Беседа «Умеешь ли ты обращаться с животными?» | Беседа «Что мы должны знать о буре и урагане» |
| Беседа «Берегись мороза» | Беседа «Обходи скользкие места» |
| Игра-беседа «Познакомимся с нашими соседями» | Беседа «Берегись насекомых» |
| Беседа «Осторожно, гроза!» | Беседа «Что надо знать, чтобы избежать опасности во время грозы» |
| Беседа «Не прыгай в воду в незнакомых местах» | Игра «Не зная броду, не суйся в воду» |
| «Ребенок дома» | |
| Занятие «Огонь – друг или враг?» | Беседа «Профессия пожарного» |
| Подвижная игра «Огонь друг и враг» | Игра - ситуация «Что ты будешь делать, когда останешься дома один, без родителей, а в дверь позвонили?» |
| Подвижная игра «Птенчики в беде» | Викторина «Юные пожарники» |
| Игра-соревнование «Сбей мяч» | Драматизация «Спичка-невеличка» |
| Развлечение «Путешествие в страну Здоровья» | Беседа «Незнакомые предметы» |

| | |
|---|---|
| Игра-беседа «Службы «01», «02», «03» на страже» | Дидактическая игра «Разложи по порядку» |
| Беседа «Опасные предмета дома» | Подвижная игра «На пожаре» |
| Подвижная игра «При пожаре не забывай: огонь водою заливай» | Дидактическая игра «Если возник пожар» |
| «Береги здоровье» | |
| Игра - беседа «Спорт – это здоровье» | Досуг «Дорога к доброму здоровью» |
| Беседа «Осторожно, грипп!» | Беседа «Сохрани свое здоровье сам» |
| Беседа «Витамины укрепляют организм» | Игра - беседа «Смотри во все глаза!» |

**Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые
МАДОУ Детский сад № 40 г. Кызыла**

| № п/п | Перечень дополнительных услуг | | | | Количество детей получающих услуги | Возраст детей | Название программы дополнительной услуги | ФИО руководителей |
|-------|---|--|-----------------------------------|---------------------------|------------------------------------|---------------|--|-------------------|
| | Образовательная область | Название доп. услуги (кружка, секции и т.д.) | | | | | | |
| | | Бюджетные | Платные | количество часов в неделю | | | | |
| 1 | Физическое развитие | | массаж | 10 дней | 110 | 2-4 | «Энциклопедия массажа» В. И. Васечкин | Медсестра |
| 2 | Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие | | Коррекционные-развивающие занятия | 1 | 90 | 3-5 | «ЦветикСемицветик» Н.Ю. Куражева | Монгуш О.О. |
| 3 | Художественное творчество | | «Красивый мир» | 1 | 140 | 4-7 | «Цветные ладошки». И.А. Лыковой | Бортникова Е. |
| 4 | Художественно-эстетическое | | Хореография | 1 | 75 | 5-7 | «В мире танца» Е.С. Щедрова | Дурбулек АХ |

| | | | | | | | | |
|----|------------------------------------|----------------|-------------------------------------|---------|-----|-----|---|----------------|
| 5 | Художественно-эстетическое | Хореография | | | 125 | 5-7 | «Хореография» Буренина | Дурбу ек АХ |
| 6 | Физическое развитие | | Хуреш | 1 | 90 | 5-7 | «Хуреш» | |
| 7 | Физическое развитие | | ЛФК | 1 | 90 | 4-6 | «ЛФК» Е.Н. Варенник | Куулар Б.К. |
| 8 | Художественно-эстетическое | | Вокальная студия «Ладушки» | 1 | 90 | 5-7 | «Веселые нотки» Т. И. Овчинникова | Ондар Д.М. |
| 9 | Познавательное Речевое развитие | | Английский язык | 1 | 90 | 5-7 | «Английский язык» Бонк | |
| 10 | Физическое развитие | | Кислородный коктейль | 10 дней | 120 | 2-7 | | Медсе тра |
| 11 | Познавательное развитие | | Легоконструирование и робототехника | 1 | 150 | 2-7 | Авторская программа «Леготека» Казакова О.А. | Дорох Н.С. |
| 12 | Познавательное речевое развитие | Тувинский язык | | 2 | 40 | 4-7 | «Тувинский язык» Барган | Ховал АК.О. |
| | | | | | | | | |

