

Согласовано:
Начальник отдела
дошкольного образования
Департамента по образованию
Мэрии города Кызыла

_____ / Ли О.Д.-Х.



_____ / Маады А.Ш.

Принято на заседании
педагогического совета
МАДОУ д/с № 40 г.Кызыла
25 августа 2022 года
Протокол № 1

ГОДОВОЙ ПЛАН

муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
комбинированного вида «Детский сад» № 40
города Кызыла Республики Тыва

г. Кызыл, 2022 г.

Содержание

Анализ работы за прошедший год.....	3
Цель, задачи поставленные на новый учебный год.....	40
Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов	
Самообразование педагогов.....	41
График прохождения КПК.....	44
График прохождения аттестации.....	47
План работы с молодыми педагогами.....	49
Организационно-педагогическая работа.....	50
Воспитательная работа и работа по охране жизни и укреплению здоровья <i>Оздоровительная работа</i>	
План лечебно-профилактической работы.....	68
План летне-оздоровительной работы.....	70
План мероприятий по ПДД.....	77
План мероприятий по ОБЖ.....	78
План мероприятий по ЗОЖ.....	82
<i>Воспитательная работа</i>	
Учебный план.....	84
Сетка НОД.....	89
Режимы дня (холодный и теплый период).....	94
Перспективный план праздников, развлечений, досугов.....	101
Перспективный план спортивных мероприятий.....	103
План развлечений и досугов по ОБЖ.....	120
Организация дополнительных услуг.....	123
Планирование заседаний ППк.....	125
Консультативный пункт.....	128
Система внутреннего мониторинга	
Руководство и контроль (план внутриучрежденческого контроля (если не запланирован в годовом плане).....	131
Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.	
План работы с родителями.....	136
План взаимодействия со школой.....	141
Инновационная работа	
План работы творческой или рабочей группы.....	146
Административно-хозяйственная работа.	
Вся работа по укреплению материально-технической и финансовой базы ДОУ: ремонт, оснащение и пополнение предметно - пространственной среды, и др.....	148
План по антитеррору.....	149
План мероприятий по профилактике коронавируса.....	151
Планы работы управляющих советов (<i>МАДОУ – наблюдательного и попечительского; МБДОУ – родительского комитета</i>).....	157
Циклограммы деятельности заместителя директора, старшего воспитателя, специалистов.....	162

АНАЛИЗ РАБОТЫ

МАДОУ Детский сад № 40 г. Кызыла

за 2021 – 2022 учебный год

1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад» № 40 г. Кызыла Республики Тыва

Адрес: 667011 Российская Федерация, Республика Тува, г. Кызыл, ул. Ооржака Лопсанчапа, д. 41, тел. 8(39422) 5-40-04, 5-40-02.

E-mail: 40-mdou@ mail.ru

Адрес сайта: detsad40-kyzyl.rtyva.ru

Директор: Маады Альфина Шайгожаповна

Лицензия на образовательную деятельность - серия № 295 от 30.04.2015 г., срок действия лицензии - бессрочно.

На основании Постановления Мэра города Кызыла от 29.12.2011 года № 1142 дошкольное учреждение перешло в статус автономного путем изменения типа существующего муниципального учреждения, которое является некоммерческой организацией, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей и оздоровительной направленности с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по следующим направлениям: познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое.

В детском саду укомплектовано 12 возрастных групп детей от 2 до 7 лет: 1 первая младшая, 2 вторых младших, 2 средних, 2 старших, 2 подготовительных к школе группы, 2 группы коррекционной направленности V вида (для детей с тяжелыми нарушениями речи); 1 группа - оздоровительной направленности (санаторная, для детей с туберкулезной интоксикацией с 2 лет). Также в детском саду функционирует группа кратковременного пребывания с 4-х часовым пребыванием детей. Списочный состав составляет: 327 детей.

Детский сад оснащен дополнительными помещениями для всестороннего развития детей: музыкальный и спортивный залы, экологический кабинет, изостудия, 2 логопедических кабинета, кабинет психологической разгрузки, сенсорная комната, юрта. Материальное оснащение групп соответствует требованиям СанПиН.

Сетка образовательной деятельности составлена с учетом психофизиологических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

2. Анализ выполнения годовых задач за 2021-2022 учебный год

Методическая работа в ДОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Педагогический коллектив работал согласно годовому плану.

В 2021-2022 учебном году перед коллективом МАДОУ № 40 г. Кызыла были поставлены следующие задачи:

1. Организация жизнедеятельности детей, развивающей предметно-пространственной среды в условиях внедрения инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы 2021 года издания. Психолого-педагогические условия реализации данной программы.
2. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в рамках внедрения профессионального стандарта «Педагог» через использование инновационных педагогических технологий.
3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов при организации подвижных игр в условиях реализации ФГОС, как условие физического развития детей дошкольного возраста.

Педсоветы:

№ 1 Установочный педсовет «На пороге нового учебного года»

1. Итоги летней оздоровительной кампании
2. Утверждение годового плана работы на 2021-2022 учебный год
3. Утверждение образовательной программы
4. Утверждение рабочих программ педагогов
5. Утверждение циклограмм, учебных планов, перечня программ и технологий, планов работы по дополнительному образованию
6. Утверждение перечня платных образовательных услуг

№ 2 Тема: «Инновационный подход к созданию предметно-пространственной среды с учетом ФГОС»

1. Итоги тематического контроля «Организация предметно – развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС»
2. Состояние предметно-развивающей среды ДОУ. Обсуждение проблем и поиск их решения
3. Предметно-развивающая среда ДОУ в условиях ФГОС ДО
4. Деловая игра «Знатоки ФГОС»
5. Итог. Решение педсовета.

№ 3 Тема: «Подвижные игры как условие физического развития дошкольников»

1. Итоги тематической проверки «Организация подвижных игр как условие физического развития детей дошкольного возраста»
2. Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья. *Выступление медсестры*
3. Педагогический ринг
4. Подведение итогов, решение педсовета.

№ 4 Итоговый педагогический совет "Итоги работы за год. Организация работы на летний оздоровительный период"

1. Анализ состояния здоровья воспитанников, заболеваемость детей в течение года, результаты физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания и т.д.
2. Результаты выполнения образовательной программы.
Результаты диагностики ЗУНов детей по всем разделам программы воспитания и обучения в ДОУ. Результаты обследования по дополнительным образовательным услугам в ДОУ.

3. Результаты работы по выполнению основных задач педагогического коллектива (в форме анализа).
4. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы (результаты диагностики развития детей, поступающих в школу). Аналитическая справка по фронтальной проверке “Готовность детей к школьному обучению”
5. Итоги административно-хозяйственной работы, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДООУ.
8. Обсуждение и утверждение плана воспитательно – образовательной работы с детьми на летний период.
9. Обсуждение годового плана на 2022-2023 учебный год.
10. Утверждение учебного плана на новый учебный год.

Семинары

1. «Формирование умений планировать занятие»
2. «Музыка в жизни ребёнка»
3. «Основные формы физического воспитания детей до 3-х лет».
4. «Что такое для ребёнка ИГРА?»
5. «Организация предметно-пространственной среды в условиях инновационной программы»
6. «Подвижные игры» в развитии детей дошкольного возраста»
7. «Развиваем пальчики, улучшаем речь»
8. «Развиваем ребёнка играя»
9. «В мире звуков»
10. «Подарок для любимой мамы»
11. «Нетрадиционные техники рисования»
12. «Сказка о веселом язычке»

Психолого-педагогические тренинги

1. Тренинг на сплочение педагогического коллектива в ДООУ
2. Профилактика синдрома профессионального выгорания.
3. Психотренинг «Мы вместе»

Консультации

1. «Создание эффективной развивающей предметно-пространственной среды в домашних условиях».
2. «Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении»
3. «Игры и развлечения на прогулке»
4. «Экологическое воспитание детей в семье»
5. «Правила поведения в природе»
6. «Условия реализации программы: особенности организации развивающей предметно-пространственной среды»
7. «Организация жизнедеятельности детей в условиях внедрения инновационной программы: примерный распорядок дня»
8. «Организация экологически ориентированной среды: уголок природы. Старшая и подготовительная группы»
9. «Роль воспитателя в развивающей педагогике оздоровления дошкольного образовательного учреждения»
10. «Подвижные игры в развитии детей дошкольного возраста»
11. «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»

12. «Создание условий в группе для самостоятельной двигательной активности детей»
13. «Условия реализации программы: организация РППС»
- 14.

Презентации:

1. Организация предметно-пространственной развивающей среды по художественно-эстетическому развитию детей (Бортникова Е.В.)
2. Развитие речи детей второй младшей группы (Тойбу-Хаа С.М.)
3. Страна подвижных игр (Монгуш У.К.)

Открытые просмотры:

1. Открытые занятия по развитию речи (1 младшая группа Долгий Е.И., 2 младшая группа Тойбу-Хаа С.М., старшая группа Шомбул Б.Т., речевая группа Сенкевич В.Н., подготовительная группа Куулар Ш.И., Дарыма М.В.)
2. Открытые занятия по физическому развитию детей (инструктор по ФИЗО Куулар Б.К., речевая группа Тришканева О.Ю.)

Защита проектов:

1. «Адвент-календарь «Шагаа 2022»» (все возрастные группы)
2. «Ранняя профориентация в системе дошкольного образования»: Профессии наших родителей по методу «Workshop» (старшие и подготовительные группы).

Метод проектов - это особый механизм взаимодействия семьи и ДОУ.

В настоящее время большинство родителей и другие члены семей наших воспитанников активно включаются в работу по реализации проектов. Родители обсуждают интересующие их вопросы с педагогами, участвуют в организации и проведении разных мероприятий. Родители, участвуя в реализации проекта, являются не только источником информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но так, же стали непосредственными участниками образовательного процесса.

Вывод: внедрение в образовательный процесс метода проектов, способствует развитию свободной творческой личности, делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей. Проектный метод позволяет воспитателю реализовать требования ФГОС ДО: воспитывать в детях самостоятельность и инициативу, организовывать совместную деятельность с родителями.

Выставки, конкурсы:

1. Выставка - ярмарка поделок среди родителей воспитанников «Что нам осень принесла?»
2. Конкурс «Симфония поздней осени»
3. Выставка стенгазет к дню инвалидов «Вместе мы сможем больше!»
4. Выставка – конкурс совместных рисунков детей родителей по Тувинским народным сказкам посвященной ко Дню тувинского языка.
5. Выставка художественной литературы тувинских детских писателей.
6. Выставка рисунков: «Что о безопасности узнали, все в рисунках рассказали»
7. Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»
8. Конкурс - выставка поделок, выполненных родителями и детьми «Живая ёлка».
9. Конкурс рисунков «Праздник Рождества»
10. Выставка рисунков «Моя мама», посвященная Международному женскому дню.
11. Выставка стенгазет «Неопалимая купина»

Акции:

1. К дню инвалидов «Подари игрушку»
2. «Покормите птиц зимой!» (изготовление кормушек)
3. «Зимняя сказка своими руками» (украшение территории ДООУ снежными постройками и фигурами)
4. Окна «1 Мая»
5. «Окна Победы»

Выводы:

Деятельность коллектива МАДОУ № 40 в течение 2021-2022 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Таким образом, оценивая работу педагогического коллектива по реализации годовых задач, можно констатировать, что педагоги приложили максимум усилий в достижении цели.

Выполнение годовых задач (семинары – практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, тренинги с психологом, открытые просмотры и т.д.) повысило компетентность и профессиональные качества педагогов МАДОУ и способствовало успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

В целом, результаты деятельности учреждения в 2021 – 2022 учебном году оцениваем как оптимальные. В коллективе имеется большой творческий потенциал для решения предстоящих задач.

3. Анализ кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами. В настоящее время работает 36 педагогов (вместе с руководителем). Педагогический процесс обеспечивают следующие специалисты: заместитель директора по УВР, старший воспитатель, педагог – психолог, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, инструктор бассейна, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагоги дополнительного образования – хореограф, изо, эколог.

Таблица №1

Анализ кадрового обеспечения

Анализ качественного состава педагогического коллектива				
Учебный год	Образование			
	высшее	Средне-специальное	среднее	Н\в
2019-2020 у.г.	21 / 58 %	14 / 39%	-	1 / 3%
2020-2021 у.г.	24 / 67%	10 / 28%	-	2 / 5%
2021-2022 у.г.	20 / 53%	11 / 38%	-	3 / 9%

Выводы: среди кадров высшее педагогическое образование имеют 67%. Среднее специальное педагогическое образование имеют 28% педагогов. Незаконченное высшее педагогическое образование имеют 5% педагогов.

Таким образом, педагогическое образование имеется у 100% педагогов.

Таблица №2

Учебный год	Категория			
	Высшая	1-я	С.З.Д.	б/к
2019-2020 у.г.	2 / 5,7%	14 / 38,8%	4 / 11,1%	16 / 44,4%
2020-2021 у.г.	1 / 3%	15 / 42%	4 / 11%	16 / 44%
2021-2022 у.г.	2 / 6%	10 / 29%	3 / 9%	16 / 47%

Выводы: имеют высшую категорию 3% (1 чел.),

первую категорию – 42 % (15 чел.),

СЗД имеют 11% (4 чел).

Не имеют категории 44 % (16 чел.), так как 2 педагога приступил к обязанностям после отпуска по уходу за ребенком, 1 педагога внешние совместители, 8 педагогов работают второй год, 2 педагога работают первый год.

Уровень квалификации педагогических работников отвечает требованиям квалификационных характеристик.

Сделанная нами ставка на повышение профессиональной компетентности педагогов, позволила выявить передовой педагогический опыт, отобрать и реализовать новые педагогические идеи, технологии, которые позволяют повысить качество дошкольного образования. Однако, процент аттестованных педагогов на высшую и первую категорию по-прежнему низкий, в связи с приходом в коллектив молодых специалистов. В перспективе необходимо активизировать работу с педагогами, имеющими возможность повысить квалификационную категорию.

В 2020 – 2021 г. было подано 3 заявления на аттестацию от педагогов Дурбулек А-Х.К., Юнхуновой А.К., Хертек С.В. Два педагога аттестованы на первую квалификационную категорию, один педагог перенес срок аттестации на 2021-2022 учебный год (по семейным обстоятельствам).

Таблица №3

Распределение педагогов по стажу работы													
Учебный год	Общее количество	0-3 г.		3-5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-25 лет		свыше 25 лет	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
		2019-2020 уч.г.	31	3	9	7	22	4	12	3	9	10	32
2020-2021 у.г.	36	11	31	6	17	3	8	3	8	9	25	4	11
2021-2022 у.г.	34	6	18%	7	20%	3	9	2	6%	11	32%	5	15 %

Вывод: продуктивная работа коллектива свидетельствует о наградах, получаемых педагогами МАДОУ. За добросовестный труд, талант и мастерство отмечена нагрудным знаком «За вклад в развитие города Кызыла» директор Маады А.Ш. в 2019 г.

Повышение профессионального мастерства

В 2021-2022 учебном году **34 (100 %)** педагога прошли курсы повышения квалификации, участвовали в семинарах и вебинарах.

ФИО	Место	Тема (час.)
Все педагоги и помощники воспитателей (47 чел.)	УМЦ по ГОиЧС РТ, 2022	Оказание первой помощи пострадавшему (36 час.)
Чылбак-оол Айдана Анатольевна	ТИРОиПК, 2021	Переподготовка: Педагог дошкольного образования (280 час.)
Сат Ангелина Анатольевна	ТИРПОиПК, 2021	Создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет (24 час.)
Бортникова Елена Владимировна	ТИРПОиПК, 2022	Программа логопедической работы как компонент адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ (24 час.)
	АНО ДПО УПЦ «Проект-5», 2021	Переподготовка: Воспитатель (256 час.)
	Учебный центр профсоюзов, 2021	Переподготовка: Специалист по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста по должности служащего Младший воспитатель (220 час.)
Тришканева Ольга Юрьевна	ТИРОиПК, 2022	Программа логопедической работы как компонент адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ (24 час.)
Чончун Оксана Григорьевна	ТИРОиПК, 2022	Формирование финансовой грамотности у дошкольников (16 час.)
Ховалыг Алдын-Кыс Оюн-ооловна	Федеральный институт родных языков народов РФ, 2021	Актуальные проблемы преподавания и изучения родных языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ и пути их решения
Юнхунова Алена Кан-ооловна	Онлайн-школа «Мама Знайка», 2021	Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению (2 час.)
	Коррекционно-диагностический центр Олеси Тарасовой, 2021	Логоритмика. Авторская программа. (8 час.)

	ТИРОиПК, 2022	Формирование финансовой грамотности у дошкольников (16 час.)
	ТИРОиПК, 2022	Игровые практики детей раннего дошкольного возраста с ОВЗ в коррекционном сопровождении (8 час.)
	ТИРОиПК, 2022	Программа логопедической работы как компонент адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ (24 час.)
	ООО УЦ «Профи», 2022	Обучение детей чтению по авторской методике «Словолодочки» (72 час.)
Дорохова Наталья Сергеевна	АНО ДПО УПЦ «Проект-5», 2021	Переподготовка: Воспитатель (256 час.)
	Учебный центр профсоюзов, 2021	Переподготовка: Специалист по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста по должности служащего Младший воспитатель (220 час.)
Дары-Хоо Анай-Хаак Крассовна	Учебный центр профсоюзов, 2021	Переподготовка: Воспитатель (256 час.)
Хертек Айляна Кожун-ооловна	ТИРОиПК, 2020	Переподготовка: Педагогическая деятельность в дошкольном образовании
Биче-оол Лада Ивановна	ТИРОиПК, 2022	Оценка аттестационных материалов педагогических работников ДОУ, подлежащих аттестации на квалификационную категорию. Соблюдение норм проведения на СЗД. (8 час.)
	Учебный центр профсоюзов, 2021	Переподготовка: Специалист в области охраны труда
	ТИРОиПК, 2021	Культура письменной речи и правила оформления служебных документов (8 час.)
Хертек Саида Владимировна	Центр развития тувинской культуры и ремесел, 2022	Шагаа: обычаи и традиции празднования (8 час.)
	ТИРОиПК, 2022	Нормативная база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников. Модель аттестации учителей на основе ЕФОМ в рамках построения НСУР. (8 час.)
Медведева Анна Витальевна	КЦ «Доверие», 2021	Технология психолого-педагогического консультирования

Сенкевич Валентина Николаевна	ТИРОиПК, 30.03.2022	Игровые практики детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ в коррекционном сопровождении, (8 час.)
Кара-Сал Пема Тимофеевна	ТувГУ, 28.03-01.04.2022	Особенности обучения детей с нарушениями зрения по системе Брайля (36 час.)

Педагоги ДОУ принимали активное участие в методической жизни республики и города: выступали в качестве лекторов с обобщением опыта работы для слушателей республиканских и городских курсов повышения квалификации.

Темы выступлений педагогов на КПК

№	Дата проведения	Тема выступления	Организаторы курсов	Участники
Тема курсов: "Инновационные методы работы с родителями в ДОУ"				
1		(выступлений в качестве лектора не было)		

Участие педагогов в работе городских методической объединений

№ п/п	Дата	Мероприятие	Форма участия	Участники
1	13.10.2021	ГМО педагогов-психологов	Доклад «Подготовка педагога-психолога к участию в муниципальном этапе всероссийского конкурса педагогов-психологов-2021»	Медведева А.В.
2	22.03.2022	ГМО воспитателей средних групп	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры	Ондар О.В.
3	22.03.2022	ГМО воспитателей средних групп	«Игра, как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников»	Монгуш У.К.
4	14.04.2022	ГМО старших воспитателей	Марафон «Ранняя профориентация в системе дошкольного образования»: Профессии наших родителей по методу «Workshop»	Таль Н.В., Монгуш У.К., Шомбул Б.Т., Самбайлык Ж.В.
5	14.04.2022	ГМО старших воспитателей	Мастер-класс в форме Ворк-шоп	Тришканева О.Ю.
6	14.04.2022	ГМО старших воспитателей	Художественная мастерская «Я – в профессии»	Бортникова Е.В.
7	23.12.2021	Приём гостей из Бурятии	Мастер-класс по изготовлению броши ручной работы «Олчей»	Самбайлык Ж.В.
8	23.12.2021	Приём гостей из Бурятии	Мастер-класс по рисованию «Орнамент Олчей»	Бортникова Е.В.

9	23.12.2021	Приём гостей из Бурятии	Презентация «Адвент-календарь «Шагаа», как инновационная игровая форма обучения дошкольников традициям тувинского народа»	Юнхунова А.К.
10	23.12.2021	Приём гостей из Бурятии	Мастер-класс «Танец «Богини»	Дурбулек А-Х.К.
11	23.12.2021	Приём гостей из Бурятии	Мастер-класс «Тувинская национальная игра «Тевек»	Куулар Б.К.
12	23.12.2021	Приём гостей из Бурятии	Мастер-класс «Тувинская национальная игра «Кажык»	Ховалыг А-К.О.

Вывод: на основе анализа педагогической деятельности каждого педагога, результатов анкетирования и самоконтроля организуется работа по оказанию индивидуальной педагогической помощи педагогам. Для каждого педагога определена траектория развития, помогающая выбрать наиболее оптимальный вариант взаимодействия. Как следствие комплекса проведенных методических мероприятий, стало: проявление инициативы педагогов; смена методических приоритетов; демократизация отношений; позитивные изменения в обучении, воспитании и развитии детей; заинтересованность педагогов в конечном результате.

Анализ результатов методической работы показал значительное повышение активности участия и качества, проводимых мероприятий педагогами ДООУ на различных уровнях.

Учитывая вышеизложенное, в 2022-2023 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через такие формы, как курсовую переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, защиту образовательных проектов, вебинары, семинары, тематические недели, портфолио.

4. Состояние здоровья детей **Анализ физкультурно-оздоровительной работы** **за 2021 – 2022 учебный год**

Проблема здоровья воспитанников - это одно из приоритетных направлений нашего дошкольного учреждения, стратегическая цель которого - воспитание и развитие свободной жизнелюбивой личности, обогащенной представлениями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Анализируя работу по образовательной области «Физическая культура» следует отметить, что систематическая работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания.

Это:

- рациональный режим дня,
- полноценное питание,
- гигиена одежды и помещения,
- психологический комфорт,
- физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия,
- вечера подвижных игр;
- эстафеты;

- спортивные развлечения;
- семейные спортивные мероприятия
- общеукрепляющий массаж
- прогулки на свежем воздухе
- воздушные ванны

Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателя и помощника распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, учет возрастных и индивидуальных особенностей развития воспитанников. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование, а также нестандартное оборудование изготовленное руками педагогов и родителей.

В режим дня систематически включаются и дыхательные упражнения:

- во время утренней гимнастики,
- между занятиями,
- после дневного сна,
- на физкультурных занятиях,
- во время индивидуальной работы с детьми.

Кроме этого, в режим дня активно включается пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений.

Педагоги в своей работе применяют как традиционные, так и нетрадиционные здоровьесберегающие технологии:

- Упражнения на расслабление, релаксация
- Психогимнастика
- Сказкотерапия
- Музыкалотерапия
- Биоэнергопластика
- Игровой массаж, су-джок терапия
- Кинезиологические упражнения

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от непосредственно образовательной деятельности. Основой познавательной, творческой деятельностью ребенка в этот период является игровая деятельность.