График плановых заседаний ППк

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|---|---|----------|---|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Утверждение состава консилиума детского сада; • утверждение графика проведения заседания ППк; • распределение обязанностей между членами консилиума | Сентябрь | Председатель ППк |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение результатов комплексного обследования детей; • определение сроков и содержания коррекционной работы с детьми | Октябрь | Заместитель председателя ППк, специалисты |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> • Анализ динамики развития детей, находящихся на психолого-педагогическом сопровождении; • ознакомление со списком детей, которым рекомендовано обследование на МПМК (первичное/вторичное) | Январь | Заместитель председателя ППк, специалисты |

Консультативный пункт

График работы специалистов

| № | специалисты | ФИО специалистов | Дни недели | Время |
|---|-----------------------|------------------|------------|-------------|
| 1 | Директор | Маады А.Ш. | ежедневно | 08.00-17.00 |
| 2 | Зам. директора по УВР | Биче-оол Л.И. | ежедневно | 08.00-17.00 |
| 3 | Учитель-логопед | Таль Н.В. | ежедневно | 09.00-13.00 |

| | | | | |
|---|----------------------|----------------|-----------|-------------|
| 4 | Учитель-логопед | Ховалыг А.А. | ежедневно | 09.00-13.00 |
| 5 | Педагог-психолог | Медведева А.В. | ежедневно | 09.00-15.00 |
| 7 | Учитель - дефектолог | Симонова А.В. | ежедневно | 09.00-13.00 |

| № п/п | Основные мероприятия | срок | ответственные |
|-------|---|----------|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор информации о семьях, дети из которых не посещают ДОУ 2. Утверждение плана работы консультативного пункта на 2020 – 2021 учебный год, графика работы специалистов. 3. Знакомство с детским учреждением родителями и детьми «Наш детский сад». 4. Консультация «Что должен уметь ребенок, который идет в детский сад» 5. Индивидуальная работа по запросу родителей | сентябрь | <p>Директор, зам.дир.по УВР, старший воспитатель, воспитатель группы раннего возраста</p> |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар-практикум (занятие с детьми) Что такое для ребёнка ИГРА? 2. Групповая консультация «Особенности развития детей второго и третьего года жизни». 3. Индивидуальная работа по запросу родителей | октябрь | <p>Старший воспитатель, воспитатели младших групп</p> |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1.Семинар-практикум (занятие с детьми) «Музыка в жизни ребёнка» 2.Консультация, семинар-практикум (занятие с детьми) «Основные формы физического воспитания детей до 3-х лет». 3. Индивидуальная работа по запросу родителей | ноябрь | <p>Музыкальный рук- ль инструктор по физ.культуре</p> |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1.Семинар-практикум «Развиваем пальчики, улучшаем речь» 2. Консультация «Как научить ребенка одеваться?» 3. Индивидуальная работа по запросу родителей | декабрь | <p>Учитель-логопед Воспитатель младшей группы</p> |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1.Совместное развлечение для детей и родителей «Новогодняя елка» 2.Семинар-практикум (занятие с детьми) «Развиваем ребёнка играя» 3. Индивидуальная работа по запросу родителей | январь | <p>Музыкальный рук- ль Воспитатель средней группы</p> |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация Семинар-практикум (занятие с детьми) «В мире звуков» | февраль | <p>Учитель-логопед, воспитатели</p> |

| | | | |
|--|---|--------|---|
| | <p>2. Групповая консультация (занятие с детьми) «Развитие сенсорных способностей детей в семье»</p> <p>3. Индивидуальная работа по запросу родителей</p> | | младших групп |
| | <p>1.Семинар-практикум (занятие с детьми) «Подарок для любимой мамы»</p> <p>2. Групповая консультация (занятие с детьми) «Подвижные игры в жизни ребёнка»</p> <p>3. Индивидуальная работа по запросу родителей</p> | март | Воспитатели старших групп, инструктор по физ.культуре |
| | <p>1.Семинар-практикум (занятие с детьми), консультация «Нетрадиционные техники рисования»</p> <p>2.Семинар-практикум (занятие с детьми), артикуляционная гимнастика «Сказка о веселом язычке»</p> <p>3. Индивидуальная работа по запросу родителей</p> | апрель | Воспитатели, Учитель-логопед |
| | <p>1.Групповая консультация «Адаптация ребенка в детском саду»</p> <p>2. Групповая консультация «Скоро в школу. Обучение с радостью»</p> <p>3. Индивидуальная работа по запросу родителей</p> | май | Медицинская сестра Воспитатели подготовительных групп |

СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

Руководство и контроль *(план внутриучрежденческого контроля)*

| Месяц | Вид и форма контроля | Сроки | Методы контроля | Ответственные | Итоги подведения |
|----------|--|----------|-------------------------------------|---|---------------------------------------|
| Сентябрь | Тематический: «Подготовка детского сада к новому учебному году». Оперативный: 1. Состояние выполнения инструкции по охране жизни и здоровья детей. 2. Охрана труда и техники безопасности. Результативный: Вводная диагностика по программе | До 1.09. | Наблюдение Анализ документации. | Директор, зам. директора по АХЧ, ст. воспитатель. | Производственное собрание Планерка |
| | | До 1.09 | Осмотр групп, участков. | Ст.воспитатель м/с | Планерка |
| | | До 1.09 | | Зам. директора по АХЧ, | Планерка |
| | | До 24.09 | Диагностика | Ст.воспитатель Ст. вос-ль, вос-ли. | Планерка |
| Октябрь | Оперативный: 1. Анализ документации педагогов. 2. Оценка организации утренней гимнастики, закаливания 3. Готовность детского сада к мероприятиям ГО. Тематический: Взаимодействие учителя логопеда с воспитателями | До 15.10 | Анализ документации. Наблюдение. | Ст.воспитатель | Планерка |
| | | До 22.10 | Тренировочные занятия | Ст.вос-ль, м/с, Инстр. по физо. Директор, ст. вос-ль | Планерка |
| | | С 22.10 | Наблюдение, анализ документации. | Директор, ст. вос-ль. | Планерка |
| | | С 29.10 | | | Совещание |
| Ноябрь | Тематический: | | | | |

| | | | | | |
|----------------|---|---|--|---|--|
| | Инновационный подход к созданию | С 11.11 | Наблюдение, анализ документации. | Директор, ст. вос-ли. | Педагогический совет. |
| | Предметно-пространственной среды с учетом ФГОС Оперативный: 1. контроль проведения занятий по развитию речи. 2. Организация питания в детском саду. 3. Анализ театрализованной игры. | В теч. месяца В теч. Месяца С 15.11 | Наблюдение. Наблюдение Наблюдение | Директор, ст. вос-ли. Директор, Ст.воспитатель м/с Ст.воспитатель | Планерка. Планерка Планерка |
| Декабрь | Оперативный : 1. Анализ адаптационного периода в группах раннего возраста. 2. Уровень педагогического мастерства и состояние учебновоспитательного процесса аттестуемых воспитателей в текущем году. 3. Проверка выполнения решений предыдущего педсовета. 4. Взаимодействие сотрудников с детьми. | С 17.12 В теч. месяца До 17.12 В теч. месяца | Наблюдение, анализ Наблюдение, анализ документации, изучение опыта. Наблюдение Наблюдение, беседа с детьми. | Ст, вос-ли, м/с, психолог. Аттестационная комиссия. Ст.воспитатель Ст.воспитатель психолог | ПМПк Заседание аттестационной комиссии. Педагогический совет Планерка |
| Январь | Оперативный: | | | | |

| | | | | | |
|----------------|--|---|--|---|--|
| | 1.Преимственность детского сада и школы. | С 11.01 | Анализ документации Наблюдение | Ст вос-ли, психолог. | Планерка |
| | 2.Оценка организации умывания детей. | С 22.01 | Наблюдение | Ст.воспитатель м/с. | Планерка |
| | 3. Анализ проведения внутрисадовых мероприятий (досуги , развлечения..) 3.Условия создания игры. | С 14.01 В теч месяца | Наблюдение, анализ среды. | Ст.воспитатель Ст.воспитатель | Планерка |
| | Персональный: Молодых специалистов. | В теч. месяца. | Наблюдение , анализ документации. | Ст.воспитатель | Собеседование. |
| Февраль | Тематический: Подвижные игры как условие физического развития дошкольников Оперативный: 1. Готовность детского сада к мероприятиям ГО. 2.Контроль проведения занятий по лепке. 3. Организация наблюдений в природе. | С 16.02 В течении и месяца В течении и месяца | Наблюдение, анализ документации Наблюдение, анализ Тренировочные занятия Наблюдение, анализ уголков | Директор , ст. вос-ли. Директор, Ст. вос-ли. Ст.воспитатель Ст.воспитатель | Педагогический совет. Планерка. Планерка Планерка |
| Март | Оперативный: | | | | |