Обеспечение психологической безопасности здоровья детей происходило в результате утверждения демократического стиля общения взрослых с детьми, через создание благоприятной обстановки во время адаптации ребёнка к условиям детского сада, предоставление ребёнку свободы выбора и волеизъявления, психологически комфортную организацию режимных моментов, использование приёмов релаксации в режиме дня.

В 2021-2022 учебном году в организованную деятельность дошкольников активно включались физкультурные праздники и досуги. Проведена тематическая неделя здоровья, спортивные игры

на воздухе, которые дополняют естественную потребность детей в движении, развивают их творческие и физические способности.

Физкультурная площадка, расположенная на улице оснащена лестницами, дугами для подлезания, площадкой для игры в баскетбол.

Для обогащения двигательного опыта детей на воздухе используются самокаты, бадминтон, велосипеды, мячи, скакалки. Во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Были проведены консультации, составлены памятки, буклеты.

Контроль за физическим развитием детей даёт возможность проанализировать динамику их развития. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года дают возможность убедиться в правильности выбора методов работы.

Пути дальнейшей реализации данного направления работы:

- продолжать совершенствовать предметно – развивающую среду;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.;
- продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

Вывод: в целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2021-2022 учебном году проведена коллективом успешно.

Таблица №6

Сравнительный анализ заболеваемости

Заболевания в %	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Общая	440	277	367

В ДОУ ежегодно проводится осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники. Каждый год дети выпускных групп проходят диспансеризацию. Систематически проводятся прививочные мероприятия. По желанию родителей в детском саду оказывается платная дополнительная услуга – общеукрепляющий массаж, который так же способствует оздоровлению детей.

Адаптация детей к условиям ДОУ прошла хорошо – 100% детей адаптировались к детскому саду легко.

Стоит отметить незначительное увеличение детей, переболевших острыми респираторными заболеваниями, ангиной, бронхитом, мы считаем, что это связано с недостаточной профилактической вакцинацией и увеличением общего количества детей, посещающих ДОУ. Число детей, переболевших Covid -19 – 2 ребенка.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы и воспитатели используют их в полном объеме.

Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и медицинским работником. Проводится бесконтактная термометрия. Для детей обеспечивается питьевой режим.

Таким образом, можно сделать вывод, что уровень заболеваемости по сравнению с прошлым периодом остался практически на прежнем уровне. Продолжительность и частота болезней увеличивается за счет вновь прибывших детей. Наряду с этим важно также помнить, что детский сад посещают дети, состоящие на «Д» учете. Это дети, требующие особого внимания и индивидуального подхода.

Поэтому необходимо продолжить работу по снижению заболеваемости:

- строить физкультурно-оздоровительную работу с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка,
- обеспечить строгое выполнение двигательного режима,
- обеспечить необходимые условия для полноценного питания каждого ребенка,
- создать условия для формирования ценностного отношения детей к своему здоровью
- организовать эффективное взаимодействие с родителями по вопросам оздоровления детей, в том числе – по вопросам посещаемости ДОУ.

В настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления детей в условия дошкольного учреждения. Основная задача – снижение числа простудных и хронических заболеваний.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОУ за 2019 – 2020 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу:

- по выявлению детей группы риска;
- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

Распределение детей по группам здоровья

Таблица №7

№	Возрастные группы	Общее количество	Группы здоровья 2021-2022 у. год				
			1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
1	1 младший возраст	50	18	32			
2	2 младший возраст	59	8	51			
3	Средний возраст	40	12	57	1		
4	Старший возраст	83	10	72			1
5	Подготовительная к школе группа	59		55	2		2
	Итого	321	48	267	3		3

Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что 97% детей, посещающих ДОУ, имеют вторую группу здоровья (здоровые дети, но с функциональными и некоторыми морфологическими отклонениями после перенесенных заболеваний, и 2% детей имеют 1 группу здоровья, т.е. практически здоровые дети. Пятеро детей имеют инвалидность (1.5%).

Основной задачей медицинского персонала дошкольного учреждения является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического

развития и снижение заболеваемости. Такие как фитотерапия, точечный самомассаж, солевое закаливание, витаминная профилактика, воздушные ванны и т.д. Организация просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.

Охрана жизни и укрепление здоровья детей является одним из основных направлений в деятельности ДОУ.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в детский сад осуществляется четкая организация медико – педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Заведующей, психологом, старшей медицинской сестрой проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности его развития и поведения. На основании бесед даются рекомендации воспитателям и родителям индивидуальные для каждого ребенка. Для всех вновь поступивших детей устанавливается щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания ребенка в ДОУ, родители имеют возможность находиться в группе вместе с ребенком.

В 2022-2023 учебном году планируется продолжить работу по оздоровлению дошкольников, согласно мероприятиям, отраженным в Программе развития ДОУ (2019-2023 г.г.)

5. Выполнение программы

Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям

Выполнение годовых задач повышает компетентность и профессиональные качества педагогов ДОУ и способствуют успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

Содержание образования реализовывалось через различные формы организации педагогического процесса (игровая, индивидуальная, подгрупповая, работа в творческих и рабочих группах, интегрированная совместная деятельность с детьми). Выбор форм обуславливался возрастными особенностями детей, новыми подходами в воспитании и обучении дошкольников. Основным методом работы воспитателей с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных» во взаимоотношениях и при решении образовательных задач. Педагоги обращают внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

При организации образовательного процесса нами учитывались принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Итоги мониторинга освоения программного материала на конец 2021-2022 учебного года следующие:

Образовательная область	Показатели	Всего по ДООУ	
		Начало года %	Конец года %
1. Социально-коммуникативное развитие	Нормативный показатель	78	88
	Показатель проблем	22	12
2. Познавательное развитие	Нормативный показатель	73	90
	Показатель проблем	27	10
3. Речевое развитие	Нормативный показатель	79	91
	Показатель проблем	21	9
4. Художественно-эстетическое развитие	Нормативный показатель	75	87
	Показатель проблем	25	13
5. Физическое развитие	Нормативный показатель	77	89
	Показатель проблем	23	11
ИТОГО:	Нормативный показатель	76	89
	Показатель проблем	24	11

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Прослеживается стабильность в динамике уровня усвоения программы, это показатель того, что весь педагогический процесс приобрёл системность, соответствие всех разделов программы, благодаря чему у детей развивается целостное восприятие картины окружающего мира, что дети успешно осваивают программный материал в течение учебного года, их знания, умения и навыки соответствуют возрастным требованиям.

6. Результативность коррекционной работы

В МАДОУ № 40 функционирует 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, в которой оказывается логопедическая помощь с целью коррекции речи у детей 5-7 лет.

Результаты коррекционной работы речевой группы

	Показатели	2019-2020 у.г.		2020-2021 у.г.		2021-2022 у.г.	
		число	%	число	%	число	%
1	общее количество	43	100	38	100	36	100%
	ОНР 1 ур.	3	7	1	3	1	3%

	ОНР 2 ур.	13	30	7	18	3	8%
	ОНР-3 ур.	23	53	30	79	31	86%
	ОНР- 4 ур.	2	5	-	-	1	3%
	ФФНР	1	2	-	-	--	--
2	выпущенные	19	46	15	100	21	100%
	с нормой	16	39	12	80	16	77%
	Близко к норме	2	5	3	20	3	14%
	с улучшением	1	2	-	-	2	9%
3	рекомендовано отправить в массовую школу	16	39	12	80	21	100%
	в массовую школу с обязательными занятиями в логопункте	3	7	3	20	5	23%
	в речевую школу (класс)	-	-	-	-	--	--
4	остались на дальнейшее обучение	22	53	23	60	15	41%
5	выбыли в течение года	-	-	-	-	1	2%

Из таблицы видно, что дети из речевой группы в основном выпускаются с хорошей речью и направляются в массовую школу.

Вывод:

В детском саду создаются все необходимые условия для развития полноценной речевой деятельности детей с речевыми нарушениями.

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

Таблица №8

Уровни готовности к обучению	Количество детей	Процент
Условный	0	0%
Средний	18	27%
Высокий	49	73%

Вывод: В 2021 – 2022 учебном году детский сад выпускает 67 воспитанников. 73% из них полностью готовы к обучению в школе: хорошо читают, выполняют звуко-буквенный анализ слов, умеют выполнять простейшие арифметические действия, составлять задачи, у них хорошо развиты психические процессы: память, мышление, внимание, сформирована мотивационная готовность к обучению в школе. 27 % – имеют средний уровень развития.

Преимущество МАДОУ № 40 и МБОУ гимназии № 5

В ДОУ имеется договор о совместной работе МАДОУ № 40 и МБОУ гимназии № 5. План совместной работы гимназии № 5 и детского сада.

Традициями в ДОУ стали встречи с выпускниками, совместное проведение праздников, досуговых мероприятий, посещение уроков, выставки, беседы с учителями и родителями. Традиционной формой знакомства будущих первоклассников с гимназией является экскурсия воспитанников в школу.

Неоднократно в детском саду проходили театрализованные представления с участием учащихся гимназии № 5.

Благодаря таким мероприятиям дети из детского сада и школы знают друг друга, общаются, имеют общие интересы и связи.

Выпускники ДОУ успешно адаптируются к новым жизненным условиям и ситуациям.

Согласно оценке школьных психологов наши дети доброжелательны, общительны, легко вступают в контакт, проявляют высокое стремление к учебе и новым знаниям. Отношение детей к сверстникам заинтересованное, умение сочувствовать, сопереживать. Хорошо переключаются с одного задания на другое.

Кружковая работа

Таблица №9

№	Возрастные группы	Общее количество детей в ДОУ			Количество детей получающих платные услуги			Количество детей получающих бесплатные услуги		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	Уч.г.									
	1 младший возраст	31	27	45	31	17	21	-	10	24
	2 младший возраст	66	62	57	35	38	30	31	24	27
	Средний возраст	86	74	63	42	37	36	44	37	27
	Старший возраст	79	80	77	37	31	38	42	49	39
	Подготовительная к школе группа	84	84	79	38	33	30	52	51	49
	Итого	346	327	321	183/ 53%	156/ 48%	155/ 48%	169/ 49%	171/ 52%	166/ 52%

Вывод: В 2021-2022 учебном году 100% воспитанников ДОУ были охвачены дополнительным образованием.

Все занятия в кружках проводятся во вторую половину дня до вечерней прогулки. Приоритетной формой организации детской деятельности в кружках и эффективным методом обучения являются образовательная деятельность в игровой форме.

Таким образом, оказание дополнительных образовательных услуг – неотъемлемая часть работы каждого образовательного учреждения. Оказание их в детском саду обеспечивает необходимые условия для:

- личностного развития дошкольников,
- развития творческих способностей детей,
- поднятия имиджа учреждения,
- профессионального роста педагогических кадров, освоение ими инновационных педагогических технологий и вариативных программ.
- удовлетворения потребности родителей в получении детьми вариативного образования.
- дополнения воспитательно-образовательных программ для дошкольников.

8. Вариативные формы дошкольного образования

Основной задачей открытия ГКП (групп кратковременного пребывания) является наиболее полное удовлетворение запросов семьи, общества и развитие новых моделей ДОУ.

ГКП создаются в соответствии с основными направлениями деятельности ДООУ на основе социального заказа населения, для детей, не посещающих ДООУ и наиболее полного охвата детей дошкольным воспитанием и развитием с целью:

- обеспечения полноценного развития детей, не посещающих ДООУ, их социализации в коллективе сверстников и взрослых;
- формирования основ готовности к школьному обучению;
- обеспечения ранней социализации и адаптации их к поступлению в ДООУ;
- обеспечения адаптации ребенка в русскоязычной среде, овладения навыками русской речи, формирования основ к школьному обучению;
- оказания систематической психолого-педагогической помощи детям, их воспитания и обучения, консультативно-методической поддержки родителей;
- обеспечения освоения ребенком социального опыта общения со сверстниками и взрослыми в совместной игровой деятельности, формирования основ готовности к школьному обучению;
- оказания помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей, организации присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста;
- обеспечения социального общения детей, организации развлечений, досуговой деятельности;
- обеспечения психофизического, личностного и интеллектуального развития детей через объединение усилий семьи и педагогов, высокой мотивации к познавательной деятельности;

Консультативная работа

Консультирование родителей по проблемам воспитания и развития их детей организуется по запросу самих родителей или педагогов, итогам психологической диагностики.

Основными причинами обращения родителей за консультациями были:

- адаптация детей к ДООУ
- личностное развитие ребенка
- готовность к школьному обучению

Вариативные формы дошкольного образования

Таблица №10

МДОУ №	Количество детей в группах кратковременного пребывания			Консультационный пункт						Мини-школа			Губернская служба		
				Количество семей получающих услуги Консультативного пункта			Количество проведенных консультаций								
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
40	5	5	2	82	77	88	245	246	360	22	30	24	-	-	

Занятия в мини-школе проводятся 1 раз в неделю по программам, методикам, технологиям, обеспечивающим личностно-ориентированное развитие ребенка, подготовка к школьному обучению в соответствии с сеткой занятий.

Организация воспитательно-образовательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей.

Специалисты 1 раз в квартал проводят итоговые занятия, осуществляют консультирование и другие виды взаимодействия с родителями, периодически организуют выставки детской продуктивной деятельности.

**Участие в различных конкурсах
Достижения ДОУ**

Таблица №11

Название конкурса	Награды
Городские конкурсы	
Ежегодный городской фестиваль национальных культур «Найырал», среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений, посвященного «Дню народного единства»	Диплом 1 степени Департамента по образованию мэрии города Кызыла и денежный сертификат на 10.000 руб.
Муниципальный конкурс детского художественного театрализованного творчества «Театральные подмостки», среди воспитанников старших и подготовительных к школе групп муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Кызыла, показавшим русскую народную сказку «Гуси-лебеди» 2022г.	Грамота Департамента по образованию мэрии города Кызыла в номинации «За яркий слаженный ансамбль»
Городской физкультурно-оздоровительный фестиваль «ДРОЗД-2022» среди воспитанников 6-7 лет	2 место во II этапе среди ДОУ № 1 и ДОУ № 40

Достижения педагогов

Таблица №12

ФИО педагога	Название конкурса	Награды
Шомбул Байлак Тараачыевна	Конкурс рисунков «Праздничный калейдоскоп», 2022	РЦДО: За подготовку победителя Хертек Буян, занявшего 2 место, номинация «Шагаа-биле!»
Тришканева Ольга Юрьевна	Конкурс детского рисунка «Это мамочка моя»	МБУ «Центр культуры г.Кызыла», ГДК «Енисей»: За подготовку участницы Салчак Алисы; За подготовку Араптан Айланы, занявшей 3 место
	Конкурс рисунков среди детей 4-12 лет «Шагаа-биле!»	МБУ «Центр культуры г.Кызыла», ГДК «Енисей»: За подготовку Араптан Алины, Араптан Айланы занявших 2 место; За подготовку участников: Кенден Чимит-Доржу, Монгуш Алдар.
	Онлайн-конкурс рисунков «Спасибо за мир!»	МБУ «Центр культуры г.Кызыла», ГДК «Енисей»: За подготовку Медведева

		Тимофея, Монгуш Аделины, Ондар Саши, получивших диплом за 3 место; За подготовку активного участника Кенден Чимит-Доржу
Бортникова Елена Владимировна	Респ. конкурс рисунков «Праздничный калейдоскоп», 01.03.2022	РЦДО: за подготовку победителя Бады-Саган Костя, занявшего 1 место, номинация «Шагаа-биле!»

Участие в городских, республиканских и всероссийских мероприятиях играет существенную стимулирующую роль в развитии методической работы в ДОУ, повышает профессиональный уровень развития педагогов, что положительно отражается на воспитательно-образовательной работе с детьми и родителями.

Достижения воспитанников

Таблица №13

	ФИО воспитанника	Название конкурса	Результат участия
Городские конкурсы	Шивит-оол Белек	Сувенир для Деда Мороза, 12.2021г.	Диплом 1 место, МБУ «Центр культуры г.Кызыла»
	Шивит-оол Белек	Экологическая акция «Птичья столовая», 1-3 ноября 2021 г.	Сертификат участника, Центральная городская библиотека им Н.Крупской
	Шивит-оол Белек	«Для меня всегда герой – самый лучший папа мой!»	Диплом 3 место, МБУ «Центр культуры г.Кызыла», ГДК «Енисей»
	Хертек Буян	Конкурс рисунков среди детей 4-12 лет «Шагаа-биле!», 2022 г.	Диплом 3 место, МБУ «Центр культуры г.Кызыла», ГДК «Енисей»
	Ондар Мия	Конкурс рисунков среди детей 4-12 лет «Шагаа-биле!», 2022 г.	Грамота за активное участие, МБУ «Центр культуры г.Кызыла», ГДК «Енисей»
	Ондар Чаян	Конкурс рисунков среди детей 4-12 лет «Шагаа-биле!», 2022 г.	Грамота за активное участие, МБУ «Центр культуры г.Кызыла», ГДК «Енисей»
	Тулуш Диана	Конкурс рисунков среди детей 4-12 лет «Шагаа-биле!», 2022 г.	Диплом 3 место, МБУ «Центр культуры г.Кызыла», ГДК «Енисей»
	Кенден Чимит-Доржу	Конкурс рисунков среди детей 4-12 лет «Шагаа-биле!», 2022 г.	Грамота за активное участие, МБУ «Центр культуры г.Кызыла», ГДК «Енисей»
	Монгуш Алдар	Конкурс рисунков среди детей 4-12 лет «Шагаа-биле!», 2022 г.	Грамота за активное участие, МБУ «Центр культуры г.Кызыла», ГДК «Енисей»
	Араптан Айлана	Конкурс рисунков «Это мамочка моя»	Диплом 3 место, МБУ «Центр культуры г.Кызыла»,

			ГДК «Енисей»
	Араптан Айлана	Конкурс рисунков среди детей 4-12 лет «Шагаа-биле!», 2022 г.	Диплом 2 место, МБУ «Центр культуры г.Кызыла», ГДК «Енисей»
	Араптан Алина	Конкурс рисунков среди детей 4-12 лет «Шагаа-биле!», 2022 г.	Диплом 2 место, МБУ «Центр культуры г.Кызыла», ГДК «Енисей»
	Салчак Алиса	Конкурс рисунков «Это мамочка моя»	Грамота за активное участие, МБУ «Центр культуры г.Кызыла», ГДК «Енисей»
	Матюшкина Милана	Ежегодный городской фестиваль национальных культур «Найырал», 18.11.2021	Победитель конкурса рисунков в номинации «Детская непосредственность»
	Сандан Ховалыг	Конкурс рисунка «Это мамочка моя!»	Грамота 3 место, МБУ «Центр культуры г.Кызыла», ГДК «Енисей»
	Салчак Алиса	Онлайн-конкурс рисунков «Спасибо за мир»	3 место, МБУ «Центр культуры г.Кызыла», ГДК «Енисей»
	Баир Арина	Онлайн-конкурс рисунков «Спасибо за мир»	3 место МБУ «Центр культуры г.Кызыла», ГДК «Енисей»
	Баир Арина	II этап интеллектуального конкурса городского физкультурно-оздоровительного фестиваля «ДРОЗД», 29.04.2022	1 место, среди воспитанников МАДОУ № 1 и МАДОУ № 40
	Монгуш Темирлан	Онлайн-конкурс рисунков «Спасибо за мир»	2 место МБУ «Центр культуры г.Кызыла», ГДК «Енисей»
Республиканские конкурсы	Бады-Саган Костя	Респ. конкурс рисунков «Праздничный калейдоскоп», 01.03.2022	Грамота 1 место, номинация «Шагаа-биле!», РЦДО
	Хертек Буян	Конкурс рисунков «Праздничный калейдоскоп», 01.03.2022	Грамота 2 место, номинация

			«Шагаа-биле!», РЦДО
Всероссийские конкурсы			
Международные конкурсы			

Вывод: воспитанники ДОО ежегодно активно участвуют, как в городских, республиканских, а так же во всероссийских и международных конкурсах, где занимают призовые места. Участие детей в конкурсах способствует раскрытию творческого потенциала воспитанников, развитию интеллекта, самостоятельности, познавательной активности, исследовательских умений и навыков. Участие детей во всероссийских конкурсах, олимпиадах и марафонах предоставляет им возможность соревноваться в масштабе, выходящем за рамки учреждения и региона. Способствует выявлению талантливых детей и создание условий для их самореализации.

Взаимодействие ДОО и семьи

Социальный состав семей воспитанников МДОО

Таблица №14

	2019-2020 у.г.		2020-2021 у.г.		2021-2022 у.г.	
Многодетные	77	22%	91	28%	101	32%
Полные	269	78%	285	87%	279	87%
Неполные	45	13%	41	13%	41	13%
Сироты	0	0	1	0,3%	0	0

Вывод: основная часть (87%) воспитанников ДОО воспитываются в полных семьях, третья часть (32%) – в многодетных, что способствует воспитанию и развитию полноценной личности, воспитывается чувство взаимопомощи, заботливого отношения между членами семьи.

Работа с родителями

Немаловажным фактором повышения качества образования в дошкольном учреждении является сотрудничество с родителями. Опыт показывает, что качество дошкольного образования во многом зависит от семейного воспитания, которое, как показывает анализ, недостаточно полноценно. Это зависит от полноты состава семьи, социального статуса родителей, уровня их образования, их морально-нравственных качеств.

Педагоги дошкольного образовательного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство, используя для этого различные формы взаимодействия с родителями:

1. Информирование родителей:

- Родительские собрания (общие, групповые)
- Информационные стенды, папки-передвижки, буклеты, памятки, стенгазеты.
- Консультации специалистов ДОО (индивидуальные, по запросу, по итогам диагностики).
- Дни открытых дверей
- Заседания клубов «Первоклассник», «Доверие»

2. Изучение мнения:

- Анкетирование, опрос
- Беседы

3. Участие в воспитательно-образовательном процессе:

- Выставки, конкурсы

- Праздники и развлечения (День знаний, Праздник осени, День пожилых людей, День матери, День отца, Новогодние праздники, Шагаа, 8 марта, 23 февраля, День Победы, выпускные утренники, День семьи, участие в мероприятиях, реализуемых в рамках работы над годовыми задачами ДОУ).
- Акции (изготовление кормушек, скворечников, ремонт игрового оборудования на участках детского сада, озеленение и благоустройство территории)
- Участие в совместных проектах

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим родители постоянно получают достоверную информацию о содержании, формах и методах работы с детьми.

Вся работа детского сада в течение учебного года строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- работал консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду.
- родителей, так и по просьбам педагогов, медиков.

Вывод: продолжать работу по привлечению творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

Продолжать изучать мнение родителей через анкетирование и опрос, учитывать их интересы и пожелания при планировании педагогического процесса.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ

Таблица №15

№п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	80
2	Музыкальные инструменты	55
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	15
4	Картины, репродукции	40
5	Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	10
6	Технические средства обучения	60
7	Детская литература	50
8	Методическая литература	90

Из таблицы видно, что учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 78%. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В каждой группе размещены игровые и учебные зоны для всестороннего развития детей, имеется спальня, туалетная комната, раздевалка. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста.

Предметно-развивающая среда - это комплекс материальных, эстетических, психолого-педагогических условий, обеспечивающих организацию жизни детей в дошкольном учреждении - должна служить интересам и потребностям ребенка, а ее оборудование, материалы, дидактический материал и другое - его развитию. Среда должна отвечать санитарно-гигиеническим требованиям безопасности, разработанным для современного дошкольного образовательного учреждения. И это создает среду психологически комфортную, благоприятную для жизнедеятельности детей.

Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. В группах оборудованы различные центры для развития детей: центр творчества, музыкально-театральный центр, центр здоровья и физического развития, центр экспериментирования, центр конструирования, природные уголки и уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д.

Большое внимание уделяется физическому развитию детей. Во всех группах оборудован спортивный уголок с нестандартным оборудованием для развития физических навыков детей, в физкультурно-музыкальном зале размещены разнообразные тренажеры; в музыкальном зале проводятся детские праздники, вечера досуга для детей и родителей. Для физкультурных занятий создана спортивная площадка.

В детском саду созданы условия для познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Предметно-развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

Физическое развитие:

- спортивно-музыкальный зал - спортивное оборудование, гимнастические стенки, маты. В спортивно-музыкальном зале установлены: шведская стенка, баскетбольные щиты, гимнастические скамейки, подвижные канаты и кольца, мягкие модули и другой спортивный инвентарь. Используется изготовленное в ДОУ нестандартное оборудование, приобретены массажные дорожки для профилактики плоскостопия.

- физкультурные уголки;
- спортивная площадка на территории ДОУ;
- групповые участки

Познавательно-речевое:

- предметно-развивающая среда по всем разделам программы (развивающие игры, наглядные пособия);
- уголки патриотического воспитания и краеведения;
- мини-музеи;
- уголки интеллектуального развития (детские энциклопедии, книги, журналы для детей);
- уголки экспериментирования;
- уголки сенсорного развития;
- настенные бизборды для развития мелкой моторики для детей младшего дошкольного возраста.

Художественно-эстетическое развитие:

- детская библиотека
- спортивно-музыкальный зал, (пианино, музыкальный центр, наборы детских инструментов, ширмы для театров, костюмы);
- кабинет изобразительности (репродукции картин, предметы народно-прикладного искусства)

- методический кабинет - наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов, книги об искусстве, библиотека методической литературы, справочные и энциклопедические издания. Постоянно оформляется подписка на журналы и газеты. Всего ДОУ получает 7 наименований журналов и газет, что позволяет педагогам быть в курсе достижений педагогов практиков, педагогической науки, совершенствовать свое педагогическое мастерство.

- предметно-развивающая среда (во всех возрастных группах).

Социально-личностное развитие детей:

- уголки социально-эмоционального развития (в группах)

- кабинет психологической разгрузки педагога-психолога (мягкая мебель, магнитофон, уголок релаксации, фиброоптический сухой душ);

- кабинет песочной терапии;

- уголки «песочной терапии» в группах, которые позволяют: совершенствовать координацию движений, пальцевую моторику; развивать навыки общения и речи, пространственную ориентацию; стимулировать познавательные интересы и расширять кругозор; разнообразить способы сотрудничества; песочная терапия снимает детскую раздражительность, агрессивность, плаксивость и при этом бурно развивает фантазию. Иными словами, использование песочницы в педагогической практике дает комплексный образовательно-терапевтический эффект.

Таким образом, данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов деятельности, и способствуют развитию дошкольников. Содержание предметно – развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется и варьируется в зависимости от интереса детей.

Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения предметно - развивающей среды ДОУ остается одной из главных. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять строительные и игровые уголки, пополнять дидактические и развивающие игры.

ВЫВОДЫ:

Таким образом, в детском саду имеются необходимые условия для реализации образовательной программы, направленной на достижение планируемых результатов:

- стабильно работает педагогический коллектив, создан благоприятный социально-психологический климат в ДОУ;
- постепенно обновляется предметно-развивающая среда усилиями педагогов и родителей в соответствии с ФГОС ДО;
- неуклонно растёт информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- профессиональная подготовка педагогов приобретает системный качественный характер.

Однако проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- повышение качества воспитания и образования дошкольников;
- повышение профессионального уровня педагогов;
- взаимодействие с родителями.

Ориентируясь на основное содержание деятельности ДООУ и ее направленность, а также на анализ конечных результатов прошедшего 2021-2022 учебного года, мы ставим следующие годовые задачи:

Цель и задачи на 2022 – 2023 учебный год:

Цель:

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо создать образовательное пространство, направленное на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Создавать условия для всестороннего развития нравственно - патриотического потенциала детей дошкольного возраста. Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к своей Родине, родному городу через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента.
2. Повысить уровень знаний педагогов по методике формирования элементарных математических представлений (ФЭМП), формировать творческий подход в работе с детьми с учетом их возможностей.

6.ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ

6.1.Самообразование педагогов

	Фамилия И.О. педагога	Должность	Тема	Форма отчета	Сроки
1	Биче-оол Л.И.	Заместитель директора по УВР	Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ	Отчет	Сентябрь
2	Бортникова Е.В.	Педагог доп.образ	Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с нетрадиционными техниками рисования	Выставка	Январь
3	Даваа А.А.	Муз.руковод итель	Развитие вокально-хоровых навыков у дошкольников	Концерт Консультация	Октябрь
4	Дарыма М.В.	Воспитатель	Формирование дружеских взаимоотношений в детском коллективе	Презентация	Октябрь
5	Дары-Хоо А-Х.К.	Воспитатель	Развитие мелкой моторики детей среднего дошкольного возраста посредством пальчиковых игр	Мастер- класс	Декабрь
6	Дончун А- Х.В.	Воспитатель	Воспитание культурно- гигиенических навыков у детей среднего дошкольного возраста	Консультация	Октябрь
7	Доре К-Х- К.А.	Воспитатель	ПДД для детей дошкольников	Консультация	Декабрь
8	Дорохова Н.С.	Воспитатель	Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края	Отчет	Апрель
9	Дурбулек А.К.	Педагог доп.образования	Развитие музыкально- ритмических навыков у детей старшего дошкольного возраста	Концерт	Октябрь
10	Кандан С.Ч.	Воспитатель	Расширение словарного запаса у детей 4-5 лет с помощью игр и упражнений	Выступление на ГМО	Апрель
11	Куулар Б.К.	Инструктор по ФИЗО	Использование здоровьесберегающих технологий на физкультурных занятиях в условиях реализации ФГОС	Презентация	Февраль

12	Кара-Сал П.Т.	Учитель- дефектолог	Развитие сенсорно- перцептивной сферы дошкольников с ЗПР	Консультация	Декабрь
13	Маады А.Ш.	Директор	Управление и контроль в ДОУ	Доклад	Март
14	Медведева А.В.	Педагог-психолог	Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте	Отчет	Апрель
15	Монгуш О.О.	Педагог-психолог	Психологическое обеспечение адаптационного периода ребёнка в дошкольном образовательном учреждении	Консультация	Сентябрь
16	Монгуш У.К.	Воспитатель	Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми старшего дошкольного возраста	Презентация	Январь
17	Монгуш А.М.	Инструктор по ФИЗО	Использование здоровьесберегающих технологий в режимных моментах	Консультация	Октябрь
18	Монгуш С.С.	Воспитатель	Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста	Консультация	Март
19	Ондар О.В.	Воспитатель	Роль художественной литературы в развитии речи детей старшего дошкольного возраста	Консультация	Декабрь
20	Самбайлык Ж.В.	Воспитатель	Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности	Презентация	Декабрь
21	Сат А.А.	Инструктор бассейна	Плавание – как средство закаливания детского организма	Доклад	Январь
22	Сенкевич В.Н.	Воспитатель	Развитие творческих способностей детей средствами различных видов пластилинографии	Открытый показ	Январь
23	Саая С-С.О.	Воспитатель	Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей раннего возраста	Консультация	Март

24	Оюн Х.А.	Воспитатель			
25	Ооржак А-С.Р.	Воспитатель	Дружные пальчики		
26	Ооржак Э-М.Х.	Музыкальный руководитель	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельности	Консультация	Март
27	Таль Н.В.	Учитель-логопед	Развитие речедвигательной координации детей.	Открытый показ	Апрель
28	Тойбу-Хаа С.М.	Воспитатель	Сенсорное развитие детей через дидактические игры (вторая младшая группа)	Открытый показ НОД	Ноябрь
29	Тришканева О.Ю.	Воспитатель	Оздоровительная гимнастика после дневного сна, ее значение	Консультация	Сентябрь
30	Хертек С.В	Воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через традиции и культуру тувинского народа	Консультация	Ноябрь
31	Хертек А.К.	Воспитатель	Формирование экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста	Презентация	Октябрь
32	Ховалыг А.А.	Учитель-логопед	Коррекция нарушения слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи	Отчет	Февраль
33	Ховалыг А.О.	Учитель тув.языка	Дидактические игры по обучению детей родному (тувинскому) языку	Консультация	Февраль
34	Хомушку Ш.Ш.	Воспитатель	Приобщение детей к здоровому образу жизни	Консультация	Март
35	Чылбак-оол А.А.	Воспитатель	Развитие мелкой моторики у дошкольников 1 мл. гр.	Консультация	Сентябрь

36	Шимээлге А.В.	Воспитатель	Формирование основ безопасности	Презентация	Октябрь
37	Юнхунова А.К.	Воспитатель	Использование мнемотехник для развития речи детей дошкольного возраста	Доклад	Январь

6.2. График прохождения курсов повышения квалификации

№	ФИО	должность	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Биче-оол Лада Ивановна	Зам.директо ра по УВР		К		К		К
2	Бортникова Елена Владимировна	Педагог доп.образования	К		К		К	
3	Даваа Аржу Анай-ооловна	Музыкальн ый руководител ь		К		К		К
4	Дарыма Марьяна Викторовна	Воспитатель		К		К		К
5	Дары-Хоо Анай-Хаак Крассовна	Воспитатель		К		К		К
6	Дончун Анай-Хаак Владимировна	Воспитатель		К		К		К
7	Доре Кежиктиг-Хулер-Кыс Александровна	Воспитатель			К		К	
8	Дорохова Наталья Сергеевна	Педагог доп.образования		К		К		К
9	Дурбулек Анай-Хаак Кызыл-ооловна	Педагог доп.образования		К		К		К
10	Кандан Сайсуу Чеченовна	Воспитатель			К		К	
11	Кара-Сал Пема Тимофеевна	Учитель-дефектолог			К		К	
12	Куулар Буян Кошкенович	Инструктор по физической культуре		К		К		К

13	Маады Альфина Шайгожаповна	Директор		К		К		К
14	Медведева Анна Витальевна	Педагогпсихолог		К		К		К
15	Монгуш Александр Миронович	Инструктор по физической культуре	К		К		К	
16	Монгуш Орляна Олеговна	Педагог-психолог	К		К		К	
17	Монгуш Сайзанак Сергеевна	Воспитатель		К		К		К
18	Монгуш Ульяна Кызылооловна	Воспитатель		К		К		К
19	Ондар Ольга Викторовна	Воспитатель		К		К		К
20	Ооржак Айда-Сай Робертовна	Воспитатель			К		К	
21	Ооржак Эртине-Маадыр Хуралбаевич	Музыкальный руководитель			К		К	
22	Оюн Хажытмаа Аяновна	Воспитатель			К		К	
23	Саая Сай-Суу Ондар- ооловна	Воспитатель			К		К	
24	Самбайлык Жанна Владимировна	Воспитатель	К		К		К	
25	Сат Ангелина Анатольевна	Инструктор бассейна	К		К		К	
26	Сенкевич Валентина Николаевна	Воспитатель		К		К		К
27	Таль Наталья Викторовна	Учитель-логопед	К		К		К	
28	Тойбу-Хаа Саида Михайловна	Воспитатель	К		К		К	
29	Тришканева Ольга Юрьевна	Воспитатель		К		К		К

30	Хертек Айляна Кожун-ооловна	Воспитатель	К		К		К	
31	Хертек Саида Владимировна	Воспитатель	К		К		К	
32	Ховалыг Айслу Александровна	Учитель-логопед	К		К		К	
33	Ховалыг Алдын-Кыс Оюн-ооловна	Учитель тув.языка	К		К		К	
343	Хомушку Шончалай Шолбановна	Воспитатель		К		К		К
53	Чылбак-оол Айдана Анатольевна	Воспитатель	К		К		К	
36	Шимээлге Александра Владимировна	Воспитатель	К		К		К	
37	Юнхунова Алёна Кан-ооловна	Воспитатель	К		К		К	

к - курсы повышения квалификации ТГИПиПК КМО НиМП РТ

6.3. График прохождения аттестации педагогических работников

		Должность		Период
--	--	-----------	--	--------

№ п/п	Ф.И.О. педагога		Категория , год последней аттестаци и	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026
1	Биче-оол Лада Ивановна	Зам.директора по УВР	-				+	
2	Бортникова Елена Владимиров на	Педагог доп.образования	1, 2018			+		
3	Даваа Аржу Анай-ооловна	Музыкальный руководитель	1, 2018			+		
4	Дарыма Марьяна Викторовна	Воспитатель	-		сзд			
5	Дары-Хоо Анай-Хаак Крассовна	Воспитатель	-	сзд				
6	Дончун Анай-Хаак Владимировна	Воспитатель	-		сзд			
7	Доре Кежиктиг- Хулер-Кыс Александровна	Воспитатель	-		сзд			
8	Дорохова Наталья Сергеевна	Воспитатель	1, 2018			+		
9	Дурбулек Анай-Хаак Кызылооловна	Педагог доп.образования	12, 2020					+
10	Кандан Сайсуу Чеченовна	Воспитатель	-			сзд		
11	Кара-Сал Пема тимофеевна	Учитель- дефектолог	-		сзд			
12	Куулар Буян Кошкенович	Инструктор по физической культуре	-	сзд				
13	Маады Альфина Шайгожапов на	Директор	1, 2011					

14	Медведева Анна Витальевна	Педагог-психолог	-	сзд		+		
15	Монгуш Орляна Олеговна	Педагог-психолог	-	сзд		+		
16	Монгуш Ульяна Кызыл- ооловна	Воспитатель	1, 2019				+	
17	Монгуш Александр Миронович	Инструктор по физической культуре	-		сзд			
18	Монгуш Сайзанак Сергеевна	Воспитатель	-		сзд			
19	Ондар Ольга Викторовна	Воспитатель	1, 2019				+	
20	Ооржак Айда- Сай Робертовна	Воспитатель	-		сзд			
21	Ооржак Эртине- Маадыр Хуралбаевич	Музыкальный руководитель	1, 2019				+	
22	Оюн Хажытмаа Аяновна	Воспитатель	-			сзд		
23	Саая Сай-Суу Ондар-ооловна	Воспитатель	1, 2019				+	
24	Самбайлык Жанна Владимировна	Воспитатель	-	сзд		+		
25	Сат Ангелина Анатольевна	Инструктор бассейна	высшая, 2021	+				
26	Сенкевич Валентина Николаевна	Воспитатель	-		сзд			
27	Таль Наталья Викторовна	Учитель-логопед	высшая, 2018			+		
28	Тойбу-Хаа Саида Михайловна	Воспитатель	1, 2019				+	
29	Тришканева Ольга Юрьевна	Воспитатель	1, 2018			+		

30	Хертек Саида Владимировна	Воспитатель	1, 2015		+			
31	Хертек Айяна Кожун-ооловна	Воспитатель	-		сзд			
32	Ховалыг Айслу Александровна	Учитель-логопед	1, 2019				+	
33	Ховалыг Алдын-Кыс Оюн-ооловна	Учитель тув.языка	1, 2018			+		
34	Хомушку Шончалай Шолбановна	Воспитатель	-			сзд		
35	Чылбак-оол Айдана Анатольевна	Воспитатель	-		сзд			
36	Шимээлге Александра Владимировна	Воспитатель	-		сзд			
37	Юнхунова Алёна Кан-ооловна	Воспитатель	1, 2021			+		

6.3. План работы с молодыми педагогами

Месяц	Организационно-педагогическая	Учебно- методическая	Нормативно-инструктивная	Контроль
-------	-------------------------------	----------------------	--------------------------	----------

Сентябрь	Знакомство с молодыми специалистами, инструктаж.	Изучение учебного плана, программы; инструктаж по соблюдению САНПиНов	Изучение должностных обязанностей воспитателя ДОУ	Диагностика знаний , умений и навыков детей.
Октябрь	Назначение наставников, составление индивидуального плана стажировки.	Помощь в перспективном планировании, составлении календарного плана	Инструктаж по вопросам ведения документации на группе.	Посещение занятий.
Ноябрь		Организация предметно-развивающей среды.		Собеседование с молодыми воспитателями по вопросам выполнения программы.
Декабрь		Семинар «Формирование умений планировать занятие»		
Январь		Просмотр обеда . Воспитание у детей культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания		Посещение занятий
Февраль	Собеседование с молодыми воспитателями	Взаимопосещение занятий молодых специалистов «Молодые – молодым»		
Март		Консультация «Работа с родителями»		Посещение занятий
Апрель	Собеседование с молодыми специалистами по итогам стажировки	Консультация «Планирование воспитательной работы в летний период»		
Май		Диагностика детей.		Собеседование с молодыми специалистами по итогам учебного года.

7.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

7.1. Система методической поддержки педагогов, с использованием разнообразных форм методической работы.

- Подготовка и проведение педагогических советов

Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственные
Педагогический совет № 1 «Анализ качества образовательной и оздоровительной деятельности в летний период. Задачи и содержание работы на 2022–2023 учебный год»		
Август	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ летней оздоровительной работы.2. Задачи и перспективы развития МАДОУ Детский сад № 40 на 2022/23 учебный год:<ul style="list-style-type: none">• актуализация программы воспитания;• формирование системы патриотического воспитания;• преемственность программ ДО и НОО;• развитие безопасной информационной среды.• формирование профессиональной компетентности педагога ДОО3. Согласование и утверждение:<ul style="list-style-type: none">• изменений и дополнений в ООП ДО;• плана работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;• плана работы по взаимодействию с родителями;• плана работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка;• согласование расписания (ООД), учебного плана и учебного графика работы;• рабочей программы воспитания;• плана работы по сетевому взаимодействию;• рабочих программ педагогов;• плана работы ПШк.4. Аттестация педагогических работников:<ul style="list-style-type: none">• утверждение списка аттестуемых работников и сроки прохождения;• выборы аттестационной комиссии.5. Утверждение годового плана работы детского сада на 2022/23 учебный год.	Заместитель директора по УВР , старший воспитатель, воспитатели и специалисты детского сада

	6. Принятие локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность	
Педагогический совет № 2 «Особенности патриотического воспитания дошкольников»		
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги тематической проверки «Организация воспитательно-образовательного процесса по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». 2. Патриотическое воспитание в ДОО: подходы, особенности, результаты. 3. Распространение опыта, выступление педагогов по теме «Современные формы работы по патриотическому воспитанию с учетом возраста детей». 	Заместитель директора по УВР , старший воспитатель, воспитатели и специалисты детского сада
Педагогический совет № 3 «Формирование математических представлений дошкольников»		
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность проблемы 2. Анализ тематического контроля 3. Принципы и методы работы – теория и практика 4. Практическая часть – презентация дидактических игр 	Заместитель директора по УВР , старший воспитатель, воспитатели и специалисты детского сада
Педагогический совет № 4 «Итоги образовательной деятельности в 2022/23 учебном году»		
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ воспитательно-образовательного процесса за 2022/23 учебный год. 2. Достижения педагогического коллектива за 2022/23 учебный год. 3. Ознакомление, обсуждение и принятие плана реализации летней оздоровительной кампании МАДОУ Детский сад № 40 на 2023 год. 4. Перспективы в работе на новый учебный год 	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель, воспитатели и специалисты детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление режима дня групп	Май, август	Старший воспитатель, медработник
Подписка на журналы	Сентябрь, май	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами	В течение года	Старший воспитатель
Составление диагностических карт	В течение года	Зам по УВР, воспитатели
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель

- Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде	Сентябрь	Старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий	Октябрь	Зам по УВР
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Ноябрь	Медработник
Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников	Январь	Старший воспитатель, воспитатели старших групп
Профессиональное выгорание	Февраль	Педагог-психолог
Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма	Март	Старший воспитатель
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Инструктор по ФИЗО
«Как сформировать познавательный интерес к математике у дошкольников»	Декабрь	Зам.директора по УВР

Игровые методы и приемы, как средство развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста	Сентябрь	Зам по УВР
---	----------	------------

- Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей	Сентябрь	Старший воспитатель
Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации рабочей программы воспитания	Октябрь	Зам по УВР, воспитатели
Система содержания и технологий патриотического направления воспитания с учетом возраста детей	Ноябрь	Воспитатели старших групп
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Ноябрь	Старший воспитатель
Физкультурно-оздоровительный климат в семье	Декабрь	Инструктор по физической культуре
Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФГОС ДО и НОО	Апрель	Зам по УВР, воспитатели подготовительных групп
Современные подходы к организации ФЭМП дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	Март	Зам по УВР

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И РАБОТА ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ

8.1. Оздоровительная работа

8.1.1. План лечебно-профилактической работы

Мероприятия	Сроки
Анализ: -показателей заболеваемости за квартал, полугодие, год; -лечебно – оздоровительной работы; - диспансерное наблюдение за воспитанниками; -углубленный медицинский осмотр, проведение антропометрических измерений, анализ физического развития детей; -осмотр детей во время утреннего приема в ДОУ, опрос родителей; -наблюдение за детьми, имеющими хронические заболевания; -осмотр врачами – специалистами и детей декретированных возрастов; -обследование детей на гельминты; -проведение прививок по плану; -постановка реакции Манту и обследование у фтизиатра детей с гиперпробой; -учет инфекционных больных, карантин; -осмотр детей на наличие педикулеза; -проведение противоэпидемических мероприятий при вспышке ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний; -соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в ДОУ; -общее кварцевание помещений в период роста заболеваемости; -витаминизация третьего блюда; -витамины: элеутерококк, ревит, аскорбиновая кислота; -точечный массаж; -профилактика плоскостопия; -осуществление закаливающих процедур; -применение фиточая, плоды шиповника; -использование в питании народных средств (употребление лука, чеснока и др); -индивидуальные консультации по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей; -санация полости рта противовоспалительными травами;	-в течение года -ежемесячно -ежемесячно -в течение года - в течение года -по плану -в течение года -один раз в год -ежемесячно -в течение года -в течение года Один раз в 10 дней -по эпидобстановке -сентябрь, октябрь -февраль. март. октябрь. ноябрь -ежедневно -в течение года -в течение года -ежедневно -весна, осень - один раз в месяц -в течение года
-проведение мероприятий по недопущению заноса	-октябрь, ноябрь

инфекций в ДОУ; -строгое соблюдение принципа изоляции при карантинах; -закладывание в носовые ходы оксолиновой мастью; -работа с часто болеющими детьми.	-в течение года
---	-----------------

8.1.2. План летней оздоровительной работы

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
1.	<u>Работа с педагогами</u>	Малый педагогический совет		
		«Организация летне-оздоровительной работы ДОУ» -утверждение плана летнеоздоровительной работы; - оздоровление и закаливание детского организма в летний период.	Май 2023г.	Зам. директора по УВР Биче-оол Л.И. Ст.воспитатель Таль Н.В.
		Инструктаж:		
		«По технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке».	Май 2023г.	Зам. директора по УВР Биче-оол Л.И. Ст.воспитатель Таль Н.В.