| | | | | | |
|---------------|--|----------------|--|--------------------------------------|-----------------------|
| | 1. Подготовка детей подготовительной группы к школе. | С 7.03 | Наблюдение, беседа, диагностика | Ст.воспитатель психолог, воспитатели | ПМПк |
| | 2. Проверка выполнения решений предыдущего педсовета. | До 11.03 | Наблюдение | Ст.воспитатель | Педагогический совет. |
| | 3. Уровень проведения | С 14.03 | Посещение занятий | Ст.воспитатель | Планерка |
| | | В теч. месяца | Наблюдение | Ст.воспитатель м/с | Планерка |
| | малоподвижных игр. | | | | |
| | 4. Оценка организации дневного сна детей | | | | |
| Апрель | Тематический: Анализ работы педагогического коллектива по применению подвижных игр как условия физического развития дошкольников | С 11.04 | Наблюдение, анализ документации, посещение занятий | Ст.воспитатель директор | Педагогический совет |
| | Оперативный: 1. Анализ заболеваемости детей | С 18.04 | Анализ документации. | м/с | Планерка |
| | 2. Уровень проведения подвижных игр. | С 15.04 | Посещение занятий | Ст. восп-ли | Планерка |
| | 3. Организация закаливания | В теч. месяца. | Наблюдение | Ст.воспитатель м/с | Планерка |
| | 4. Организация наблюдений в природе. | С 18.04 | Наблюдение | Ст.воспитатель | Планерка |

| | | | | | |
|------------|---|----------------------------|---------------------------------|--|---|
| Май | Оперативный: 1.Выполнение решений педагогических советов. | С 13.05 | Наблюдение | Ст.воспитатель | Педсовет Планерка |
| | 2. Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в летний период. | С 23.05 | Беседа | Ст.воспитатель | Планерка. |
| | 3. Преемственность д,с и школы. | С 20.05 | Наблюдение. | Ин. по физо | Планерка |
| | Результативный: | До 10.05 В теч. | Анализ Диагностика | психолог Воспитатели, | Педсовет |
| | Вводная диагностика по программе Итоговый: 1.Подведение итогов работы по программам. 2..Итоги работы специалистов ДОУ. | месяца В теч. месяца | Анализ документации, диагностик | специалисты Директор, Ст.воспитатель специалисты ДОУ | Педагогический совет. (анализ воспитательной образовательной работы) |

План работы с родителями

| № | Мероприятия | Сроки | Документы |
|-----------------|---|---------------|----------------------|
| Сентябрь | | | |
| 1 | Общее родительское собрание «Перспективы деятельности детского сада в 2023/24 учебном году» | До 08.09.2023 | Приказ, протокол |
| 2 | Мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду» | До 15.09.2023 | Положение, фотоотчет |
| 3 | Раздача памяток «Внедрение Федеральной образовательной программы в 2023 году» | До 22.09.2023 | Памятки |

| | | | |
|----------------|--|---------------|---|
| 4 | Выставка фотографий «Мой воспитатель в деле» | 27.09.2023 | Положение, фотоотчет |
| 5 | Акция «Знаменитые педагоги района» | До 29.09.2023 | Фото- и видеоотчет |
| Октябрь | | | |
| 1 | Родительское собрание на тему «Цифровые технологии для дошкольника – за и против» | До 06.10.2023 | Протокол |
| 2 | Массовая спортивная эстафета ко Дню отца в России | До 16.10.2023 | Приказ, план проведения, фотоотчет |
| 3 | Экологическая акция ко Всемирному дню конфет | До 20.10.2023 | Фото- и видеоотчет |
| 4 | Оформление стенда «Знакомство с Федеральной образовательной программой» | До 26.10.2023 | Фотоотчет |
| Ноябрь | | | |
| 1 | Совместная с воспитанниками церемония поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства | До 06.11.2023 | Справка о результатах мероприятия, фотоотчет |
| 2 | Раздача памяток на тему «Что такое информационная безопасность ребенка» | До 10.11.2023 | Журнал по работе с родителями |
| 3 | Круглый стол «Вопросы воспитания» | До 17.11.2023 | Справка о результатах мероприятия, фотоотчет |
| 4 | Совместный досуг родителей и детей ко Дню матери в России | До 27.11.2023 | Приказ, план проведения, фотоотчет |
| Декабрь | | | |
| 1 | Беседа о роли государственной символики в воспитании детей | До 08.12.2023 | Журнал по работе с родителями |
| 2 | Анкетирование «Безопасность детей в интернете» | До 15.12.2023 | Справка по результатам анкетирования, методические рекомендации для родителей |
| 3 | Тематическая ярмарка «Новогодняя игрушка» | До 22.12.2023 | Фото- и видеоотчет |

| | | | |
|----------------|--|---------------|---|
| 4 | Новогодний конкурс карнавальных костюмов | До 29.12.2023 | Положение, справка по итогам конкурса, фотоальбом |
| Январь | | | |
| 1 | Фотоконкурс «Рождественские каникулы всей семьей!» | До 11.01.2024 | Положение, справка по итогам конкурса, фотоальбом |
| 2 | Благотворительная акция «Подари детям тепло» | До 18.01.2024 | Справка по итогам акции, фото- и видеоотчет |
| 3 | Международный день эскимо | 24.01.2024 | Приказ, план проведения |
| 4 | Интерактивное собрание «Толерантность – принцип взаимодействия между людьми» | До 31.01.2024 | Протокол |
| Февраль | | | |
| 1 | Тренинговое занятие «Мы – родители особенного ребенка» | До 09.02.2024 | Справка о результатах мероприятия, фотоотчет |
| 2 | Квест-игра «Формула здоровья» | До 12.02.2024 | Положение, приказ, фотоотчет |
| 3 | Спортивное мероприятие «День защитника Отечества» | 23.02.2024 | Сценарий, фотоотчет |
| 4 | Проектная деятельность «Наш друг – батарейка!» | До 26.02.2024 | Положение, приказ, фотоотчет |
| Март | | | |
| 1 | Концертная программа «Международный женский день» | 08.03.2024 | Сценарий, фотоотчет |
| 2 | Консультация «Как сохранить традиционные ценности в семье» | До 15.03.2024 | Памятки, журнал по работе с родителями |
| 3 | Групповое собрание «Осторожно, мультки — информационная безопасность» | До 22.03.2024 | Протокол |
| 4 | Всемирный день театра | 27.03.2024 | Приказ, план проведения |
| Апрель | | | |

| | | | |
|---|---|---------------|--|
| 1 | Тренинг для родителей «Пять языков любви» | До 05.04.2024 | Справка о результатах мероприятия, фотоотчет |
| 2 | Музыкально-спортивный праздник ко Дню космонавтики «Нам бы в космос полететь» | 12.04.2024 | Сценарий, фотоотчет |
| 3 | Мастер-класс «Путешествие в волшебную страну эмоций» | До 19.05.2024 | Положение, фотоотчет |
| 4 | Консультация «Как психологически подготовить ребенка к школе» | До 30.04.2024 | Буклеты, журнал по работе с родителями |

Май

| | | | |
|---|---|---------------|---|
| 1 | Музыкально-литературное представление ко Дню Победы | 09.05.2024 | Фото- и видеоотчет |
| 2 | Акция «Бессмертный полк» | 09.05.2024 | Справка по итогам акции, фото- и видеоотчет |
| 3 | Тематическое мероприятие «Навстречу школе» | 24.05.2024 | Приказ, план проведения, фотоотчет |
| 4 | Анкетирование «Оценка качества услуг по предоставлению дошкольного образования» | До 17.05.2024 | Аналитическая записка по удовлетворенности качеством услуги дошкольного образования |
| 5 | Общее собрание «Итоги деятельности ДОО в 2023/24 учебном году» | До 31.05.2024 | Приказ, протокол |

Июнь

| | | | |
|---|--|---------------|------------------------------------|
| 1 | Тематическое мероприятие «День защиты детей» | 01.06.2024 | Приказ, план проведения, фотоотчет |
| 2 | Всемирный день охраны окружающей среды | До 05.06.2024 | Приказ, план проведения |
| 3 | Тематическое мероприятие «День России» | 12.06.2024 | Сценарий, фотоотчет |
| 4 | Тренинг для родителей вновь поступивших детей «Легкая адаптация» | До 25.06.2024 | Журнал по работе с родителями |

Июль

| | | | |
|---------------|---|---------------|--|
| 1 | Конкурс «Родитель года» | До 12.07.2024 | Положение, справка по итогам конкурса, фотоотчет |
| 2 | Челлендж «День Нептуна!» | До 16.07.2024 | Видеоролик |
| 3 | Летнее мероприятие «Дизайн забавных шляпок» | До 30.07.2024 | Справка по результатам проведения мероприятия, фотоотчет |
| Август | | | |
| 1 | Конкурс рисунков «Мы за безопасное движение» | До 09.08.2024 | Положение, фото- и видеоотчет |
| 2 | Квест-игра ко Дню государственного флага | 22.08.2024 | Положение, приказ, фотоотчет |
| 3 | Общее собрание для родителей вновь поступающих детей «Давайте знакомиться!» | До 23.08.2024 | Приказ, протокол |
| 4 | Анкетирование «Летняя работа с детьми» | До 30.08.2024 | Справка по результатам анкетирования |