	«По оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах».	Май 2023г.	Зам. директора по УВР Биче-оол Л.И. Ст.воспитатель Таль Н.В.
	«По оказанию первой доврачебной помощи».	Май 2023г.	Зам. директора по УВР Биче-оол Л.И. Ст.воспитатель Таль Н.В.
	«Воспитателя по предупреждению детского дорожного травматизма».	Май 2023г.	Зам. директора по УВР Биче-оол Л.И. Ст.воспитатель Таль Н.В.
Консультации:			
	«Обеспечение психоэмоционального благополучия и комфортности детей в условиях летней работы»	июнь	Педагог-психолог
	«Организация детской игровой деятельности в условиях лета»	июнь	Воспитатели
	«Подвижные и малоподвижные игры с детьми во время прогулки»	август	Воспитатели
	«Безопасность детей в летний период»;	август	Воспитатели
Административные совещания:			
	«Подготовка МАДОУ к новому учебному году»	Май-август 2022г.	Директор МАДОУ Маады А.А. Зам. директора по УВР Биче-оол Л.И. Ст.воспитатель Таль Н.В.

		«Итоги летне-оздоровительной работы МАДОУ»	Август 2023г.	Директор МАДОУ Маады А.А. Зам. директора по УВР Биче-оол Л.И. Ст.воспитатель Таль Н.В.
2.	<u>Работа с детьми</u>	2.1. Физкультурно-оздоровительная работа		
		<p>Организация трехразовой прогулки. Прием детей на улице. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Утренний оздоровительный бег. Занятия физической культурой на улице. Корригирующая гимнастика после сна. Проведение закаливающих процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воздушные ванны; - Босохождение; - Полоскание полости рта кипяченой водой; - Топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - Обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - Сон без маек. 	<p>постоянно</p> <p>постоянно</p>	<p>Воспитатели мед. сестра</p>
		<p>2.2. Оздоровление и питание детей -расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов; -витаминный салат «Здоровье»; -салат из моркови. -соки фруктовые и овощные. -зелень; -фруктовые воды: из смеси сухофруктов; с черносливом, курагой, вишней, изюмом, грушей, абрикосом; -йодированная соль.</p>		<p>мед. сестра Директор МАДОУ Маады А.А.</p>

3.	<i>Работа с родителями</i>	3.1.Комплектование групп раннего возраста	постоянно	Директор МАДОУ Маады А.А.
		3.2.Консультации:		
		«Улицы города» (о профилактике детского травматизма в летний период)	июнь – август	Воспитатели групп
		«Играем на улице всей семьей»		
		«Игры с водой на свежем воздухе»	июнь – август	Воспитатели групп
4.	<i>Оснащение педагогического процесса</i>	4.1. Разработка новых учебных планов	август	Зам. директора по УВР Бичеоол Л.И.
		4.2. Составление плана работы на новый учебный год; образовательной программы; программы развития.	июнь-август	Директор МАДОУ Маады А.А. Зам. директора по УВР Бичеоол Л.И. Ст.воспитатель Таль Н.В.
5.	<i>Контроль</i>	5.1. Организация двигательного режима детей в течение дня.	постоянно	Директор МАДОУ Маады А.Ш. Зам. директора по УВР Бичеоол Л.И. Ст.воспитатель Таль Н.В.
		5.2. Санитарное состояние участков.	постоянно	Директор МАДОУ Маады А.А. Зам директора по АХЧ Зиннатова Э.М.
		5.3. Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ.	постоянно	Директор МАДОУ Маады А.А. Зам директора по АХЧ Зиннатова Э.М.

		5.4.Состояние выносного материала.	постоянно	Директор МАДОУ Маады А.А. Зам. директора по УВР Бичеол Л.И. Ст.воспитатель Таль Н.В.
		5.5.Соблюдение технологии приготовления пищи.	постоянно	Ст. мед. сестра
		5.6.Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	постоянно	Директор МАДОУ Маады А.А. Ст. мед. сестра
6.	<i>Административно-хозяйственная работа</i>	6.1.«Экологический субботник» -уборка территории ДОУ -посадка цветов.	май июнь	Директор МАДОУ Маады А.А. Зам директора по АХЧ Зиннатова Э.М.
6.2.Ремонт помещений				
Ремонт групповых комнат, Ремонт ДОУ.		июнь	Директор МАДОУ Маады А.А. Зам директора по АХЧ Зиннатова Э.М.	
6.3.Благоустройство территории				
-замена песка в песочнице; - озеленение участков и территории детского сада		июнь	Зам директора по АХЧ Зиннатова Э.М.	

**План работы ДОУ
в летний период инструктора по физической
культуре и музыкального руководителя**

№	Мероприятия	срок
1.	«В лесу на поляне» - физкультурный досуг	Июнь, все группы
2.	«Праздник мячей» - физкультурный досуг	Июнь, все группы
3.	«Мы - любим петь» концерт	Июнь, все группы
4.	«Солнышко» - аэробика с лентами	Июнь, все группы
5.	«День весёлой маски» - театрализованное представление	Июнь, все группы
Неделя здоровья -		
6.	день отважных лягушат.	Июль, младшие группы
7.	- день семьи: «Всех пап и мам приглашаем в гости к нам!» - день туристят «Дышит лето ветерком, на прогулку мы идём!»	Июль, средние группы
8.	- день чистюль	Июль, старшие группы
9.	- день для себя «Никто не заботится о себе лучше, чем ты сам».	Июль, старшие группы
10.	«Весёлая эстафета» - досуг	Июль, подгот. группы
11.	«В гости к зайке» - досуг	Июль, все группы
12.	«Прогулка в лес» – досуг	Август, старшие группы
13.	«Мы – спортсмены» - досуг	Август, младшие группы
14.	«Праздник мыльных пузырей» муз. развлечение	Август, младшие группы
15.	«Строим из песка» муз. развлечение	Август, средние группы
16.	«Праздник воздушных шаров» муз. развлечение	Июль, все группы

**8.1.3. План мероприятий
по предупреждению детского дорожно-транспортного
травматизма на 2022 – 2023 уч. год**

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
<i>Работа с детьми</i>			
1	Тематическая неделя осторожного пешехода (занятия, игры, досуги, развлечения, беседы, чтение литературы)	С сентября по май	Ст. воспитатель Воспитатели групп
2.	Обновление развивающей среды в группах по обучению детей ПДД	В течение года	Воспитатели групп
3.	Организация целевых прогулок за пределы детского сада и экскурсий с целью обучения детей ПДД	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели групп
4.	Тематические выставки детского творчества.	В течение года	Воспитатели групп
<i>Работа с педагогами</i>			
1.	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.	Сентябрь	Сотрудник ГИБДД
2.	Основы безопасности и жизнедеятельности, правила дорожного движения. Обязанности пешехода, пассажиров. Предупредительные сигналы. Виды транспортных средств. ДТП и их причины	Октябрь	Ст. воспитатель
3.	Мониторинг знаний правил безопасного поведения на проезжей части и во дворе.	Ноябрь	Ст.воспитатель
4.	Формы и методы обучения детей поведению на улице	Декабрь	Ст. воспитатель
5.	Предупреждение детского дорожнотранспортного травматизма в летнеоздоровительный период	Май	Сотрудник ГИБДД
6.	Выявление знаний и умений педагогов по данной тематике	Май	Ст. воспитатель
<i>Работа с родителями</i>			
1.	Групповые собрания «Я о правилах движения всем на свете расскажу!»	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Наглядная информация (систематическое обновление)	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
3.	Совместные мероприятия (соревнования, занятия, конкурсы)	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели

8.1.4. План мероприятий

по основам безопасности жизнедеятельности и чрезвычайным ситуациям на 2022– 2023 учебный год в МАДОУ Детский сад № 40 г.Кызыла

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Работа с пед агогами			
1	Реализация программы по основам безопасности детей дошкольного возраста: " Как обеспечить безопасность дошкольников", авторы: К.Ю. Белая, Л.В. Куцакова, Методических пособий по ОБЖ: - " Правила пожарной безопасности для детей", автор – Т.А.Шорыгина, - "ОБЖ в детском саду" (средняя, старшая, подготовительная группы), составитель – М.А.Фисенко.	в течение 2022-2023 уч.года	воспитатели групп
2	Работа комиссий: - по осуществлению контроля выполнения требований СанПин в разных видах воспитательно– образовательной деятельности, - ОТ, - по общему осмотру зданий и территории детского сада, - по предупреждению ЧС и обеспечению пожарной безопасности.	в течение 2022-2023 уч.года	Директор Маады А.А. Зам директора по АХЧ Зиннатова Э.М. Зам директора по УВР Биче-оол Л.И.
3	Оформление и дополнение наглядных материалов, посвященных вопросам безопасности: - пожарной безопасности - безопасности на дорогах - оказанию первой медицинской помощи - ведению здорового образа жизни	в течение 2022-2023 уч.года	Зам директора по УВР Биче-оол Л.И. , Воспитатели групп
4	Приобретение дидактических игр, демонстрационных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по правилам ПБ	в течение 2022-2023 уч.года	воспитатели групп
5	Обеспечение групп мебелью, контроль за ее состоянием, проведение маркировки согласно антропометрическим показателям детей и согласно СанПиН	сентябрь, 2022г.	Зам директора по АХЧ Зиннатова Э.М.

6	Составление и утверждение плана мероприятий:	до 10 сентября	Директор Маады А.А.
	- "По охране труда и безопасности жизнедеятельности" - "По предупреждению детского травматизма" - "Осуществления требований СанПиН "	2022 г.	Зам директора по АХЧ Зиннатова Э.М. Мед сестра
7	Составление плана по ОБЖ во всех возрастных группа	сентябрь 2022г.	воспитатели групп
8	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду. инструкция по противодействию терроризму и действиях в экстремальных ситуациях противопожарные правила с работниками	Сентябрь 2022г. Декабрь 2022г. Май 2023г. Декабрь 2022г. Апрель 2023г. Июнь 2023г. Май 2023г.	Зам директора по УВР Биче-оол Л.И. Директор Маады А.А. Зам директора по АХЧ Зиннатова Э.М.
9	Учеба и проведение тренировочных эвакуаций на случай возникновения пожара, чрезвычайной ситуации с участием пожарной команды	Октябрь 2022г. Апрель 2023г.	Директор Маады А.А. Зам директора по АХЧ Зиннатова Э.М. Зам директора по УВР Биче-оол Л.И.
10	Анализ календарного планирования во всех возрастных группах, по основам безопасности жизнедеятельности воспитанников в детском саду.	Ноябрь 2022г. февраль 2023г.	Зам директора по УВР Биче-оол Л.И.
11	Анализ заболеваемости воспитанников, разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Ноябрь 2022г. Февраль 2023г. Май 2023г.	Медицинская сестра
12	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Ноябрь 2022г.	Директор Маады А.А.
13	Проведение мероприятий посвященных празднику "Дня защитника отечества"	Февраль 2023г.	Зам директора по УВР Биче-оол Л.И. воспитатели групп
14	Учеба с работниками по правильной эксплуатации средств пожаротушения	Май 2023г.	Зам директора по АХЧ Зиннатова Э.М.
15	Проверка знаний педагогов по ОТ	Апрель 2023г.	Директор Маады А.А. Зам директора по АХЧ Зиннатова Э.М.

			Зам директора по УВР Биче-оол Л.И.
16	Практические занятия с педагогами: "Оказание первой медицинской помощи"	Март 2023г.	Медицинская сестра
17	Консультации для воспитателей: - "Как научить ребенка безопасному поведению в быту" -"Методика проведения обучающих занятий по безопасности"	Ноябрь 2022г. Март 2023г.	Зам директора по УВР Биче-оол Л.И. Хертек А.К.
18	Подготовка и проведение мероприятий "Дня защиты детей"	Июнь 2023г.	Зам директора по УВР Биче-оол Л.И. воспитатели групп

8.1.5. План мероприятий по формированию здорового образа жизни воспитанников и сотрудников

МАДОУ Детский сад № 40 г.Кызыла на 2022-2023 учебный год

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>
	Формирование культуры здоровья у педагогических работников		
1	Педагогическая гостиная «Здоровье педагога – это тандем физического и эмоционального благополучия»	Октябрь 2022г.	Инструктор по плаванию Сат А.А.
2	Тренинг эмоциональной устойчивости Тема 1 «Эмоции и я» Тема 2 «Эмоциональная культура педагога»	Ноябрь, декабрь 2022г.	Педагог-психолог Медведева А.В. Таль Н.В.
3	Тренинг эмоциональной устойчивости Тема 3 «Культура педагогического общения» Тема 4 «Все вы сможете»	Февраль, март 2023г.	Педагог-психолог Медведева А.В. Таль Н.В.
4	Консультация на тему: «Азбука здоровья»	Январь 2023г.	Мед. сестра
5	Презентация и практикум «Стэп-аэробика»	Март 2023г.	Инструктор по физ воспитанию Куулар Б.К
6	Практикум «Копилка полезностей»	Апрель 2023г.	Инструктор по физ воспитанию Куулар Б.К.
	Лечебно-профилактические меры для профилактики заболеваемости		

1	Вакцинация воспитанников и сотрудников (согласно календарю прививок)	В течение года	Мед. сестра
2	Витаминация третьего блюда	Ежедневно	Мед. сестра
3	Ежедневные прогулки	Ежедневно 2 раза в день	Воспитатели групп
4	Оздоровительный бег на улице	Ежедневно	Воспитатели групп
5	Профилактика плоскостопия (корректирующая гимнастика)	Ежедневно	Воспитатели групп
6	Гимнастика для глаз	Ежедневно	Воспитатели групп
7	Консультация «Грипп и его осложнения»	Октябрь 2022г	Мед. сестра
8	Взаимодействию с детской поликлиникой по вопросам обеспечения медицинского обслуживания в ДОУ (по плану-графику выходов врачей-специалистов в дошкольное учреждение)	В течение года согласно графику	Мед. сестра
Физкультурно-оздоровительная работа			
1	Консультация для педагогов на тему: «Использование физкультурного оборудования для повышения двигательной активности детей во время прогулки»	Февраль 2023г	Инструктор по физ воспитанию Монгуш А.М.
2	Участие детей в физкультурных мероприятиях в ДОУ и на городских мероприятиях	в течение года	Инструктор по физ воспитанию Куулар Б.К.
3	Привлечение родителей к участию в мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности	в течение года	Инструктор по физ воспитанию Куулар Б.К. Воспитатели групп
4	Реализация в ДОУ дополнительной образовательной программы, ориентированной на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни: Хореография ЛФК Массаж Кислородный коктейль	В течение года 1 раз в неделю	Педагоги дополнительного образования

5	<p>Просветительская работа с родителями по формированию здорового, безопасного образа жизни: Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Физическое воспитание ребенка в ДОУ и дома» - «Формирование культуры здоровья и безопасности воспитанников» 	В течение года	Воспитатели групп
6	Физкультурные и оздоровительные мероприятия для детей на специально оборудованном спортивном участке	В течение года согласно расписанию занятий	Инструктор по физ воспитанию Куулар Б.К. Воспитатели групп
7	<p>Здоровьесберегающие технологии для укрепления здоровья ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бодрящая гимнастика после дневного сна; - корригирующая гимнастика; - закаливающие процедуры; - гимнастика для глаз; - дыхательная гимнастика и др 	В течение года согласно плану работы	Инструктор по физ воспитанию Монгуш А.М. Куулар Б.К. Воспитатели групп
8	Работа с детьми по формированию начальных представлений о ЗОЖ и воспитанию культурно-гигиенических навыков	В течение года	Воспитатели групп
9	Мониторинг состояния здоровья воспитанников	3 раза в год	Мед. сестра
10	Анкетирование родителей «Здоровый образ жизни»	Апрель 2023г.	Воспитатели групп

Творческая группа МАДОУ Детского сада № 40 г. Кызыла

Целью деятельности творческой группы МАДОУ является создание условий для профессионального общения педагогов МАДОУ, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков, подготовка к праздникам, собраниям, конкурсам и другим мероприятиям МАДОУ

Состав:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Биче-оол Л.И.	Зам.директора по УВР
2	Таль Н.В.	Старший воспитатель
3	Бортникова Е.В.	Педагог доп.образования
4	Дурбулек А-Х.К.	Педагог доп.образования
5	Кара-Сал П.Т.	Учитель-дефектолог
6	Медведева А.В.	Педагог-психолог
7	Монгуш У.К.	Воспитатель
8	Ондар О.В.	Воспитатель
9	Саая С-С.О.	Воспитатель
10	Самбайлык Ж.В.	Воспитатель
11	Сат А.А.	Инструктор бассейна
12	Тришканева О.Ю.	Воспитатель
13	Ховалыг А.А.	Учитель-логопед
14	Ховалыг А-К.О.	Учитель тув.языка
15	Юнхунова А.К.	Воспитатель

План работы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Организационное заседание	Сентябрь	Таль Н.В.
2	Разработка положений к конкурсам, выставкам, соревнованиям ДОУ	В течение года	Творческая группа
3	Оформление стендов	Сентябрь-октябрь	Творческая группа
4	Подготовка к фестивалю национальных культур "Найырал"	Октябрь	Творческая группа
5	Оформление ДОУ к праздничным мероприятиям	В течении года	Творческая группа
6	Разработка сценариев к мероприятиям МАДОУ	В течении года	Творческая группа
7	Подготовка к городским мероприятиям, конкурсам	В течении года	Творческая группа
8	Проектирование озеленения МАДОУ	Февраль	Творческая группа
9	Проектирование ППРС МАДОУ	В течении года	Творческая группа
10	Итоговое заседание творческой группы	Май	Биче-оол Л.И.

8.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Учебный план МАДОУ Детский сад № 40 г. Кызыла на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану по реализации основной общеобразовательной программы МАДОУ Детский сад № 40 на основе инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №40014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Концепция дошкольного воспитания;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения с 2021 г. реализует инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Основная образовательная программа МАДОУ реализуется в сочетании с парциальными программами:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н.Авдеевой;
- «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
- «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой;
- «Математика в детском саду» В.П. Новикова
- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Банк России А.Н. Шатова, Ю.А. Аксенова и др.
- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «ЦветикСемицветик» Н.Ю. Куражева
- Программа по русскому языку для старшей и подготовительной тувинских групп детских образовательных дошкольных учреждений Ф.М. Бартан.

- Программа по тувинскому языку для обучения детей тувинскому языку старшей и подготовительной группе детских образовательных дошкольных учреждений Ф.М. Бартан.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей: 1) инвариантной (обязательной) части; 2) вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариативной, так и по вариативной частям учебного плана). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.
- Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).
- Непосредственно образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводится со всей группой (по условиям ДОУ).
- Количество НОД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.
- В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Объем учебной нагрузки (количество часов в неделю) во всех возрастных группах, реализующих основную общеобразовательную

программу, определен на основе содержания Примерной общеобразовательной инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание программы предусматривает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе, а так же коррекционную работу по развитию речи. Примерный перечень и количество основных видов организованной образовательной деятельности соответствуют примерному перечню основных видов организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы МАДОУ Детский сад № 40

График работы ДОУ	<i>с 7.00 до 19.00ч.</i>
Рабочие дни	<i>понедельник, вторник, среда, четверг, пятница</i>
Выходные дни	<i>суббота, воскресенье</i>
Продолжительность учебного года	<i>с 01.09.2021 г. по 31.05.2022 г., 36 недель</i>
Выходные праздничные дни	<ul style="list-style-type: none"> - <i>1,2,3,4,5,7 января</i> - <i>23 февраля</i> - <i>8 марта</i> - <i>1,9 мая</i> - <i>12 июня</i> - <i>4 ноября</i> - <i>праздники связанные с национальным календарем Республики Тыва</i>
Зимние каникулы	<i>с 1 января по 10 января</i>
Летняя оздоровительная работа	<i>с 1 июня по 31 августа</i>

Продолжительность основных видов организованной образовательной деятельности соответствует действующему СанПиН 2.4.1.3049-13:

- для детей 3-го года жизни - не более 10 мин.,
- для детей 4-го года жизни - не более 15 мин.,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 мин.,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 мин.,
- для детей 7-го года жизни - не более 30 мин.,

Вариативная часть программы включает совместную кружковую деятельность воспитателя и детей, платные образовательные и оздоровительные услуги. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один

условный час отводится для дополнительных занятий в кружках, студиях, секциях по выбору для детей среднего дошкольного возраста, в старших группах и в подготовительной к школе группе – 2 условных часа.

Учебный день делится на 3 блока:

- 1) *образовательный блок 1 половины дня* включает в себя: - совместную деятельность воспитателя и детей; - свободную самостоятельную деятельность детей.
- 2) *непосредственно образовательная деятельность* – организованное обучение (в соответствии с сеткой занятий)
- 3) *образовательный блок 2 половины дня* включает в себя:
 - индивидуальную коррекционную работу;
 - совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий и по платным образовательным и оздоровительным услугам) - самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание

режимных моментов								
Чтение художественной литературы	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежедневн о	ежедн но
Дежурства	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежедневн о	ежедн но
Прогулки	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежедневн о	ежедн но

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете
Протокол № 1 от 11.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАДОУ № 40
_____/А.Ш Маады/
Приказ № 98 от 11.08.2021 г.

**Регламент непосредственно образовательной
деятельности с детьми раннего возраста на
2021-2022 учебный год**

Наименование группы	понедельник	вторник	среда	четверг
I младшая группа № 1	1. Познавательное развитие 2. Физическое развитие	1. Художественноэстетическое развитие (Лепка) 2. Познавательное ФЭМП 3. Художественноэстетическое развитие (Музыка) 9.00	1. Речевое развитие 2. Физическое развитие 3. Тувинский язык 15.30	1.Художественноэстетическое развитие (Музыка) 2.Художественноэстетическое развитие (Рисование)
I младшая группа № 6	1.Физическое развитие 2. Познавательное развитие	1. Речевое развитие 2.Художественноэстетическое развитие (Рисование) 3.Художественноэстетическое развитие (Музыка) 11.00	1.Познавательное ФЭМП 4. Физическое развитие	1.Художественноэстетическое развитие (Лепка) 2. Тувинский язык 15.30

**Регламент непосредственно образовательной
деятельности с детьми детского сада на 2021-2022
учебный год**

Наименование группы	Понедельник	Вторник	Среда
II младшая группа № 3	1. Познавательное развитие 2. Художественно - эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) 3. Физическое развитие на улице	1. Познавательное ФЭМП. 2. Художественно эстетическое развитие (Музыка) 9.45 3. Тувинский язык 15.30	1. Речевое развитие 2. Психологическое сопровождение 3. Физическое развитие
II младшая группа № 4	1. Познавательное развитие 3. Физическое развитие 4. Тувинский язык 15.30	1. Развитие речи 2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) 3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 15.15	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 4. Физическое развитие

<p>Средняя группа № 5</p>	<p>1. Чтение худ. литературы 2. Психологическое сопровождение/ Познание 3. Психологическое сопровождение/ Познание 4. Физическое развитие</p>	<p>1. Художественноэстетическое развитие (Музыка) 3. Тувинский язык 15.30</p>	<p>1.Развитие речи 2.Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) 3.Физическое развитие на улице</p>
<p>Средняя группа № 8</p>	<p>1.Художественно - эстетическое развитие (Рисование)Познавательное 2. Художественноэстетическое развитие (Рисование)Познавательное 3. Тувинский язык 15.30</p>	<p>1.Психологическое сопровождение/ Чтение худ. литературы 2. Психологическое сопровождение/ Чтение худ. литературы 3. Художественноэстетическое развитие (Музыка)10.10</p>	<p>1.Развитие речи 2.Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) 3.Физическое развитие на улице</p>
<p>Старшая группа № 9</p>	<p>1.Психологическое сопровождение/ Чтение худ. Литературы 2. 3.Познавательное развитие/ (ФЭМП 1подг.гр) 4.Познавательное развитие/ (ФЭМП 2подг.гр)</p>	<p>1. Развитие речи 2. Физическое развитие 3.Психологическое сопровождение/ Чтение худ. литературы</p>	<p>1. Художественноэстетическое развитие (Музыка) 2. Физическое развитие 3. Художественноэстетическое развитие Аппликация/Лепка</p>

<p>Старшая группа № 10</p>	<p>1.Познавательное развитие/ (ФЭМП 1подгр) 2.Познавательное развитие/ (ФЭМП 2подгр) 3.Чтение худ. Литературы 4. Физическое развитие на улице</p>	<p>1.Тувинский язык/ Художественноэстетическое развитие (Рисование)1 подг.гр 2.Тувинский язык/ Художественноэстетическое развитие (Рисование)2 подг.гр 3. Физическое развитие</p>	<p>1.Обучение грамоте 2. Художественно эстетическое развитие (Музыка)9.30</p>
<p>Подготовительная группа № 11</p>	<p>1. Развитие речи 2. Художественноэстетическое развитие (Музыка) 9.40 3. Художественноэстетическое развитие(Декоративноприкладное) /Чтение худ. литературы 4. Художественноэстетическое развитие(Декоративноприкладное) /Чтение худ. литературы</p>	<p>1. Физическое развитие 2. ФЭМП 3.Познавательное развитие/Обучение грамоте 2подгр 4.Познавательное развитие/ Обучение грамоте 1подгр</p>	<p>1.Тувинский язык/ Художественноэстетическое развитие (Рисование)2подг 2.Тувинский язык/ Художественноэстетическое развитие (Рисование)1подг .</p>

<p>Подготовительная группа № 12</p>	<p>1. Развитие речи 3. Художественно эстетическое развитие (Музыка)10.10 5. Физическое развитие</p>	<p>1.Познавательное развитие/ (ФЭМП 2подгр) 2.Познавательное развитие/ (ФЭМП 1подгр) 3. Художественноэстетическое развитие (Декоративноприкладное/ Чтение худ. литературы 4.Художественноэстетическое развитие (Декоративноприкладное/ Чтение худ. литературы</p>	<p>1. Физическое развитие 2. 3. Психологическое сопровождение/ Рисование 4. Психологическое сопровождение/ Рисование</p>
<p>Коррекционная группа 5 вида № 7 (логопедическая)</p>	<p>1.Художественно - эстетическое развитие (Музыка) 2 Тувинский язык 3.Обучение грамоте 4. Логоритмика 15.30</p>	<p>1.Познавательное развитие (ФЭМП) 2 . Художественно-эстетическое развитие (Конструирование/ ручной труд)</p>	<p>1.Познавательное развитие (ФЭМП) 2.Психологическое сопровождение 3.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 4. Физическое развитие на улице</p>
<p>Коррекционная группа 5 вида № 2 (логопедическая)</p>	<p>1.Обучение грамоте 2. Ф ЦКМ 3. Физическое развитие 4. Конструирование 5. Тувинский язык 15.30</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2 . Музыка 3. Художественноэстетическое развитие (рисование) 4.Физическое развитие на улице</p>	<p>1. Развитие речи 2. 3. Физическое развитие 4. Логоритмика 15.30</p>

Социально-коммуникативная область вынесена в режимные моменты и отражена в циклограмме образовательной деятельности в режимных моментах.

**Примерная организация режима
 пребывания в МАДОУ Детский сад №40 детей в
 первой младшей группе
 Режим дня в холодный период года**

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
Дома	
Подъем, утренний туалет, закаливание	
В дошкольном учреждении	
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	
Подготовка к завтраку, завтрак	
Непосредственно образовательная деятельность/игровая деятельность (по подгруппам)	
Самостоятельная деятельность	09.15 – 10.00
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.15 – 11.00
Возвращение с прогулки	11.00 – 11.10
Подготовка к обеду, обед	11.15 – 12.00
Подготовка ко сну. Сон	
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	
Подготовка к полднику, полдник	
Непосредственно образовательная деятельность/игровая деятельность (по подгруппам)	15.30 – 15.40
Игры, самостоятельная деятельность	

Прогулка	16.15 – 16.30
Подготовка к ужину. Ужин.	
Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей	17.00 – 18.00
Уход детей домой	18.30 – 19.00

Режим дня в теплый период года

Прием детей, самостоятельная деятельность, ежедневная утренняя гимнастика	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.45
Самостоятельная деятельность, игры	8.45-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке	10.10-10.20
Прогулка	10.30-11.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.10-11.30
Обед	11.30-12.00
Спокойные игры, подготовка ко сну	12.00-12.15
Дневной сон	12.15-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.20
Полдник	15.25-15.45
Чтение художественной литературы	15.45 – 16.00
Самостоятельная деятельность детей, игры, подготовка к ужину	16.15 – 16.30
Ужин	16.30-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17.00 – 19.00

Организация режима пребывания в МАДОУ Детский сад

№ 40 детей второй младшей группы

Режим дня в холодный период года

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
Дома	

Подъем, утренний туалет, закаливание	06.30(07.00)-07.30
В дошкольном учреждении	
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	07.00-08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25-9.00
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд	09.00-09.15
Образовательная деятельность (занятия)/игровая деятельность (по подгруппам)	09.15-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-11.00
Возвращение с прогулки	11.00-11.10
Обед	11.15-12.10
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.10-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.25
Образовательная деятельность (занятие)/игровая деятельность (по подгруппам)	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.15
Подготовка к ужину. Ужин.	16.25-17.00
Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей	17.00-18.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	18.00-19.00

Режим дня в теплый период года

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
Прием детей, игры, утренняя гимнастика, прогулка	07.00-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.45
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка	08.45-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	10.30- 11.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры, закаливание	11.10-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.15-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.20
Полдник	15.25-15.45
Подготовка к ужину. Ужин.	16.15-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.35-19.00

Организация режима пребывания в МАДОУ Детский сад № 40 детей средней группы

Режим дня в холодный период года

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
Дома	
Подъем, утренний туалет, закаливание	
В дошкольном учреждении	
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	
Подготовка к завтраку, завтрак	
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд	
Образовательная деятельность (занятия)/игровая деятельность (по подгруппам)	
Второй завтрак	
Подготовка к прогулке	
Прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд)	
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	
Обед	
Подготовка ко сну. Дневной сон	
Постепенный подъем, закаливание, полдник	

Образовательная деятельность (занятие)/игровая деятельность (по подгруппам)	
Игры, самостоятельная деятельность	
Подготовка к ужину. Ужин.	
Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	
Дома	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	
Ночной сон	

Режим дня в теплый период года

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
Дома	
Подъем, утренний туалет	
В дошкольном учреждении	
Прием детей, игры, утренняя гимнастика, прогулка	
Подготовка к завтраку, завтрак	
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	
Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	
Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	
Возвращение с прогулки, водные процедуры, закаливание	
Подготовка к обеду, обед	
Подготовка ко сну. Дневной сон	

Постепенный подъем, закаливание, полдник	
Самостоятельная деятельность, игры	
Подготовка к ужину. Ужин.	
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	
Дома	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	
Ночной сон	

Организация режима пребывания в МАДОУ Детский сад № 40

детей старшей группы

Режим дня в холодный период года

Прием детей, игры, дежурства, утренняя гимнастика	7.00 – 8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.40
Самостоятельная деятельность детей	8.40 – 9.00
Непосредственно-образовательная деятельность	9.00 – 10.00
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Игры, самостоятельная деятельность детей	10.10 – 10.30
Подготовка к прогулке, прогулка	10.30 – 11.35
Возвращение с прогулки, игры	11.35 – 11.45
Подготовка к обеду, обед	11.45 – 12.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15 – 15.00
Постепенный подъём, воздушные и водные процедуры	15.00 – 15.25
Чтение художественной литературы	15.25 – 15.40
Непосредственно-образовательная деятельность по подгруппам	15.40-16.00
Подготовка к полднику, усиленный полдник	16.00 – 16.25
Подготовка к прогулке, прогулка	16.25 – 18.00
Игры, уход детей домой	18.00 – 19.00

Режим дня в теплый период года

Прием детей, игры, дежурства, утренняя гимнастика	7.00 – 8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.40
Игры, самостоятельная деятельность	8.40 – 9.00
Игры, подготовка к прогулке, занятиям и выход на прогулку	8.55-9.20
Занятия на участке	9.20-9.40
Игры, наблюдения, воздушные, солнечные ванны, труд	9.50-11.50
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.50-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъём, оздоровительная гимнастика	15.00-15.25

Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	15.50- 16.05
Игры, досуг, наблюдения на участке, уход детей домой	16.05 -19.00

**Организация режима пребывания в МАДОУ
Детский сад № 40 детей подготовительной к школе
группы**

Режим дня в холодный период года

<i>Мероприятия В дошкольном учреждении</i>	<i>Время проведения</i>
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, общественно полезный труд	
Подготовка к завтраку, завтрак	
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд.	
Занятия	
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	
Игры, подготовка к прогулке	
Прогулка, общественно полезный труд (игры, наблюдения, труд)	
Возвращение с прогулки, игры, общественно полезный труд	
Подготовка к обеду, обед	
Подготовка к дневному сну, сон.	
Постепенный подъем, закаливание.	
Подготовка к полднику, полдник	
Игры, самостоятельная деятельность детей, дополнительное образование.	
Подготовка к ужину. Ужин.	
Игры, кружковая, самостоятельная деятельность детей, общественно полезный труд. Уход детей домой	

Теплый период года

<i>Мероприятия В дошкольном учреждении</i>	<i>Время проведения</i>
Прием детей, игры, общественно полезный труд, утренняя гимнастика	
Подготовка к завтраку, завтрак	
Подготовка к прогулке	

Прогулка: игры, наблюдения, занятия, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры, общественно полезный труд	
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	
Прогулка, возвращение с прогулки, водные процедуры	
Подготовка к обеду, обед	
Подготовка к дневному сну, сон.	
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, полдник	
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность, общественно полезный труд	
Подготовка к ужину. Ужин.	
Игры, вечерняя прогулка, общественно полезный труд. Уход детей домой.	

**Перспективный план праздников, развлечений,
досугов в МАДОУ Детский сад № 40 г.
Кызыла**

Группа Месяц	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	Муз. игра «Птичка прилетела»	Игры-забавы «Ладушкиладошки»	Развлечение «В стране весёлых песен»	Развлечение «Музыкальные картинки»	Развлечение «День моей фамилии»
Октябрь	Досуг «Скачет зайка маленький»	Тематический праздник «Осенняя сказка»	Тематический праздник «Что у осени в корзинке?»	Тематический праздник «Осень в гости к нам пришла»	Тематический праздник «Африка чудесная страна»

Ноябрь	Игры-забавы «Музыкальные игрушки»	Игра с пением «Кто у нас хороший?»	Развлечение «В гости к сказке»	Семейный час «Весела была беседа»	Цирковое репертуарное «Смешные медвежата»
Декабрь	Развлечение «Наша ёлочка»	Праздник «Здравствуй, Дед Мороз!»	Праздник «Новогодние чудеса»	Праздник «Чудеса под Новый год!»	Новогодняя постановка «Большая скакалка из маленькой коробки»
Январь	Игры – забавы «Волшебный снежок»		Развлечение «Мы мороза не боимся»	Литературно – муз. композиция «Зима-волшебница»	Развлечение «Проводы ёлочки»
Февраль	Развлечение «Ладушки в гостях у бабушки»	Концерт для кукол «Мы любим петь и танцевать»	Праздник «23 февраля»	Праздник «Ты не бойся, мама!»	Общесадовское развлечение открытом воздухе «Конкурс зимней скульптуры»
Март	Развлечение «Солнышко, посвети!»	Праздник «Вот какие наши мамы!»	Праздник «Мамин день»	Праздник «Мама – слово дорогое»	Праздник «Куда дети искали дедушку мамы синюю птицу счастья»
Апрель	Театрализованное представление «На птичьем дворе»	Развлечение «В весеннем лесу»	Посиделки «Весна пришла»	Проведения Дня смеха	Проведения Дня смеха
Май	Игры – забавы «Музыкальные загадки»		Семейный час «Нам вместе весело»	Праздник «Путешествие в страну Знаний!»	Выпускной бал «Путешествие в радуге»
Июнь	Развлечение «Вот какие мы большие»	Праздник на воздухе к Дню защиты детей «Детство – это я и ты»			

РАССМОТРЕН

УТВЕРЖДЕН на педагогическом совете №1

Директор МАДОУ № 40

Протокол №1 _____ Маады А.Ш.

от 11.08.2021 года Приказ от 11.08.2021 № 98

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
СПОРТИВНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ В
МАДОУ ДЕТСКИЙ САД
№ 40
2021-2022 уч. г.**

Месяц	Тема недели	Форма, название	Содержание (цель// идея)
Младшая группа			
сентябрь	Мои любимые игрушки	Физкультурное развлечение «Мой весёлый, звонкий мяч»	Цель: Доставить детям удовольствие при выполнении физических упражнений Воспитывать бережное отношение к игрушкам. активизировать двигательную деятельность детей в играх с мячами, развивать ловкость и глазомер при катании мяча.. Создать положительноэмоциональный настрой, вызвать интерес к занятиям с мячом. Побуждать к активности (игры с мячом)

октябрь	Здоровье надо беречь	День здоровья развлечение «Мойдодыр»	Цель: Создавать веселое, радостное настроение; укреплять здоровье детей с помощью физических упражнений и подвижных игр; развивать физические качества, координационные способности; упражнять в умении быть
			ловкими и быстрыми, воспитывать дружеские чувства, умение выполнять физические упражнения в коллективе. Закрепить у детей знания о частях тела и продолжать учить соблюдать правила личной гигиены
ноябрь	Дары осени (овоци)	Физкультурное развлечение «Осенняя овощная сказка»	Цель: Создать радостное настроение, поддерживать детскую инициативу и активность. Формирование здорового образа жизни. Закрепить знания о пользе овощей и фруктов. Упражнять в беге, прыжках, ползании. Вызвать положительный эмоциональный отклик (беседы о здоровом питании)

декабрь	Домашние животные	Физкультурное развлечение «Карнавал животных»	Цель: Создать эмоциональный подъем, веселое, бодрое, радостное настроение. Закрепление представления о движениях, повадках животных. Стимулировать совместную музыкально – физкультурную, игровую деятельность, развивать эмоциональную отзывчивость на музыкальное произведение. Удовлетворить потребность детей в движениях.
январь	Зимушка-зима	Физкультурное развлечение «Приключения Умки»	Цель: Доставить детям чувство радости от занятий физической культурой. Продолжать учить передавать характер игровых и сказочных персонажей, выразительно с чувством. Вызывать желание проявлять положительные эмоции и интерес к участию в развлечении.
февраль	Знакомство с народной культурой и традициями	Физкультурный праздник «Русские забавы»	Цель: Создать условия для положительных эмоций. Расширять и углублять знания детей о фольклорном празднике, его значении и традициях празднования. Формировать умения правильно выполнять основное движение – метание в вертикальную цель и спортивные упражнения: катание на ледяных дорожках, на санках и ледянках с горки. Воспитывать доброжелательные отношения.

март	Транспорт	Физкультурное развлечение «Паровозик Букашка»	Цель: Доставить детям радость. Развивать физические движения и двигательные способности у детей. Закреплять навыки в преодолении различных препятствий; способствовать развитию двигательной активности детей; развивать внимание к сигналам, ориентирование в пространстве Совершенствовать выполнение танцевально - ритмических движений. Воспитывать дисциплинированность и доброту.
апрель	Весна идёт, весне дороге!	Физкультурное развлечение «Путешествие капельки»	Цель: Доставить детям радость от занятий с водой. Обогащать опыт детей о свойствах воды. Воспитывать желание заниматься физическими упражнениями.
			Закрепить умение бросать мяч об пол (вверх) и ловить его двумя руками. Развивать устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке и массажным дорожкам. Совершенствовать навык прыжков через предметы.

май	Опасности вокруг нас	Физкультурное развлечение «Шалунишки»	Цель: Доставить детям чувство радости от занятий со спортивными игрушками. Продолжать формировать первичные навыки соблюдения режима дня, правил безопасности в природе и быту, закрепить в игровой форме навык выполнения циклических упражнений.
	День защиты детей	Физкультурный праздник «Мы ребята, молодые, весёлые и озорные»	Цель: Доставить детям радость от праздника. Пополнить знания дошкольников о празднике Дне защиты детей. Формировать навыки выразительного исполнения музыкальных и физических действий, закрепить приобретенные навыки, воспитывать дружеские отношения.
Средняя группа			
сентябрь	Кто работает в детском саду?	Физкультурный досуг «Путешествие по нашему детскому саду»	Цель: Создание бодрого, радостного настроения, стимулирование активности каждого ребенка с учетом его индивидуальных возможностей, дифференцированный подход к оценке результатов его действий, предоставление каждому ребенку

		<p>возможности испытать удовольствие от выполняемых им и другими детьми движений,</p> <p>Способствовать комплексному развитию двигательных навыков, формировать умения соревновательной деятельности, воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p> <p>Способствовать формированию у детей представления о труде работников дошкольной организации. В играх эстафетах с мячом развивать физические качества: ловкость, быстроту, силу, выносливость, развивать у детей умение согласовывать свои действия с движениями других:</p> <p>начинать и заканчивать упражнения одновременно, соблюдая предложенный темп; самостоятельно выполнять простейшие движения, уверенно, в соответствии с указаниями воспитателя.</p>
--	--	--

октябрь	Мы-дружные ребята	Физкультурное развлечение «Давайте жить дружно!»	Цель: Создать радостную, дружескую обстановку. Закреплять у детей двигательные умения; развивать мелкую и общую моторику, координацию речи и движения, ловкость, быстроту, реакцию. Воспитывать у детей дружелюбие, чувство взаимопомощи, выдержку, умение играть в команде, стимулировать активность детей, обеспечить эмоциональное благополучие, прививать интерес
			и любовь к физической культуре и спорту.
ноябрь	Кто живёт в лесу?	Физкультурное развлечение «Под грибочком»	Цель: Закрепить знания детей об обитателях леса, умение выразительно двигаться в соответствии с характером животного, повторить игровые упражнения бег с увертыванием, метанием. Развивать ловкость, быстроту, смелость. Упражнять в умении прыгать из обруча в обруч. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по доске.

декабрь	Новый год	Физкультурное развлечение «В гостях у бабушки Метелицы»	Цель: Доставить детям чувства радости. Расширять знания детей об окружающем мире. С помощью игр-забав способствовать становлению и закреплению навыков основных движений Упражнять в подбрасывании снежка. Совершенствовать навыки ходьбы и бега
январь	Зимние забавы	Физкультурный праздник «Весёлая эстафета «Ах, вы сани, мои сани!»	Цель: Доставить радость от занятий спортом на свежем воздухе. Закаливать детей. Совершенствовать навыки катания на санках. Воспитывать волю к победе в играх - эстафетах, командные качества (чувство долга, ответственности). Продолжать знакомить с зимними явлениями природы. Воспитывать любовь к природе и желание ее беречь (игры -эстафеты на санках)

февраль	Мы-будущие солдаты	Физкультурный досуг с родителями «Будем как солдаты»	<p>Цель: Создать радостное, бодрое настроение. Привлечь пап к участию в играх с детьми, воспитывать у детей желание в достижении цели, желание побеждать. Воспитывать у детей любовь к родителям, чувство гордости за них, учить радоваться их победам и успехам, дать детям раскрыть свои спортивные способности, формировать умение выполнять знакомые движения легко и свободно, способствовать формированию положительных эмоций, поощрять участие родителей и детей в совместных играх и физических упражнениях.</p>
март	Мамин праздник	Физкультурное развлечение с родителями «При солнышке тепло, при матери – добро»	<p>Цель: Привлечь к участию в празднике родителей.</p> <p>Доставить детям удовольствие от совместной с родителями деятельности. Совершенствовать и закреплять ранее усвоенные движения в проведении народных игр и упражнениях.</p> <p>Развивать умение анализировать и адекватно оценивать свои движения и движения сверстников, использовать по назначению народный костюм и специальную игровую атрибутику.</p>

апрель	К нам весна шагает быстрыми	В день здоровья, развлечения «Турнир	Цель: Создать радостную атмосферу, веселое настроение; укреплять здоровье детей с
	шагами	здоровячков».	помощью физических упражнений и подвижных игр. Способствовать оздоровлению нервной системы и организма в целом и поддержанию эмоционально положительного состояния психики ребенка Закаливать детей. Развивать физические качества: ловкость, силу, быстроту. Воспитывать коллективизм, дружбу, взаимопонимание, умение выполнять физические упражнения в коллективе. Воспитывать добрые чувства.
май	Наша Родина - Россия (знакомство с традициями)	Физкультурное развлечение «Русские посиделки»	Цель: Воссоздать в памяти знакомые двигательно-музыкальные движения и закрепить их выполнения. Учить выразительно двигаться в соответствии с характером музыки. Развивать ловкость, координацию движений и ориентировку в пространстве. Закреплять в игровой форме навыки выполнения циклических упражнений. Расширять и углублять знания детей о русских традициях и значении.

	Скоро лето	Физкультурный праздник «Вот и лето пришло».	Цель: Доставить детям чувство радости, вызвать праздничное настроение, вызвать интерес к занятиям спортом. Закрепить и повторить с детьми подвижные игры с мячом, бегом, прыжками. Развивать умение ориентироваться в пространстве.
			Развивать психофизические качества (силу, ловкость смелость, гибкость, выдержку).

Старшая группа

сентябрь	Как мы живём в детском саду	Физкультурное развлечение «Если с другом вышел в путь»	Цель: Доставить детям удовольствие от совместной двигательной деятельности в спортивных играх, эстафетах, повышать двигательную активность; развивать пространственную ориентацию; воспитывать соревновательный дух дошкольников, взаимопомощь.
октябрь	Как живут люди	Физкультурное развлечение с родителями «Папа, мама, я - спортивная семья»	Цель: Пропагандировать здоровый образ жизни, активно воздействовать на семейные и личностные ценности участников с целью формирования позитивно-деятельностного отношения к занятиям спортом, физической культурой.