**План работы по преемственности
МАДОУ Детский сад № 40 г. Кызыла и МБОУ Гимназией № 9
на учебный год**

| Срок проведения | Содержание | Ответственные |
|--|--|---|
| Совместная работа воспитателей и учителей | | |
| В течение года | Взаимопосещение уроков в школе и занятий в ДО. Участие в педагогических советах. Взаимное консультирование. Проведение совместных родительских собраний | Старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы, учителя начальной школы |
| Сентябрь | Обсуждение и утверждение совместного плана работы | Заместитель директора по УВР |

| Работа по ознакомлению детей со школой | | |
|---|--|---|
| Октябрь | Обзорная экскурсия по школе «Храм науки». Беседа о профессии учителя «Игровой занимательный урок». Неделя первоклассника | Заместитель директора по УВР, воспитатели подготовительной группы |
| Ноябрь | Встреча с учителем биологии. Беседа на тему «Хотим знать обо всем». Конкурс «Юные чтецы» | Заместитель директора по УВР, воспитатели подготовительной группы |
| Декабрь | Мастер-класс «Мы – маленькие репортеры». Встреча с участниками школьного телеканала | Заместитель директора по УВР, воспитатели подготовительной группы |
| Февраль | Встреча с учителями физики и химии. Беседа на тему «Юные исследователи» | Заместитель директора по УВР, воспитатели подготовительной группы |
| Апрель | Встреча с учителями русского языка и истории. Беседа на тему «Интересные истории». | Заместитель директора по УВР, воспитатели подготовительной группы |
| Май | Концертная программа вокальной студии | Заместитель директора по УВР, музыкальный руководитель |
| Взаимодействие с родителями | | |
| Декабрь | Родительское собрание «Скоро в школу»: встреча с учителями начальной школы, которые набирают 1-е классы. Презентация программ начальных классов школы | Заместитель директора по УВР, воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов |
| Март | Дни открытых дверей | Старший воспитатель, заместитель директора по УВР |
| В течение года | Круглые столы, дискуссионные встречи | Старший воспитатель, заместитель директора по УВР |

**Инновационная проектная площадка
Международной педагогической академии дошкольного образования
по теме:**

«Использование технологии развивающего диалога при развитии речи детей
старшего дошкольного возраста»

| № | Параметры информации | Содержание информации | |
|--|--|---|--|
| I. Данные об образовательной организации | | | |
| 1. | Полное наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад» № 40 города Кызыла Республики Тыва | |
| 2. | Субъект РФ | Республика Тыва | |
| | Почтовый индекс | 667011 | |
| | Адрес ОО | Город Кызыл, ул. Ооржака Лопсанчапа, д. 41 | |
| | ФИО заведующего/директора | Маады Альфина Шайгожаповна | |
| | Телефон/факс | 8(394-22) 5-40-04 | |
| | E-mail | 40-mdou@mail.ru | |
| | Web-site | https://detsad40-kyzyl.rtyva.ru/ | |
| 3. | Сотрудник (и) образовательной организации, ответственный за ИПП | ФИО | Биче-оол Лада Ивановна |
| | | должность | Заместитель директора по УВР |
| | | Телефон | 89293145011 |
| | | E-mail | lada.bicheool@mail.ru |
| II. Данные о масштабе и исполнителях инновационной работы | | | |
| 2.1. | Состав и количество участников инновационной площадки | Детей | 25 |
| | | Педагогов | Воспитатели (2) |
| | | Других участников (указать) | Заместитель директора по УВР, старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель тувинского языка, учитель-логопед (6) |
| 2.2. | Взаимодействие образовательной организации с научными и другими организациями | Министерство образования РТ | |
| | | Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла | |
| | | ФГКО «Кызылское президентское кадетское училище» | |
| | | МБОУ СОШ № 5,9 | |
| | | ПМПК г. Кызыла ДПО и Мп | |
| | | Детская поликлиника №1 | |
| | | Врачебно-физкультурный диспансер | |