ноябрь	Какая бывает осень	Физкультурное развлечение «Прогулка в осенний лес».	Цель: Создать у детей радостное настроение; вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса к окружающему миру, формировать представления о правильном поведении в природе. С помощью развивающих игр способствовать становлению начальных форм самооценки и самоконтроля.
декабрь	Мои любимые	Физкультурное развлечение	Цель: Вызвать радость от встречи с любимыми героями сказок,
	сказки	«Приключения в заколдованном лесу».	формировать запас литературных художественных впечатлений, любовь к устному народному творчеству, желание принимать участие в командных соревновательных играх, Приобщать детей к здоровому образу жизни, развивать интерес к занятиям, способствовать повышению двигательной активности. Развивать самостоятельность в обогащении и развитии игровых действий. Совершенствовать физические качества, двигательные умения и навыки, развивать сенсорные способности. Способствовать творческому самовыражению

январь	Зима в лесу	Физкультурное развлечение «Зимушка - хрустальная»	Цель: Создать радостное настроение от наблюдения над зимней природой, от стихотворений о зиме, воспитывать стремление заботиться о своем здоровье. Развивать творческие и физические способности детей, укреплять здоровье дошкольников, используя здоровьесберегающие технологии в различных видах двигательной деятельности. Развивать силу, ловкость, быстроту, умение ориентироваться в схеме и выполнять задания соответственно правилам и установкам педагога.
			Воспитывать нравственноволевые качества.
февраль	Воздух - невидимка	День здоровья развлечение «Мы растём здоровыми»	Цель: Создать условие для оздоровления организма в целом и поддержание эмоционально положительного состояния психики ребенка. Способствовать закреплению навыков выполнения основных видов движений; развивать физические, волевые качества, целеустремлённости. Воспитание здорового образа жизни. Обратит внимание дошкольников на проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды. Пробудить в каждом ребенке

			желание помогать в охране окружающей среды.
март	Знаменитые люди России	Физкультурное развлечение «Чемпионы страны»	Цель: Создать у детей радостное настроение, развивать познавательный интерес к окружающему миру, воспитывать чувство уважения к товарищам и партнерам по игре и знаменитым чемпионам страны.. Закрепить умения соблюдать правила игр-эстафет с использованием спортивных игр и упражнений. Развивать чувство патриотизма, гордость за свою страну (эстафеты и соревнования по спортивным играм «Баскетбол», «Бадминтон», езда на самокате).

апрель	Мы живём на Земле	В день здоровья физкультурный досуг «Космодром здоровья».	Цель: Создать условия для оздоровления организма в целом и поддержание эмоционально положительного состояния психики ребенка. Закреплять знания детей о космосе; формировать умение использовать основные виды движений в игровых ситуациях; воспитывать в детях любознательность, смелость, сноровку, выносливость. Укреплять основные мышечные группы для формирования правильной осанки. Формировать умение ориентироваться в пространстве
май	Вода - волшебница	Физкультурное развлечение «Волшебница вода»	Цель:. Доставить детям радость от занятий с водой. Обогатить опыт детей о свойствах воды и круговороте воды в природе. . Воспитывать желание заниматься музыкально – ритмическими упражнениями. :Способствовать развитию ловкости, координации движений, мышечной силы и гибкости Содействовать развитию воображения и творческих способностей.

	День защиты детей	Физкультурный праздник «Волшебная планета детства»	Цель: Доставить детям радость от праздника. Ознакомить дошкольников с праздником День защиты детей. Формировать навыки выразительного исполнения музыкальных действий; закрепить приобретенные навыки,
			воспитывать дружеские отношения. Пополнить знания дошкольников о празднике Дне защиты детей. Формировать навыки выразительного исполнения музыкальных и физических действий, закрепить приобретенные навыки, воспитывать дружеские отношения.
Подготовительная к школе группа			
сентябрь	День знаний	Физкультурный праздник «День знаний».	Цель: Доставить радость, создать веселое бодрое праздничное настроение; показать детям общественную значимость праздника – День знаний; развивать самостоятельность и инициативу, художественно – эстетический вкус; воспитывать аккуратность, дружелюбие. здоровый образ жизни, который ведут дети, их достижения в формировании двигательных навыков и психофизических качеств.

октябрь	Осень	Физкультурное развлечение «Здравствуй, осень!»	Цель: Создать бодрого, радостного настроения. Продолжать формировать сознательное отношение к своему здоровью; формировать оптимальную двигательную активность детей в процессе двигательной деятельности; создавать условия для физической разрядки детей; укреплять физическое здоровье детей,
			повышать сопротивляемость к простудным заболеваниям; увлекать детей играми, занятием физкультурой и спортом; воспитывать добрые и дружеские взаимоотношения
ноябрь	Мы живём в России	Физкультурное развлечение «По дорогам страны»	Цель: Доставить детям радость. Формировать основы гражданственности и патриотизма через ознакомление с культурой народов, проживающих на территории России. Воспитывать дружеские отношения, уважение к культуре различных народностей. Воспитывать любовь к Родине. Развивать психофизические качества. Совершенствовать технику движения в играх соревнованиях, эстафетах с использованием элементов спортивной игры "Футбол".

декабрь	Они прославили Россию	Физкультурное развлечение «Быстрее, выше, сильнее»	<p>Цель: Формировать радостное, бодрое настроение. Вызвать чувство гордости за достижения нашей страны в зимних видах спорта. Продолжать знакомить с олимпийским движением, со знаменитыми спортсменами, прославившую нашу страну. Развивать творчество, инициативу, а также красоту, грациозность и выразительность движений. Формировать у детей интерес к спорту, здоровому образу жизни через игры, конкурсы. Развивать ловкость,</p>
			<p>выносливость (игры - эстафеты на основе спортивных игр "Волейбол", "Баскетбол"),</p>
январь	Зимние забавы (зимние виды спорта)	Физкультурный досуг «Трус не играет в хоккей»	<p>Цель: Создать бодрого, радостного настроения, стимулирование активности каждого ребенка. Предоставить каждому ребенку возможности испытать удовольствие от выполняемых им и другими детьми движений, а также радость от успехов товарища. развивает творчество, инициативу, а также красоту, грациозность и выразительность движений. Закрепить технику, элементы спортивной игры "Хоккей" (эстафеты и соревнования на основе спортивной игры "Хоккей")</p>

февраль	Мы - друзья птиц	В день здоровья физкультурный досуг с родителями «Птичка певчая»	<p>Цель: Создание бодрого, радостного настроения, стимулирование активности каждого ребенка, предоставить каждому ребенку возможности испытать удовольствие от выполняемых им и другими детьми движений, а также радость от успехов товарища. развивает творчество, инициативу, а также красоту, грациозность и выразительность движений.</p> <p>Развивать инициативность, активность, самостоятельность во всех движениях. Воспитывать стремление действовать по</p>
			<p>правилам, соблюдая их.</p> <p>Продолжать развивать сотрудничество, поддерживать достижения сверстников, переживать за общие победы в соревнованиях и эстафетах.</p> <p>Способствовать психологическому сближению детей.</p>

март	Что из чего и для чего	Физкультурное развлечение «Посмотри, как край хорош – лучше края не найдёшь»	Цель: Доставить детям радость, создать бодрое, весёлое настроение. Привлечь внимание детей к красоте родной природы, к достопримечательностям России, её истории, к традициям и культуре. Закрепить название подвижных игр народов Поволжья и их правила. Совершенствовать технику метания в горизонтальную цель и правила спортивной игры «Городки».
апрель	Наши защитники (ППБ)	Физкультурное развлечение «Человеку друг огонь, только зря его не тронь!»	Цель: Закрепить знания о правилах пожарной безопасности, об осторожном обращении с огнем и правилах поведения при пожаре; воспитывать уважение к труду пожарных. Развиваем любознательность, двигательные и коммуникативные навыки, умение вовремя прийти на помощь. Радоваться и получать удовольствие от оказанной помощи сверстнику. Упражнять в лазании.

май	Цветущая весна	Физкультурный досуг «Чемпионы скакалок»	<p>Цель: Создать бодрого, радостного настроение, предоставить каждому ребенку возможности испытать удовольствие от выполняемых им и другими детьми движений, а также радость от успехов товарища. развивать творчество, инициативу, а также красоту, грациозность и выразительность движений. Закрепить умения прыгать через длинную и короткую скакалку разными способами.</p> <p>(эстафеты и соревнования на скакалках)</p>
	Внимание , дорога!	Физкультурное развлечение «Азбука дорог»	<p>Цель: Доставить детям радость от катания на велосипеде и самокате. Формировать у детей навыки безопасного поведения на дорогах; развивать умение ориентироваться в дорожных знаках, в различной обстановке, воспитывать грамотных пешеходов. способствовать развитию внимания, ориентировки в пространстве, мышлению; воспитывать культуру поведения на улице, дружеские отношения друг к другу.</p>

**План развлечений и досугов по
основам безопасности
жизнедеятельности**

Старшая группа	Подготовительная к школе группа
«Ребёнок и природа»	
Игра-беседа «Съедобные и несъедобные грибы»	Игра «Ядовитые грибы и ягоды»
Чтение сказки В. Даля «Война грибов с ягодами»	Рассматривание иллюстраций «Съедобные ягоды и ядовитые растения»
Беседа «Умеешь ли ты обращаться с животными?»	Беседа «Что мы должны знать о буре и урагане»
Беседа «Берегись мороза»	Беседа «Обходи скользкие места»
Игра-беседа «Познакомимся с нашими соседями»	Беседа «Берегись насекомых»
Беседа «Осторожно, гроза!»	Беседа «Что надо знать, чтобы избежать опасности во время грозы»
Беседа «Не прыгай в воду в незнакомых местах»	Игра «Не зная броду, не суйся в воду»
«Ребе нок дома»	
Занятие «Огонь – друг или враг?»	Беседа «Профессия пожарного»
Подвижная игра «Огонь друг и враг»	Игра - ситуация «Что ты будешь делать, когда останешься дома один, без родителей, а в дверь позвонили?»
Подвижная игра «Птенчики в беде»	Викторина «Юные пожарники»
Игра-соревнование «Сбей мяч»	Драматизация «Спичка-невеличка»
Развлечение «Путешествие в страну Здоровья»	Беседа «Незнакомые предметы»
Игра-беседа «Службы «01», «02», «03» на страже»	Дидактическая игра «Разложи по порядку»
Беседа «Опасные предмета дома»	Подвижная игра «На пожаре»
Подвижная игра «При пожаре не забывай: огонь водой заливай»	Дидактическая игра «Если возник пожар»
«Берег и здоровье»	
Игра - беседа «Спорт – это здоровье»	Досуг «Дорога к доброму здоровью»
Беседа «Осторожно, грипп!»	Беседа «Сохрани свое здоровье сам»
Беседа «Витамины укрепляют организм»	Игра - беседа «Смотри во все глаза!»

Планирование по теме:

«Опасные ситуации в жизни детей: дома, на воде, в лесу» (старший дошкольный возраст)

<i>Сентябрь</i>	Занятие: «Осторожно огонь». Занятие: «Спички это не игрушка» Чтение потешки «Кошкин дом»
<i>Октябрь</i>	Чтение стих. «Пожарный» Л.Куклин. «Чтобы не было беды», Л.Толстой «Пожар» стр.134, «Пожарные собаки» Рисование на тему: «Пожар».
<i>Ноябрь</i>	Беседа: «Один дома». Экстремальная ситуация «Незнакомые люди». Рассматривание иллюстраций книга К.Ю.Белая «Твоя безопасность», «Как вести себя дома и на улице»
<i>Декабрь</i>	Беседа: «Опасные предметы». Стр.11 Как обеспечить безопасность дошкольника К.Ю.Белая «Будь осторожен с электроприборами» Чтение книги. Азбука безопасности Альберт Иванов
<i>Январь</i>	Деловая игра: «Если кому – то плохо – я могу прийти на помощь» (закрепить навыки у детей оказание первой помощи)
<i>Февраль</i>	Сюжетно – ролевая игра «Больница».
<i>Март</i>	Беседа: «Осторожно ледоход!»
<i>Апрель</i>	Беседа: «Если ты в лесу». Чтение рассказа «Костер» В.Распутина, М.Баданов стр.132 «Чтобы не было беды» С. Михалков «Дядя Степа» стр.76 «Чтобы не было беды»
<i>Май</i>	Беседа: «Поведение детей у воды». «Поведение при грозе». «Поведение на плавучих средствах». «Рыбалка», «Купание». А.Барто «Гроза» стр.110 «Чтобы не было беды»

Планирование работы

по основам безопасности жизнедеятельности с педагогами и родителями

Период	Педагоги	Родители
Сентябрь		- Беседа «Почему нужно доводить ребенка до группы детского сада и отдавать непосредственно воспитателю».
Октябрь	- Создание в группе среды «Уголок безопасности» - Выставка детских работ «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды».	- Диспут «Надо ли объяснять детям, как вести себя с незнакомыми людьми».
Ноябрь	Консультация «Детская безопасность дома и на улице»	- Беседа «Безопасность в Вашем доме. Почему происходят несчастные случаи». - Беседа «Что должны знать дети». Поговорим о соблюдении правил поведения на улице, дома,
Декабрь	Разработать перечень рекомендаций для родителей по ОБЖ.	- Памятка «Новогодняя азбука безопасности». - Папка-передвижка для родителей. «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности». - Консультация «Как провести выходные дни с ребёнком?».
Январь	Анкетирование «Откуда опасность?»	Анкетирование «Откуда опасность?».
Февраль	Консультация «Влияние условий жизни на уровень подвижных процессов»	- Консультация «Здоровый образ жизни семьи».
Март	Создание буклета «Безопасные шаги на пути к безопасности»	Круглые столы, деловая игра.
Апрель	Разработка диагностического инструментария	
Май	Диагностика	

Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые**МАДОУ Детский сад №40 г.****Кызыла в 2021-22 учебном****году**

№ п/п	Перечень дополнительных услуг				Количес тво детей получа ющих услуги	Воз раст дете й	Название программы дополнительн ой услуги	ФИО руково дителя
	Образова тельная область	Название доп. услуги (кружка, секции и т.д.)						
		Бюджетн ые	Плат ные	количес тво часов в неделю				
1	Физическое развитие		масса ж	10 дней	110	2-4	«Энциклопедия массажа» В. И. Васечкин	Медсес тра
2	Социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие		Корре кцион но- разви вающ ие занят ия	1	90	3-5	«ЦветикСемицветик» Н.Ю. Куражева	Медве дева А.В.
3	Художественное творчество		«Крас ивый мир»	1	140	4-7	«Цветные ладошки». И.А. Лыковой	Бортни кова Е.В.
4	Художественно- эстетическое		Хоре ограф ия	1	75	5-7	«В мире танца» Е.С. Щедрова	Дурбул ек АХ.К.
5	Художественно- эстетическое	Хореогра фия			125	5-7	«Хореография» Буренина	Дурбул ек АХ.К.

6	Познавательное Речевое развитие		Обучение чтению по кубикам Зайцева	1	90	5-7	Методика Зайцева	
7	Физическое развитие		ЛФК	1	90	4-6	«ЛФК» Е.Н. Варенник	Севээн Н.А. Куулар Б.К.
8	Художественно-эстетическое		Вокальная студия	1	90	5-7	«Веселые нотки» Т. И. Овчинникова	Сыйда н-оол Д.М.
			«Ладушки»					
9	Познавательное Речевое развитие		Английский язык	1	90	5-7	«Английский язык» Бонк	
10	Физическое развитие		Кислотный коктейль	10 дней	120	2-7		Медсестра
11	Познавательное развитие		Легоконструирование и робототехника	1	150	2-7	Авторская программа «Леготека» Казакова О.А.	
12	Познавательное речевое развитие	Тувинский язык		2	40	4-7	«Тувинский язык» Бартан	Ховалыг АК.О.
13	Познавательное речевое развитие	Русский язык		2	50	5-7	«Русский язык» Бартан	
14	Познавательное развитие	ПДД		1	155	6-7	«Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения»	
					1415			

План работы психолого-педагогического консилиума

МАДОУ Детский сад № 40 г. Кызыла

Цель: Обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Состав ПМПК: директор МАДОУ, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог

Тема заседания	Сроки заседания
Работа с детьми	Сентябрь-октябрь
1. Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр детей специалистами. 2. Психологическая диагностика: познавательная сфера, определение ведущей руки, базовые функции мозга, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации. 3. Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь.	
Работа с педагогами	
1. Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в группе (по запросам). Консультирование по корректировке программы психолого-медико-педагогического сопровождения детей. 3. Заполнение дневников наблюдения.	
Работа с родителями	

1. Социологическое анкетирование родителей (по классическим методикам); анкетирование по различным темам; адаптация детей к детскому саду;	
<p>медицинское анкетирование; выявление факторов риска в развитии детей.</p> <p>2. Логопедическое анкетирование родителей (анамнез, раннее речевое развитие детей).</p> <p>3. Согласование с разработанными программами психолого-медикопедагогического сопровождения детей.</p> <p>4. Индивидуальное консультирование.</p>	
ЗАСЕДАНИЕ №40	
<p>1. Адаптация детей раннего возраста в ДООУ.</p> <p>2. Психологическая готовность к школьному обучению на начало</p> <p>3. учебного года.</p> <p>Выявление детей, имеющих нарушения речи (логопункт).</p> <p>4. Подтверждение и уточнение ранее установленного речевого диагноза детей.</p> <p>5. Рассмотрение заявок воспитателей и специалистов.</p>	ОКТЯБРЬ
Работа с детьми	
<p>1. Индивидуальная диагностика по заявкам воспитателей и</p> <p>2. родителей. Психопрофилактические мероприятия.</p>	
Работа с педагогами	
<p>1. Семинары.</p> <p>2. Психологические тренинги для педагогического коллектива.</p> <p>3. Консультативная помощь.</p> <p>4. Изучение нормативных документов.</p>	Ноябрь-январь
Работа с родителями	
<p>1. Углубленная диагностика развития детей по запросам родителей.</p> <p>2. Индивидуальные рекомендации для родителей.</p> <p>3. Консультационная работа специалистов ПМПк.</p>	
ЗАСЕДАНИЕ №2	
<p>1. Обсуждение вопросов динамики речевого развития детей.</p> <p>2. Результаты психолого-педагогического обследования Ди детей, развития. нам ика</p> <p>3. Консультативная помощь в речевом развитии ребенка.</p>	ЯНВАРЬ

4. Направление данных детей на ПМПК.	
Работа с детьми	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Плановая диагностика: познавательная сфера, эмоциональное благополучие, проверка готовности к школьному обучению; выявление утомления и уровня работоспособности детей старшей и подготовительной групп. 2. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей). 	
Работа с педагогами	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическая и практическая помощь в организации и проведении открытых занятий, семинаров (по плану МАДОУ) 2. Пополнение знаний воспитателей и педагогов о развитии детей, их психофизиологических особенностях. 3. Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической, физиолого-гигиенической. 	Февральмай
Работа с родителями	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей). 2. Рекомендации специалистов по оздоровлению детей в летний период. 	
ЗАСЕДАНИЕ №3	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка предварительного речевого диагноза детям на следующий учебный год. 2. Логопедическая диагностика: формирование логопункта. 3. Результаты психолого-педагогического обследования детей коррекционных групп. 4. Психологическая готовность к школьному обучению на конец учебного года. 5. Итоги психолого-педагогического обследования детей, имеющих нарушения развития. 	МАЙ

ПРИКАЗ

« 23 » августа 2022 г.

№ 128

г. Кызыл

О психолого-педагогическом консилиуме

В целях эффективной работы с детьми, с трудностями обучения и школьной дезадаптацией, в соответствии с концепцией коррекционно-развивающегося обучения и на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 22.10.1999 г. № 636 «Об утверждении Положения о службе практической помощи воспитанникам в системе образования РФ», письмами Министерства РФ от 27.03.2000 г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме в образовательном учреждении»,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Создать психолого-медико-педагогический консилиум в МАДОУ Детский сад № 40 г. Кызыла, на 2022-2023 учебный год в следующем составе:

- Маады Альфина Шайгожаповна – директор, председатель консилиума,

- Члены консилиума:

Биче-оол Лада Ивановна – заместитель директора по УВР,

Таль Наталья Викторовна – учитель-логопед,

Ховалыг Айслу Александровна – учитель-логопед,

Кара-Сал Пема Тимофеевна – учитель-дефектолог,

Медведева Анна Витальевна – педагог-психолог,

Монгуш Орляна Олеговна – педагог-психолог.

2. Считать основными задачами ПМПк:

- Выявления и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в ДОУ) диагностика развития или состояния декомпенсации;

- Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузов и срывов;

- Выявления резервных возможностей развития воспитанника;

- Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие воспитанника, динамику его состояния.

3. Ответственность за исполнение данного приказа оставляю за собой.

Директор МАДОУ № 40 г. Кызыла

Маады А.Ш.

Консультативный пункт

График работы специалистов

консультационного пункта:

№	специалисты	ФИО специалистов	Дни недели	Время
1	Директор	Маады А.А.	ежедневно	08.00-17.00
2	Зам. директора по УВР	Биче-оол Л.И.	ежедневно	08.00-17.00
3	Учитель-логопед	Таль Н.В.	ежедневно	09.00-13.00
4	Учитель-логопед	Ховалыг А.А.	ежедневно	09.00-13.00
5	Педагог-психолог	Медведева А.В.	ежедневно	09.00-15.00
7	Учитель - дефектолог	Симонова А.В.	ежедневно	09.00-13.00

№ п/п	Основные мероприятия	срок	ответственные
	<ol style="list-style-type: none">1. Сбор информации о семьях, дети из которых не посещают ДОУ2. Утверждение плана работы консультативного пункта на 2020 – 2021 учебный год, графика работы специалистов.3. Знакомство с детским учреждением родителями и детьми «Наш детский сад».4. Консультация «Что должен уметь ребенок, который идет в детский сад»5. Индивидуальная работа по запросу родителей	сентябрь	Директор, зам. дир. по УВР, старший воспитатель, воспитатель группы раннего возраста
	<ol style="list-style-type: none">1. Семинар-практикум (занятие с детьми) Что такое для ребёнка ИГРА?2. Групповая консультация «Особенности развития детей второго и третьего года жизни».3. Индивидуальная работа по запросу родителей	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели младших групп

<p>1.Семинар-практикум (занятие с детьми) «Музыка в жизни ребёнка»</p> <p>2.Консультация, семинар-практикум (занятие с детьми) «Основные формы физического воспитания детей до 3-х лет».</p> <p>3. Индивидуальная работа по запросу родителей</p>	ноябрь	Музыкальный руководитель инструктор по физ.культуре
<p>1.Семинар-практикум «Развиваем пальчики, улучшаем речь»</p> <p>2. Консультация «Как научить ребенка одеваться?»</p> <p>3. Индивидуальная работа по запросу родителей</p>	декабрь	Учитель-логопед Воспитатель младшей группы
<p>1.Совместное развлечение для детей и родителей «Новогодняя елка»</p> <p>2.Семинар-практикум (занятие с детьми) «Развиваем ребёнка играя»</p> <p>3. Индивидуальная работа по запросу родителей</p>	январь	Музыкальный руководитель Воспитатель средней группы
<p>1. Консультация Семинар-практикум (занятие с детьми) «В мире звуков»</p>	февраль	Учитель-логопед, воспитатели
<p>2. Групповая консультация (занятие с детьми) «Развитие сенсорных способностей детей в семье»</p> <p>3. Индивидуальная работа по запросу родителей</p>		младших групп
<p>1.Семинар-практикум (занятие с детьми) «Подарок для любимой мамы»</p> <p>2. Групповая консультация (занятие с детьми) «Подвижные игры в жизни ребёнка»</p> <p>3. Индивидуальная работа по запросу родителей</p>	март	Воспитатели старших групп, инструктор по физ.культуре
<p>1.Семинар-практикум (занятие с детьми), консультация «Нетрадиционные техники рисования»</p> <p>2.Семинар-практикум (занятие с детьми), артикуляционная гимнастика «Сказка о веселом язычке»</p> <p>3. Индивидуальная работа по запросу родителей</p>	апрель	Воспитатели, Учитель-логопед
<p>1.Групповая консультация «Адаптация ребенка в детском саду»</p> <p>2. Групповая консультация «Скоро в школу. Обучение с радостью»</p> <p>3. Индивидуальная работа по запросу родителей</p>	май	Медицинская сестра Воспитатели подготовительных групп

СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

Руководство и контроль (план внутриучрежденческого контроля)

Месяц	Вид и форма контроля	Сроки	Методы контроля	Ответственные	Итоги подведения
Сентябрь	Тематический: «Подготовка детского сада к новому учебному году».	До 1.09.	Наблюдение Анализ документации.	Директор, зам. директора по АХЧ, ст. воспитатель.	Производственное собрание Планерка
	Оперативный: 1.Состояние выполнения инструкции по охране жизни и здоровья детей.	До 1.09	Осмотр групп, участков.	Ст.воспитатель м/с	Планерка
	2. Охрана труда и техники безопасности.	До 1.09		Зам. директора по АХЧ,	Планерка
	Результативный: Вводная диагностика по программе	До 24.09	Диагностика	Ст.воспитатель Ст. вос-ль, вос-ли.	Планерка
Октябрь	Оперативный: 1. Анализ документации педагогов.	До 15.10	Анализ документации. Наблюдение.	Ст.воспитатель	Планерка
	2. Оценка организации утренней гимнастики, закаливания	До 22.10	Тренировочные занятия	Ст.вос-ль, м/с, Инстр. по физо. Директор, ст. вос-ль	Планерка
	3. Готовность детского сада к мероприятиям ГО.	С 22.10	Наблюдение, анализ документации.	Директор, ст. вос-ль.	Планерка
	Тематический: Взаимодействие учителя логопеда с воспитателями	С 29.10			Совещание
Ноябрь	Тематический: Инновационный подход к созданию	С 11.11	Наблюдение, анализ документации.	Директор, ст. вос-ли.	Педагогический совет.

	<p>Предметно-пространственной среды с учетом ФГОС</p> <p>Оперативный: 1. контроль проведения занятий по развитию речи. 2. Организация питания в детском саду. 3. Анализ театрализованной игры.</p>	<p>В теч. месяца</p> <p>В теч. Месяца</p> <p>С 15.11</p>	<p>Наблюдение.</p> <p>Наблюдение</p> <p>Наблюдение</p>	<p>Директор, ст. вос-ли.</p> <p>Директор, Ст.воспитатель м/с</p> <p>Ст.воспитатель</p>	<p>Планерка.</p> <p>Планерка</p> <p>Планерка</p>
Декабрь	<p>Оперативный : 1. Анализ адаптационного периода в группах раннего возраста. 2. Уровень педагогического мастерства и состояние учебновоспитательного процесса аттестуемых воспитателей в текущем году. 3. Проверка выполнения решений предыдущего педсовета. 4. Взаимодействие сотрудников с детьми.</p>	<p>С 17.12</p> <p>В теч. месяца</p> <p>До 17.12</p> <p>В теч. месяца</p>	<p>Наблюдение, анализ</p> <p>Наблюдение, анализ документации, изучение опыта.</p> <p>Наблюдение</p> <p>Наблюдение, беседа с детьми.</p>	<p>Ст, вос-ли, м/с, психолог.</p> <p>Аттестационная комиссия.</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель психолог</p>	<p>ПМПк</p> <p>Заседание аттестационной комиссии.</p> <p>Педагогический совет</p> <p>Планерка</p>
Январь	<p>Оперативный: 1. Преемственность детского сада и школы.</p>	<p>С 11.01</p>	<p>Анализ документации</p> <p>Наблюдение</p>	<p>Ст вос-ли, психолог.</p>	<p>Планерка</p>

	<p>2. Оценка организации умывания детей.</p> <p>3. Анализ проведения внутрисадовых мероприятий (досуги, развлечения..)</p> <p>3. Условия создания игры.</p> <p>Персональный: Молодых специалистов.</p>	<p>С 22.01</p> <p>С 14.01</p> <p>В теч. месяца</p> <p>В теч. месяца.</p>	<p>Наблюдение</p> <p>Наблюдение, анализ среды.</p> <p>Наблюдение, анализ документации.</p>	<p>Ст.воспитатель м/с.</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p>	<p>Планерка</p> <p>Планерка</p> <p>Собеседование.</p>
Февраль	<p>Тематический: Подвижные игры как условие физического развития дошкольников</p> <p>Оперативный: 1. Готовность детского сада к мероприятиям ГО. 2. Контроль проведения занятий по лепке. 3. Организация наблюдений в природе.</p>	<p>С 16.02</p> <p>В течении и месяца</p> <p>В течении и месяца</p>	<p>Наблюдение, анализ документации</p> <p>Наблюдение, анализ</p> <p>Тренировочные занятия</p> <p>Наблюдение, анализ уголков</p>	<p>Директор, ст. вос-ли.</p> <p>Директор, Ст. вос-ли.</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p>	<p>Педагогический совет.</p> <p>Планерка.</p> <p>Планерка</p> <p>Планерка</p>
Март	<p>Оперативный: 1. Подготовка детей подготовительной группы к школе. 2. Проверка выполнения решений предыдущего педсовета. 3. Уровень проведения</p>	<p>С 7.03</p> <p>До 11.03</p> <p>С 14.03</p> <p>В теч. месяца</p>	<p>Наблюдение, беседа, диагностика</p> <p>Наблюдение</p> <p>Посещение занятий</p> <p>Наблюдение</p>	<p>Ст.воспитатель психолог, воспитатели</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель м/с</p>	<p>ПМПк</p> <p>Педагогический совет.</p> <p>Планерка</p> <p>Планерка</p>

	малоподвижных игр. 4. Оценка организации дневного сна детей				
Апрель	Тематический: Анализ работы педагогического коллектива по применению подвижных игр как условия физического развития дошкольников	С 11.04	Наблюдение, анализ документации, посещение занятий	Ст.воспитатель директор	Педагогический совет
	Оперативный: 1. Анализ заболеваемости детей	С 18.04	Анализ документации.	м/с	Планерка
	2. Уровень проведения подвижных игр.	С 15.04	Посещение занятий	Ст. восп-ли	Планерка
	3. Организация закаливания	В теч. месяца.	Наблюдение	Ст.воспитатель м/с	Планерка
	4. Организация наблюдений в природе.	С 18.04	Наблюдение	Ст.воспитатель	Планерка
Май	Оперативный: 1.Выполнение решений педагогических советов.	С 13.05	Наблюдение	Ст.воспитатель	Педсовет Планерка
	2. Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в летний период.	С 23.05	Беседа	Ст.воспитатель	Планерка.
	3. Преемственность д,с и школы.	С 20.05	Наблюдение.	Ин. по физо	Планерка
	Результативный:	До 10.05 В теч.	Анализ Диагностика	психолог Воспитатели,	Педсовет

	<p>Вводная диагностика по программе</p> <p>Итоговый:</p> <p>1.Подведение итогов работы по программам.</p> <p>2..Итоги работы специалистов ДОУ.</p>	<p>месяца</p> <p>В теч.</p> <p>месяца</p>	<p>Анализ документации, диагностик</p>	<p>специалисты</p> <p>Директор, Ст.воспитатель</p> <p>специалисты ДОУ</p>	<p>Педагогический совет.</p> <p>(анализ воспитательно образовательной работы)</p>
--	--	---	--	---	---

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

План работы с родителями

Формы работы	Содержание	Сроки	Ответственные
1. Рекламный блок.			
Маркетинговые исследования.	<p>1. Создание банка данных по семьям.</p> <p>2. Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах.</p>	В течение года	<p>Директор ст. воспитатель</p> <p>Психолог</p> <p>воспитатели</p>
2 . Планирование работы с семьями во спитанников .			
Банк данных по семьям воспитанников.	<p>1.Социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата в семье.</p> <p>2. Выявление уровня родительских притязаний к дошкольному образованию детей.</p> <p>3. Мониторинг по изучению потребностей семей в дополнительных услугах.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь.</p> <p>Май</p>	<p>Педагоги ДОУ</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

Нормативные документы.	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2. Заключение договоров с родителями воспитанников ДОУ.	1 квартал	Директор
Анкетирование и опросы.	Социологическое исследование состава семьи воспитанников. Анкетирование родителей вновь прибывших детей. Определение особенностей стиля воспитания ребенка в семье. Анкета для родителей «Оценка предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении» Анкеты для родителей «Организация предметно-развивающего пространства воспитанника дома и в ДОУ» Анкета для родителей с целью определения отношения родителей к применению инновационных	Сентябрь Сентябрь Октябрь Сентябрь Октябрь Апрель	Воспитатели Воспитатели
	технологий в ДОУ Анкетирование родителей «Двигательная среда дома»	Март	
Родительские собрания, конференции, семинары	1. Установочное собрание: информация о д/с, сотрудниках, программах и технологиях, предметно-развивающей среде, о планах на предстоящий год. дистанционно 2. Родительские собрания к педсовету: 1) Родительское собрание «Предметно-пространственная развивающая среда в семье и в ДОУ» дистанционно 2) Родительское собрание «Знакомство родителей с инновационными технологиями, используемыми в ДОУ» 3) Родительские собрания «Физическое воспитание детей» 3. Итоговое родительское собрание: подведение итогов за учебный год	Сентябрь Октябрь Декабрь Март Май	Директор Зам. директора по УВР Ст. воспитатель воспитатели

Помощь родителей учреждению.	1. Организация и помощь в проведении мероприятий. 2. Спонсорство. 3. Участие в субботниках. 4. Участие в оформлении групп и кабинетов.	В течение года	Родители
3. Совместное творчество детей, родителей и педагогов.			
Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ.	1. Групповые досуги, лектории с участием родителей. 3. Конкурс совместных рисунков «Спорт глазами нашей семьи» 4. День открытых дверей.	В течение года Декабрь Апрель	Педагоги Родители Дети
Досуги.	Детские праздники и развлечения (согласно годовому плану).	В течение года	Педагоги Родители Дети
4. Педагогическое просвещение родителей.			
Наглядная педагогическая пропаганда.	1. Информационные стенды в группах. 2. Сайт	В течение года	Директор Зам. директора по УВР Ст. воспитатель
			Педагоги ДОУ
Тематика мероприятий для всего контингента родителей	Консультация «Создание эффективной развивающей предметно-пространственной среды в домашних условиях». Консультация «Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении» дистанционно Консультация: «Инновационные технологии, применяемые в ДОУ» Консультация «Подвижные игры их роль в развитии детей» дистанционно Папка-передвижка «Подвижные игры как средство повышения двигательной активности детей»	Сентябрь Октябрь Декабрь Апрель Апрель	Зам. директора по УВР Ст. воспитатель воспитатели

Тематика мероприятий для родителей детей младшего дошкольного возраста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ранний (младший, средний) возраст: особенности, задачи и пути развития. (дистанционно) 2. Игрушка и антиигрушка в жизни малыша. 3. Я сам, или Маленький тиран в семье. 4. Бабушка и дедушка в воспитании младшего дошкольника. 5. Чтобы малыш Вам доверял. 6. Телевизор и компьютер входят в жизнь малыша. 7. Двигательная активность малыша дома. 8. Стиль семейных отношений и душевный покой ребенка. 	В течение года	Зам.директора по УВР Ст. воспитатель педагогпсихолог, воспитатели
Тематика мероприятий для родителей детей старшего дошкольного возраста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Старший дошкольник: особенности, задачи и пути развития. 2. Развитие самостоятельности у старшего дошкольника. 3. Роль общения в эмоциональноличностном развитии ребенка. 4. Сюжетно-ролевая игра в нравственном воспитании старшего дошкольника. 5. Возможности семьи в познавательном развитии ребенка. 6. Родители и ребенок: вопросы наказаний и поощрений. 7. Как определить способности ребенка и выявить его одаренность. 8. Семейные традиции в воспитании 	В течение года	Зам.директора по УВР Ст.воспитатель педагогпсихолог, воспитатели
	ребенка. Родительский всеобуч: «Развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста» (дистанционно)	Январь	педагогпсихолог

	<p>- правила перевозки детей в автомобиле.</p> <p>3.Консультация «Ваш ребенок ходит в детский сад»</p> <p>4.Консультация «Дорога с ребенком в детский сад»</p> <p>5. Консультация «С ребенком летом на даче» (дистанционно)</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Май</p>
Темы онлайн консультаций специалистов	<p>«Формирование физической культуры дошкольника» (инструктор по физической культуре),</p> <p>«Почему дети себя плохо ведут?» (консультация психолога),</p> <p>«Пальчиковые игры с детьми» (консультация логопеда).</p>	

План взаимодействия со школой

План совместной работы МАДОУ Детский сад № 40 г. Кызыла и МБОУ Гимназии № 9 на 2022-2023 учебный год (приложение к договору)

Цель: реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу, последовательный и перспективный характер. Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение дошкольного учреждения и начальной школы в целостный педагогический процесс, строить их на единой организационной и методической основе. **Задачи:**

- обеспечивать полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе;
- формировать у старших дошкольников основы умения учиться;
- создавать условия для возникновения у детей интереса к обучению в школе;
- создавать условия для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения;
- способствовать физическому и психическому развитию детей, поддержания их здоровья;
- обеспечивать сотрудничество педагогов и родителей.

Принципы взаимодействия МАДОУ Детский сад №40 и МБОУ Гимназия №9:

- развитие любознательности у дошкольника как основы познавательной активности будущего ученика;
- развитие способностей ребенка как способов самостоятельного решения поставленных задач;
- формирование творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития ребенка;
- развитие коммуникативности как одного из важнейших направлений социального развития.

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Праздник «1 сентября – День знаний»	Сентябрь	Муз. руководители, воспитатели
Взаимопосещение воспитателями уроков в 1-м классе начальной школы и учителем начальных классов занятий в детском саду.	В течение года	Зам. директора по УВР Воспитатели Учителя

Родительское собрание в ДОУ с учителем начальных классов (в режиме онлайн).	3 квартал	Зам. директора по УВР Воспитатели Учителя
Консультации для родителей: «Психологическая готовность детей к школьному обучению», «Развитие коммуникативных способностей, познавательной активности у детей 6,5-7 лет», «Тип личности ребенка и его готовность к школе».	В течение года	Педагог-психолог Воспитатели
Анкетирование родителей «Готов ли ребенок к обучению в школе».	Март-апрель	Воспитатели
Выставка методической и популярной литературы для педагогов и родителей «Скоро в школу»	В течение года	Зам. директора по УВР
Открытые занятия для родителей в подготовительной группе по математике и обучению грамоте.	3 квартал	Воспитатели
Формирование мотивационной готовности к школьному обучению: -тематические беседы -сюжетно-ролевые игры - экскурсии в школу.	В течение года	Воспитатели
«Мини-школа»	В течение года	Зам. директора по УВР Педагог доп. образования
Диагностика готовности детей к школьному обучению и адаптации к школе.	сентябрь, май	Воспитатели, учитель
Дни методического взаимодействия ДОУ и школы по вопросам готовности ребёнка к школе.	В течение года	Зам. директора по УВР Завуч школы
Совместный педсовет «Пути преемственности ДОУ и школы в условиях ФГОС».	Февраль-март	Старший воспитатель
Праздник «Выпуск в школу».	Май	Муз. руководители, воспитатели

Творческие выступления дошкольников.	В течение года	Зам. директора по УВР Воспитатели
Совместные выставки и конкурсы рисунков, поделок, спортивные соревнования для детей и педагогов	В течение года	Воспитатели, учителя
Изучение опыта использования вариативных форм и методов работы в практике воспитателей ДОУ и начальной школы	В течение года	Зам. директора по УВР Завуч

**Договор о сотрудничестве
между МАДОУ Детский сад № 40 г. Кызыла и
МБОУ Гимназией № 9**

01 сентября 2022 год

г. Кызыл

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида Детский сад № 40 г. Кызыла в лице директора Маады Альфины Шайгожаповны, именуемое в дальнейшем Детский сад, с одной стороны, и Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Гимназия № 9 г. Кызыла в лице директора Салчак Долааны Орлан-ооловны, именуемое в дальнейшем Школа, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

Настоящий договор регламентирует права и обязанности сторон в организационной и образовательной деятельности.

Стороны действуют на основании Закона РФ "Об образовании", Письма Министерства образования РФ от 25 марта 1994г. № 35-М "Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечении преемственности дошкольного и начального общего образования", Устава МАДОУ комбинированного вида Детский сад №40 г. Кызыла.

1. Предмет договора

Осуществление взаимодействия между школой и дошкольным образовательным учреждением, с целью обеспечения преемственности учебно – воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям школьного обучения и учебной деятельности

2. Цель договора

Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность:

- в программах, передовых педагогических технологиях;
- формах и методах работы педагогов с детьми;
- осуществлении педагогического сотрудничества с родителями.

3. Права сторон

3.1. Детский сад имеет право:

- выбирать программы для осуществления подготовки детей к школе;
- делать запрос в школу об успеваемости выпускников;
- посещать открытые мероприятия, проводимые в школе;
- посещать школьные педагогические советы;
- делать запрос об уровне адаптации выпускников к обучению в школе.

3.2. Школа имеет право:

- получать информацию о деятельности детского сада по подготовке детей к школе;
- посещать открытые мероприятия, проводимые в детском саду;
- посещать педагогические советы в детском саду; • принимать участие в проведении родительских собраний.

4. Обязанности сторон

4.1. Детский сад обязуется:

4.1.1. Участвовать в совместных со школой теоретических и практических мероприятиях (педсоветах, мастер-классах, семинарах, круглых столах и др.) с целью повышения профессиональной компетентности воспитателей.

4.1.2. Осуществлять индивидуальный подход в формировании у детей старшего дошкольного возраста практических умений и навыков будущих первоклассников.

4.1.3. Оказывать родителям консультативно-диагностическую помощь в решении вопросов социальной адаптации детей к условиям школьной жизни.

4.1.4. Знакомить родителей с программой подготовительной к школе группы детского сада, проводить открытые занятия и другие методические мероприятия.

4.1.5. Регулярно проводить открытые просмотры разных видов детской деятельности (праздники, открытые занятия, фестивали, проекты и др.) в подготовительных группах детского сада для учителей начальных классов с последующим совместным анализом и обсуждением.

4.1.6. Проводить совместную досуговую деятельность: праздники, развлечения, спортивные игры, соревнования и др.

4.2. Школа обязуется:

4.2.1. Изучить систему работы с детьми старшего дошкольного возраста Детского сада.

4.2.2. Комплектовать первые классы с учётом сложившихся детских коллективов и обеспечить преемственность в работе на уровне начального звена школы.

4.2.3. Проводить в течение года (совместно со специалистами Детского сада и родителями выпускников) консультативную и методическую работу, направленную на обеспечение успешной адаптации детей к условиям школы, используя взаимопосещение, совместные семинары, родительские собрания, мастер-классы и др.

4.2.4. В процессе школьного обучения продолжать работу по обеспечению физического, психического и эмоционального благополучия детей, развитию их творческих способностей в разных видах деятельности.

4.2.5. Совместно со специалистами Детского сада обсуждать итоги успеваемости выпускников, причины неуспеваемости, проблемы дезадаптации.

4.2.6. Проводить открытые уроки учителей начальных классов для воспитателей, специалистов Детского сада с целью демонстрации лучших образцов педагогических технологий и обмена опытом.

4.2.7. Проводить ознакомительные встречи педагогов начальных классов, социального педагога, педагога-психолога с будущими первоклассниками и их родителями.

4.2.8. Участвовать в родительских собраниях, проводимых в Детском саду, по вопросам подготовки детей к школе.

5. Срок действия договора

5.1. Договор вступает в силу с момента его подписания обеими сторонами и может быть продлен, изменен, дополнен по соглашению сторон.

5.2. Изменения, дополнения к договору оформляются в виде приложения к нему.

5.3. О решении продлить, расторгнуть договор стороны обязаны письменно уведомить друг друга не позднее чем за три месяца до окончания срока действия договора.

5.4. Срок действия договора с 01.09.2022 г. по 31.08.2023 г.

5.5. Договор составляется в двух экземплярах: по одному экземпляру для каждой из сторон, причем оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

6. Юридические адреса сторон

667011 Республика Тыва г. Кызыл ул. Ооржака Лопсанчапа 29/2 МБОУ Гимназия № 9 Директор Салчак Д.О. _____ м.п.	667011 Республика Тыва г. Кызыл ул. Ооржака Лопсанчапа д. 41 МАДОУ комбинированного вида Детский сад №40 Директор Маады А.А. _____ м.п.
--	---

План взаимодействия МАДОУ № 40 г. Кызыла с социумом

<i>Организация работы с библиотекой</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • Организация экскурсий; • Участие в конкурсах рисунков; • Проведение серии занятий. 	В течение года	Зам.директора по УВР Биче-оол Л.И. Старший воспитатель Таль Н.В.
<i>Организация работы с детской поликлиникой</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • Контроль за организацией прививочной и противотуберкулёзной работы; • Лабораторные исследования детей; • Обследование детей узкими специалистами • Компьютерная диагностика детей подготовительных к школе групп (Аспон-Д) 	В течение года	Хорлуг-оол С.А.
<i>Организация работы со школой №5,9</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • Беседы • Игры соревнования • Экскурсии • Выставки • Встреча с первоклассниками 	В течение года	Зам.директора по УВР Биче-оол Л.И. Старший воспитатель Таль Н.В.
<i>Организация работы с театральными коллективами</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр кукольных и театральных представлений 	В течение года	Зам.директора по УВР
<i>Организация работы с музеем:</i>		
<p><u>Музей Алдын Маадыр</u> «Здравствуй, музей!» (обзорная экскурсия по музею) «Путешествие в мир экспонатов» (экскурсия) «Боевая слава нашего народа» (экскурсия)</p>	В течение года	Зам.директора по УВР Биче-оол Л.И. Старший воспитатель Таль Н.В.
<i>Организация работы с Тыв ГУ</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • организация практики в ДОУ для студентов факультета дошкольного образования • проведение курсов повышения квалификации 	В течение года	Директор Маады А.Ш Зам.директора по УВР Биче-оол Л.И. Старший воспитатель Таль Н.В.
<i>ТГИП и ПКК Министерства образования и науки Республики Тыва</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие при организации курсов повышения квалификации в качестве лекторов • участие в работе фестивалей педагогических идей 	В течение года	Директор Маады А.Ш. Зам.директора по УВР Биче-оол Л.И. Старший воспитатель Таль Н.В.

<ul style="list-style-type: none"> повышение квалификации педагогических работников 		
<i>ГУМЧС</i>		
<ul style="list-style-type: none"> выездные экскурсии с практическим показом оборудования и техники 	В течение года	Зам.директора по УВР Биче-оол Л.И.
<ul style="list-style-type: none"> оказание практической помощи по предупреждению ЧС 	В течение года	Зам.директора по УВР Биче-оол Л.И.
<i>РШИ</i>		
<ul style="list-style-type: none"> организация концертов учащимися школы 	В течение года	Зам.директора по УВР Биче-оол Л.И.

План работы творческой группы МАДОУ Детский сад № 40 на 2022-2023 учебный год

Цели и задачи творческой группы:

Целью деятельности творческой группы ДОУ является объединение педагогов, участвующих в научно-практическом поиске по совершенствованию педагогического процесса в ДОУ, улучшению качества образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства,
- стимулирование педагогов к самостоятельному и углубленному расширению знаний, полученных в ходе работы группы,
- поиск и поддержка педагогов-творцов, педагогов-исследователей, содействие внедрению их разработок и идей,
- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, помощь друг другу в овладении инновационными процессами,
- разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов проведения образовательной деятельности и т.д.