| | | |
|--|---|--|
| | | ТывГУ |
| | | Национальный музей |
| | | Театр юного зрителя (ТЮЗ) |
| | | Библиотека им. Пушкина |
| | | Музыкально-драматический театр |
| III. Данные о содержании предполагаемой деятельности инновационной проектной площадки | | |
| 3.1 | Проблема, на решение которой направлена инновационная деятельность, обоснование актуальности. Рассмотрение мирового опыта по данной теме, разработанность данной темы в науке и практике. Обоснование значимости для образовательной организации | <p>Апробация программы от «Рождения до школы» и разработка условий для внедрения технологии развивающего диалога при развитии речи детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Актуальность изучения проблемы развития диалогической речи обусловлена тем, что диалог имеет особое значение в развитии дошкольников так как в нём, проявляются и существуют межличностные отношения, содержательное общение, обращенное к философским основам бытия, познанию и самопознанию. Диалог важен для развивающейся личности дошкольника, он является школой овладения родным языком, средством социализации ребенка. Ведь речь - это деятельность, в процессе которой люди общаются друг с другом посредством родного языка.</p> <p>Непосредственное участие в диалоге осуществляется посредством диалогической речи, овладение которой является условием полноценного развития ребенка и его активности в общении с окружающими людьми. Не случайно авторы Концепции содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) подчеркивают, что в дошкольном возрасте «специальное внимание следует уделять развитию диалогической речи».</p> <p>Основываясь на методологических позициях П.Фрейера, Л.С. Выготского, М.М. Бахтина и Д.Бона, Е.Н. Чеснокова разработала метод построения диалогических отношений, получивший название «развивающего диалога».</p> <p>Е.Н. Чеснокова представляет развивающий диалог как универсальное средство управления процессами развития человека, группы (в т.ч. семьи), организации. Везде, где есть трудности, развивающий диалог можно применить для того, чтобы сдвинуть ситуацию с мертвой точки.</p> <p>Развивающий диалог – не новый метод, он известен со времен Сократа. Само понятие диалога связывают с именем Сократа, хотя он тоже, конечно, не был первым. Например, поиск противоречия часто обеспечивается доведением до абсурда. Автор этого метода – Зенон Элейский. А Сократ учил диалогу, вступая в диалог</p> |

| | | |
|------|--|--|
| | | <p>(разговаривая) с другими, например, со своими учениками, тем самым, помогая «рождению мысли».</p> <p>Реализация инновационной деятельности будет иметь практическую значимость для ДОО и повысит уровень общего речевого развития ребенка, что дает безусловные преимущества в сфере межличностных отношений детей и их включения в общественную жизнь, у детей будут сформированы коммуникативные навыки, культура речевого общения.</p> |
| 3.2 | Объект исследования (что изучается, в чем планируются позитивные изменения) | Инновационная Программа «От рождения до школы» изучение, апробация и внедрение в образовательный процесс ДООУ. |
| 3.3. | Предмет исследования (на что направлена преобразовательная деятельность в эксперименте) | Технология развивающего диалога при развитии речи детей старшего дошкольного возраста. |
| 3.4 | Гипотеза эксперимента | Если мы внедрим технологию развивающего диалога по инновационной программе «От рождения до школы», то мы получим развитие всех аспектов диалогической речи детей старшего дошкольного возраста в детском саду. |
| 3.5 | Цель эксперимента <i>Написать, что улучшится</i> | <p>Применение технологии развивающего диалога в деятельности ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО, и внедрение, опыта в практику образовательного учреждения, будет способствовать повышению уровня развития диалогической речи у детей старшего дошкольного возраста. Дети научатся пользоваться диалогом как формой общения. Дети должны овладеть целым рядом умений, среди которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение активно вступать в контакт с собеседником, быстро реагировать на реплики, пользуясь различными их видами (вопрос, сообщение, просьба, предложение); - умение беседовать на различные темы, поддерживать разговор на предложенную тему, не отвлекаться от нее, переспрашивать, доказывать свою точку зрения, выражать свое отношение к предмету разговора; - умение говорить спокойно, с умеренной громкостью, доброжелательным тоном, использовать мимику и жесты; - владение разнообразными формулами речевого этикета, употребление их без напоминания (во время разговора не опускать голову, смотреть в лицо собеседнику, не говорить с полным ртом, не вмешиваться в разговор взрослых); |

| | | |
|--------------------------|--|---|
| | | - умение общаться в паре, группе из 3-5 человек, в коллективе. |
| 3.6 | Направления инновационной проектной площадки (указать специфику, относительно существующих практических разработок в этом направлении) РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ | <p>1.Повышение уровня диалогической речи детей дошкольного возраста посредством применения инновационных технологий.</p> <p>2.Вовлечение родителей в образовательный процесс, создание условий для творческой реализации родителей, к активной работе, сотрудничеству в вопросах развития диалогической речи у детей</p> <p>3.Создание РППС для развития диалогической речи у детей старшего дошкольного возраста</p> <p>4.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, в овладении программой «От рождения до школы»</p> <p>5.Повышение уровня владения педагогами инновационными технологиями развивающего диалога</p> |
| 3.7 | Используемые методики, формы организации работы пед. коллектива | <p>Наблюдение, опрос, интервьюирование</p> <p>Кросс-анализ, классификация, анкетирование, качественный анализ кадрового состава, обучающие семинары, практикумы, тестирование, мастер-класс, коуч-сессии, тренинги.</p> |
| 3.8 | Предполагаемые результаты | <p>1.Повышение уровня работы образовательной организации.</p> <p>2.Повышение уровня освоения программы выпускников ДОУ.</p> <p>3.Рост профессиональной компетентности педагогов</p> <p>увеличится число педагогов, имеющих хорошие и высокие показатели по развитию ключевых компетенций, влияющих на обеспечение качества педагогической деятельности</p> <p>4.Повышение качества инновационной работы, повысится инновационный потенциал учреждения</p> <p style="text-align: center;">Разработка новых методик, шаг преобразования</p> <p>1.Методические разработки по использованию технологии развивающего диалога.</p> <p>2.Методические разработки по созданию условий для развития диалогической речи.</p> |
| Другие результаты работы | | |

| | | |
|------|---|---|
| | | <p>1.Сформируется единое образовательное пространство» Семья - детский сад – социум»;</p> <p>2.Повысится рейтинг образовательного учреждения в глазах родителей;</p> <p>3.Повысится уровень культуры речевого общения;</p> <p>4.Повышение профессиональной компетенции педагогических работников</p> <p>5.Сформируется развивающая предметно-пространственная среда.</p> <p>6.Распространение (диссеминация) опыта в массовую образовательную практику ДООУ города и образовательного округа.</p> <p>7.Оформление опыта и создание кейса для деятельности инновационной площадки по теме: «Использование технологии развивающего диалога при развитии речи детей старшего дошкольного возраста»</p> |
| 3.9 | <p>Перспективный план инновационной проектной площадки (по этапам эксперимента) Подготовительный этап (изучение литературы) не является первым этапом; у каждого этапа должен быть результат</p> | <p>Проект рассчитан на три года с сентября 2022 по май 2025 г.г., включает в себя несколько этапов реализации (организационный, практический и аналитический).</p> <p>При подтвержденных позитивных результатах в дальнейшем, эта работа будет продолжаться.</p> <p>Планируется реализовать апробацию программы «От рождения до школы» раздел речевое развитие, посредством внедрения инновационных технологий.</p> <p>Координатором проекта является старший воспитатель детского сада.</p> <p>Для реализации проекта создана инициативная группа педагогов, в состав которой вошли: воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, учитель тувинского языка, учитель-логопед</p> |
| 3.10 | <p>Способы отслеживания результатов и предполагаемые формы их представления</p> | <p>Управленческий контроль директора</p> <p>Оперативный контроль</p> <p>Тематический контроль</p> <p>ВСОКО</p> <p>Мониторинг на всех этапах проекта</p> <p>Наблюдение</p> |

План работы творческой группы по инновационной работе

| Название этапа | Основные мероприятия | Сроки | Прогнозируемый результат |
|-----------------------------|--|---------------------------------|--|
| Организац ионный этап | <p>Разработка и обсуждение концепции инновации с участниками проекта. Создание проблемно-творческой группы педагогов для реализации инновационной деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Разработка плана реализации проекта. 2.Подбор диагностических методик для сопровождения проектной деятельности. 3.Составление и корректировка рабочих программ педагогов и специалистов, участвующих в реализации проекта. 4.Первичная диагностика детей. 5. Анкетирование педагогов, родителей. 6. Диагностика исходной ситуации, фиксация рисков. | сентябрь 2022 - декабрь 2022 | <p>Выявление возможных проблем</p> <p>Выработка механизма эффективного управления проектом.</p> |
| Практичес кий этап | <ol style="list-style-type: none"> 1.Реализация проекта инновационной деятельности. 2.Мониторинг полученных результатов. 3. Анализ динамики развития диалогической речи воспитанников. 4. Рефлексия результатов работы. 5.Корректировка проекта с учётом полученных результатов. 6.Отчёт о ходе инновационной Деятельности на педагогическом совете ДОУ и Совете ДОУ | январь 2023 - май 2024 | <p>Методическое обеспечение проекта.</p> <p>Создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию и проявлению коммуникативных способностей детей дошкольного возраста.</p> <p>Система мероприятий по организации</p> |

| | | | |
|---------------|---|--------------------------|--|
| | | | деятельности в инновационном режиме Организация взаимодействия ДОУ и родителей, |
| Аналитический | Обобщение и распространение значимого педагогического опыта (публикации, выступления на конференциях и семинарах-практикумах различного уровня). Аналитический отчёт по инновационной деятельности. Публикация методических рекомендаций и методических пособий по теме проекта | сентябрь 2024 - май 2025 | Определение эффективности организации инновационного проекта Открытость проекта для педагогического сообщества. |