Состав творческой группы:

Руководитель творческой группы – Маады А.А. - директор,

Биче-оол Л.И. – зам.директора по УВР,
Таль Н.В. - старший воспитатель,
Дурбулек А-Х.К. – хореограф,
Сыйдан-оол Д.М. – муз.руководитель,
Куулар Б.К. – инструктор физо,
Сат А.А. – инструктор бассейна,
Ховалыг А.А. – учитель-логопед,
Симонова А.В. – учитель-дефектолог,
Бортникова Е.В. – педагог доп.образования,
Ховалыг А-К.О. – учитель тув.языка,
Медведева А.В. – педагог-психолог,
Ондар О.В. – воспитатель,
Тришканёва О.Ю. –
воспитатель,
Хертек С.В. - воспитатель.

№	Срок	Мероприятия	Ответственные
1	Сентябрь	1.Утверждение состава творческой группы. 2.Обсуждение и утверждение плана работы творческой группы на 2022-2023 уч.год. 3.Проведение праздника «День знаний» 4.Составить музыкальную программу на «День дошкольного работника» Оформить помещение детского сада. 5.Оформление галереи детско-родительского творчества «Осенняя фантазия» 6.Разместить на официальном сайте детского сада информацию о мероприятии.	Члены Т.Г. Члены Т.Г.
2	Октябрь	1.Обсуждение сценария на развлечения «Золотая осень» 2.Обсуждение сценария на развлечения посвященный Дню матери. 3.Проведение утренников «Золотая осень»	Члены Т.Г.
3	Ноябрь	1.Оформление музыкального зала, организация и проведение развлечения «День матери». 2.Обсуждение сценариев новогодних утренников для разных возрастных групп. 3.Разработка положения конкурса на лучшую инновационную разработку дидактических средств обучения	Члены Т.Г.

4	Декабрь	1. Организация новогодних утренников. 2. Оформление музыкального зала. 3. Изготовление атрибутов и костюмов 4. Смотр-конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году»	Члены Т.Г.
5	Январь	1. Оказание методической помощи молодым педагогам ДОУ. Развитие профессиональной компетентности воспитателей. 2. Выставка методических пособий, художественной литературы по инновационным, здоровьесберегающим технологиям, ОБЖ, ПДД и т.д.	Члены Т.Г.
6	Февраль	1. Обсуждение и разработка сценария к празднику 23 февраля 2. Организация и проведение Праздника ко дню защитника Отечества 3. Обсуждение и утверждение сценария праздника ко дню 8 марта «Цветы для мамы»	Члены Т.Г.
7	Март	1. Помощь в подготовке и проведении праздника ко дню 8 марта «Цветы для мамы», разработка плана украшения сада и зала к празднованию 8 марта. 2. Организация и проведение праздника «Ух ты, масленица» 3. Организация выставки детского творчества «Букет для мамы» 4. Оказание помощи в организации и проведении выставки на весеннюю тематику в ДОУ	Члены Т.Г..
8	Апрель	1. Разработка положения к выставке детского творчества «Космос глазами детей», «75-летие Победы!» 2. Оформление галереи детского творчества «Космос глазами детей»	Члены Т.Г.
9	Май	1. Организация и проведение праздника посвященный Дню Победы. 2. Организация и проведение выпускного бала «До свидания, детский сад!» 3. Отчет о проделанной работе за учебный год на педсовете.	Члены Т.Г.

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

месяц	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	Работа по благоустройству территории. Пополнение сайта ДОУ Подписка методической литературы Подготовка к Дню дошкольного работника	Зам. дир по АХЧ Директор Зам директора по УВР
Октябрь	Подача заявок на курсы повышения квалификации. Приказ и назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности.	Зам директора по УВР Директор

Ноябрь	Контроль за расходованием средств на хозяйственные нужды. Приобретение медикаментов. Подготовка к зиме. Проверка освещения ДОУ.	Зам. дир по АХЧ м\с Зам. дир по АХЧ
Декабрь	Подготовить помещения: - к зиме; - проведению Нового года. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел. Работа ДОУ по организации физического развития детей. Рейд по ОТ по группам, на пищеблок, прачечную.	Зам. дир по АХЧ Зам директора по УВР, воспит. Директор Комиссия по ОТ
Январь	Подготовка к праздничному вечеру для сотрудников. Работа по обновлению мягкого инвентаря- шторы, пододеяльники. Утвердить авансовые отчеты, акты на списание основных средств в соответствии с требованиями (ежеквартально)	Пред. п\к Зам. дир по АХЧ Директор
Февраль	Подготовить инвентарь, оборудование к проведению работ на территории детского сада. Приобрести: детские спортивные тренажеры	Зам. дир по АХЧ Зам. дир по АХЧ
Март	Приобрести: хоз.инвентарь Рейд по проверки санитарного состояния групп	Зам. дир по АХЧ м\с
Апрель	Работа на участке детского сада: -подготовка грядок, цветников. Подписка методической литературы	Зам. дир по АХЧ Зам директора по УВР
Май	Ремонт и покраска оборудования на участке. Приобрести игрушки для летне-оздоровительной компании. Приобрести: материалы для проведения косметического ремонта	Зам. дир по АХЧ Зам директора по УВР Зам. дир по АХЧ
Июнь	Завоз песка на участки. Работа по благоустройству клумб.	Зам. дир по АХЧ
Июль	Рейд по проверки санитарного состояния участков.	м\с
Август	Подготовка помещений ДОУ к новому учебному году (планерка). Подготовка к проведению «День Знаний»	Директор Зам директора по УВР

План мероприятий по обеспечению антитеррористической защищённости объекта (территории)

МАДОУ Детский сад № 40 г. Кызыла

п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Источник финансирования	Отметки о выполнении
-----	-------------	------	---------------	-------------------------	----------------------

1.	Собрание с сотрудниками «Обеспечение безопасности МАДОУ № 1»	Сентябрь	Директор		
2.	Проведение инструктажей с персоналом ДОУ № 1	1 раз в квартал	Директор , завхоз		имеется журнал инструктажей
3.	Проведение занятий по ОБЖ с детьми	По плану	Старший воспитатель, воспитатели		имеется перспективное планирование
4.	Проведение разъяснительных бесед, родительских собраний по профилактике охраны жизни, здоровья и безопасности детей в ДОУ	В течение учебного года	Старший воспитатель, воспитатели		имеется перспективное планирование
5.	Составление инструкций, памяток для родителей, сотрудников	октябрь	Директор , завхоз		
6.	Инструктажи и практические занятия с работниками совместно с сотрудниками правоохранительных органов	Ноябрь	завхоз, члены группы ГО и ЧС		
7.	Проведение тренировочных эвакуаций воспитанников	1 раз в квартал	Старший воспитатель, завхоз, воспитатели		Акты о проведении эвакуаций
8.	Ежедневный контроль за состоянием помещений, складов, подвалов	постоянно	Сторож, завхоз, воспитатели		
9.	Организация пропускного режима в ДОУ	Сентябрь	Попечительский совет ДОУ	За счет средств родителей	Не выполнено
10	Ремонт ограждения территории МАДОУ	Июнь июль	Завхоз	Бюджет г. Кызыла	Выполнено

11	Проверка состояния ограждения, территории	Ежедневно в течение года	Директор , завхоз		Имеется тетрадь обхода территории
12	Организация дежурства руководящего и обслуживающего персонала	В течение года	Директор , завхоз		
13	Осмотр наружного электроосвещения (замена лампочек)	Постоянно	завхоз	За счет бюджета	Выполнено
14	Обслуживание пожарной сигнализации	В течение года	Директор , завхоз	За счет бюджета	Выполнено
15	Своевременная оплата за электроэнергию, тепло и воду	В течение года	Бухгалтерия	Бюджет г. Кызыла	
16	Составление приказов по антитеррору	Июль, август	Директор		
17	Оформление информационного стенда по антитеррору	июль	Директор		выполнено
18	Приобретение средств индивидуальной защиты	В течение года	Директор , завхоз	Бюджет города	выполнено
19	Установка видеонаблюдения	сентябрь	Директор	За счет бюджета	

План

профилактических мероприятий в условиях новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

№ п/п	Мероприятия	Ответственный исполнитель
1. Мероприятия по организации режима работы ДО У в условиях новой коронавирусной инфекции		
1.1	Перед открытием организации провести генеральную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму.	Директор МАДОУ №40
1.2	Закрепить за каждой группой групповое помещение, организовав пребывание воспитанников ДОУ в строго закрепленном за каждой группой помещении. Исключить общение воспитанников из разных групп во время проведения занятий и при проведении прогулок	Заместитель директора по УВР (старший воспитатель)
1.3	Исключить проведение культурно-массовых мероприятий с участием групп, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций.	Заместитель директора по УВР (старший воспитатель)
1.4	Сократить количество проводимых совещаний, семинаров, конференций в дошкольном образовательном учреждении.	Директор МАДОУ №40 Заместитель директора по УВР (старший воспитатель)
1.5	Исключить объединение воспитанников из разных групп в одну группу, не допускать формирование "вечерних дежурных" групп.	Директор МАДОУ №40 Заместитель директора по УВР (старший воспитатель)
1.6	С учетом погодных условий максимально организовать пребывание детей и проведение занятий на открытом воздухе. Использовать открытую спортивную площадку для занятий физической культурой, сократив количество занятий в спортивном зале.	Заместитель директора по УВР (старший воспитатель) Воспитатели, инструктор по физической культуре
1.7	Установить при входе в здание, туалетные комнаты, групповые ячейки дозаторы с антисептическим средством для обработки рук	Заместитель директора по АХЧ

1.8	Организовать ежедневную обработку игрушек и помещений МАДОУ №40 дезинфицирующими средствами, уделив особое внимание дверных ручек, выключателей, поручней, перил, контактных поверхностей (столов и стульев, оргтехники), мест общественного пользования (с кратностью обработки каждые 2 часа), групповые помещения, раздевалки, кабинеты специалистов, умывальные и туалетные комнаты, спальни, спортивный и музыкальный залы, и другие служебные помещения	Медицинский работник Воспитатели Помощники воспитателей
1.9	Обеспечить регулярное (каждые 2 часа) проветривание всех помещений детского сада, использование оборудования по обеззараживанию воздуха.	Медицинский работник
1.10	Во избежание скопления большого количества людей составить график посещения музыкальных и спортивных залов с 10 мин. перерывом и влажной уборкой после каждого посещения. Кратно увеличить влажную уборку пищеблока с применением дезинфектантов, обеспечить использование установок для обеззараживания воздуха.	Директор МАДОУ №40 Заместитель директора по УВР (старший воспитатель) Персонал детского сада
2. Мероприятия по мониторингу состояния здоровья сотрудников и воспитанников		
2.1	Обеспечить контроль температуры тела сотрудников при входе, и в течение рабочего дня (по показаниям), с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным или контактным способом (электронные, инфракрасные термометры) и записью результатов в журнал термометрии. При температуре у сотрудника 37,1° С и выше, наличии иных признаков ОРВИ составляется Акт об установлении повышенной температуры тела у сотрудника, оповещается заведующий ДОУ, издается приказ об отстранении сотрудника от работы. Данный работник направляется домой для вызова врача на дом.	Медицинский работник Ответственный за измерение температуры тела
2.2	Обеспечить контроль вызова сотрудником, отстраненным от работы в соответствии с приказом, врача на дом.	Заместитель директора по УВР (старший воспитатель)
2.3	Обеспечить получение информации о результатах осмотра врачом сотрудника, отстраненного от работы в связи с наличием симптомов коронавирусной инфекции, в дальнейшем в ежедневном режиме получать информацию о состоянии здоровья сотрудника детского сада.	Медицинский работник

2.4	<p>Обеспечить проведение утреннего фильтра детей с обязательным измерением температуры тела при входе и в течение учебного дня (по показаниям), с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным или контактным способом (электронные, инфракрасные термометры) и записью результатов в журнал утреннего фильтра воспитанников. При температуре у воспитанника 37,1° С и выше, наличии иных признаков ОРВИ ребенок направляется вместе с родителем (законным представителем) домой для вызова врача на дом. При необходимости воспитанник на время прибытия родителей (законных представителей) изолируется в помещении медицинского блока.</p> <p>Исключить скопление детей и их родителей (законных представителей) при проведении "утреннего фильтра".</p>	Воспитатели Медицинский работник
2.5	Обеспечить контроль вызова родителями (законными представителями) воспитанника врача на дом. Информацию донести до заместителя директора по учебно-воспитательной работе (старшего воспитателя).	Воспитатели
2.6	Обеспечить получение информации о результатах осмотра врачом воспитанника на дому, в дальнейшем в ежедневном режиме получать информацию о состоянии здоровья ребенка. Информацию донести до медицинского работника.	Воспитатели
2.7	Организовать ведение учета всех сотрудников с выявленными симптомами простудных заболеваний, регистрацию в Журнале учета сотрудников с выявленными симптомами ОРВИ.	Медицинский работник
2.8	Организовать ведение учета воспитанников с выявленными симптомами простудных заболеваний.	Медицинский работник
2.9	Обеспечить проведение термометрии посетителей при входе с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным способом. При повышенной температуре тела не допускать в дошкольное образовательное учреждение.	Охранник Ответственный за измерение температуры тела Медицинский работник
2.1 0	С момента выявления лиц с признаками инфекционных заболеваний (респираторных, повышенная температура тела) дошкольное образовательное учреждение в течение 2 часов должно любым доступным способом уведомить территориальный орган федерального органа исполнительной власти, уполномоченного осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.	Медицинский работник
2.1 1	Провести с сотрудниками учреждения совещания о необходимости усиления мер профилактического характера, повысить персональную ответственность сотрудников за исполнение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение	Директор МАДОУ №40
3. Мероприятия по профилактике коронавируса, проводимые внутри помещений детского сада		
3.1	Обеспечить наличие средств дезинфекции рук на входе в дошкольное образовательное учреждение и в групповых помещениях.	Заместитель директора по АХЧ

3.2	Обеспечить при входе обработку рук сотрудников кожными антисептиками, предназначенными для этих целей, в том числе с помощью установленных дозаторов. Обеспечить контроль соблюдения данной гигиенической процедуры.	Дежурный администратор
3.3	Обеспечить проведение текущей дезинфекции помещений: <ul style="list-style-type: none"> ✓ обработку поверхностей, включая дверные ручки, выключатели, поручни и перила, вентили кранов, спуска бачков унитазов и иных контактных поверхностей; ✓ обработку мебели; Обеспечить проведение уборки пола с использованием дезинфицирующих средств, при этом особое внимание уделить уборке и дезинфекции мест общего пользования. Дезинфицирующие средства использовать в соответствии с инструкциями производителя в концентрациях для вирусных инфекций.	Заместитель директора по АХЧ Помощники воспитателей
3.4	Обеспечить сквозное проветривание групповых помещений, спортивного и музыкального зала после каждого занятия в отсутствие детей.	Помощники воспитателей
3.5	Обеспечить регулярное проветривание рекреаций, холлов, коридоров во время занятий.	Обслуживающий персонал
3.6	Обеспечить регулярное проветривание и кварцевание помещений медицинского блока.	Медицинский работник
3.7	Обеспечить постоянное наличие достаточного количества мыла и туалетной бумаги в санузлах для сотрудников и воспитанников, мыла в умывальниках. Установить дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.	Заместитель директора по АХЧ
3.8	В помещении приемной заведующего ДОУ не реже 1 раза в часы приема проводить влажную уборку дезинфицирующими средствами, включая обработку столов, стульев.	Обслуживающий персонал
3.9	При использовании музыкального или спортивного зала после занятий каждой группы проводить влажную уборку с применением дезинфицирующих средств.	Обслуживающий персонал
3.1 0	После окончания занятий по физкультуре проводить дезинфекцию поверхностей используемых спортивных снарядов и спортивного инвентаря.	Инструктор по физической культуре
3.1 1	После окончания занятий по музыке проводить дезинфекцию поверхностей используемых детских музыкальных инструментов.	Музыкальный руководитель
3.1 2	Обработка игрушек, игрового и иного оборудования должна проводиться ежедневно с применением дезинфицирующих средств.	Воспитатели
3.1 3	Обеспечить проведение генеральных уборок не реже одного раза в неделю.	Медицинский работник Заместитель директора по АХЧ Помощники воспитателей
4. Профилактические мероприятия, проводимые при организации питания и приготовления пищи		

4.1	Обеспечить перед приемом воспитанниками пищи условия для мытья рук с мылом, расположить дозаторы для обработки рук кожными антисептиками.	Заместитель директора по АХЧ
4.2	Обеспечить контроль соблюдения детьми гигиенической процедуры по мытью рук перед приемом пищи.	Воспитатели
4.3	Обеспечить обработку обеденных столов до и после каждого приема пищи с использованием моющих и дезинфицирующих средств.	Помощники воспитателей
4.4	Организовать работу работников пищеблока (кухни), участвующих в приготовлении и раздаче пищи, с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок со сменными фильтрами), а также перчаток. При этом смена одноразовых масок должна производиться не реже 1 раза в 3 часа, фильтров - в соответствии с инструкцией по их применению.	Шеф-повар
4.5	Усилить контроль за организацией питьевого режима, обратив особое внимание на обеспеченность посудой и проведением обработки чайников.	Директор МАДОУ №40 Заместитель директора по УВР (старший воспитатель) Медицинский работник
4.6	Столовую и чайную посуду, столовые приборы после каждого использования дезинфицировать путем погружения в дезинфицирующий раствор с последующим мытьем и высушиванием.	Медицинский работник Помощники воспитателей
4.7	Не допускать к работе персонал пищеблока (кухни) с проявлением острых респираторных инфекций (повышенная температура, кашель, насморк).	Медицинский работник
4.8	Обеспечить персонал пищеблока достаточным количеством масок для использования их при выдаче питания, а также кожными антисептиками для обработки рук, дезинфицирующими средствами.	Заместитель директора по АХЧ
4.9	Ограничить доступ на пищеблок (кухню) лиц, не связанных с его деятельностью, за исключением работ, связанных с производственными процессами (ремонт и обслуживание технологического оборудования и т.д.)	Шеф-повар
4.10	Проводить проветривание рабочих помещений пищеблока (кухни) каждые 2 часа.	Работник пищеблока
5. Мероприятия по информированию и взаимодействию с сотрудниками, воспитанниками и их родителями (законными представителями)		
5.1	Провести внеплановый инструктаж сотрудников дошкольного образовательного учреждения по профилактике коронавирусной инфекции (Covid-19) с регистрацией в журнале инструктажей.	Заместитель директора по АХЧ
5.2	Усилить педагогическую работу по гигиеническому воспитанию детей и их родителей (законных представителей). Обеспечить контроль за соблюдением правил личной гигиены воспитанников детского сада.	Заместитель директора по УВР

		(старший воспитатель) Воспитатели
5.3	Разместить для сотрудников и воспитанников памятки по мерам профилактики коронавирусной инфекции при входе в здание детского сада и на информационных стендах.	Медицинский работник
5.4	Обеспечить информирование сотрудников ДОУ о необходимости соблюдения правил личной и общественной гигиены: режима регулярного мытья рук с мылом и обработки кожными антисептиками - в течение всего рабочего дня, перед приемом пищи, после посещения туалета.	Медицинский работник
5.5	Ознакомить работников пищеблока (кухни) с инструкцией по предупреждению распространения коронавирусной инфекции.	Заместитель директора по АХЧ
5.6	Ознакомить обслуживающий персонал с инструкцией по проведению дезинфекции помещений и обработки поверхностей.	Медицинский работник
5.7	Ознакомить обслуживающий персонал с графиком уборки и дезинфекции.	Медицинский работник
5.8	Провести информирование детей о механизмах передачи, симптомах, мерах профилактики новой коронавирусной инфекции путем ознакомления с рекомендациями и памятками. Научить детей закрывать рот и нос салфеткой или носовым платком при кашле или чихании; часто мыть руки или пользоваться 7-ступенчатой техникой мытья рук; не дотрагиваться до рта, носа, глаз до мытья рук сразу после возвращения из общественных мест, после кашля или чихания, перед едой, после посещения туалета.	Воспитатели
5.9	Посещение дошкольного образовательного учреждения детьми, перенесшими заболевание, и (или) в случае, если ребенок был в контакте с больным COVID-19, допускается при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду.	Медицинский работник Воспитатели
5.1 0	Обеспечить информирование родителей (законных представителей) детей о режиме посещения, введенных требованиях, правилах профилактики новой коронавирусной инфекции (Covid-19), способах получения информации по интересующим вопросам без посещения ДОУ посредством размещения информации на официальном сайте.	Воспитатели
5.1 1	Рекомендовать родителям (законным представителям) воспитанников самостоятельную закупку и регулярное использование детьми дезинфицирующих средств и средств личной гигиены, масок.	Воспитатели
5.1 2	Обеспечить размещение информации на официальном сайте ДОУ о мерах, применяемых в детском саду, по предупреждению распространения и профилактике новой коронавирусной инфекции.	Заместитель директора по УВР (старший воспитатель)

5.1 3	Следить за информацией, размещаемой на информационных ресурсах Роспотребнадзора, Министерства здравоохранения РФ, Минтруда России, своевременно доводить её до сведения сотрудников учреждения, получателей социальных услуг, незамедлительно принимать меры по её исполнению.	Директор МАДОУ №40
6. Мероприятия по взаимодействию с посетителями		
6.1	Обеспечить для посетителей ДОУ условия для обработки рук кожными антисептиками (предназначенными для этой цели), в том числе, с помощью дозаторов.	Заместитель директора по АХЧ
6.2	Ограничить доступ третьих лиц в дошкольное образовательное учреждение, доступ осуществляется только по предварительному согласованию или записи.	Охранник
6.3	Обеспечить контроль обработки рук дезинфицирующими средствами посетителями, измерение температуры бесконтактными термометрами. При выявлении повышенной температуры, симптомов ОРВИ посетитель не допускается в дошкольное образовательное учреждение.	Охранник Ответственный за измерение температуры тела Медицинский работник
7. Иные профилактические мероприятия		
7.1	Обеспечить наличие не менее 5-дневного запаса дезинфицирующих средств для уборки помещений, обработки поверхностей.	Заместитель директора по АХЧ
7.2	Оперативно, по мере необходимости и возможности, осуществлять закупку средств профилактики: бесконтактные измерители температуры, индивидуальные дезинфицирующие средства, диспенсеры с дезинфицирующими средствами, маски, оборудование для обеззараживания и очистки воздуха.	Заместитель директора по АХЧ
7.3	Обеспечить подготовку и работоспособность средств интернетконференций для проведения рабочих встреч и совещаний в дистанционном режиме при необходимости.	Директор МАДОУ №40 Заместитель директора по АХЧ Сотрудники
7.4	По возможности обеспечить иммунизацию сотрудников против гриппа.	Медицинский работник
7.5	Принять меры по недопущению переохлаждения работников, работающих на открытом воздухе в зимний период, обеспечить соблюдение оптимального температурного режима в помещениях МАДОУ №40.	Заместитель директора по АХЧ
7.6	Обеспечить при поступлении запроса из территориальных органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека незамедлительное представление информации обо всех контактах заболевшего новой коронавирусной инфекцией (COVID-19), организовать проведение дезинфекции помещений, где находился заболевший.	Директор МАДОУ №40 Заместитель директора по АХЧ

План работы попечительского совета

в МАДОУ Детский сад №40

на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	1. Формирование Попечительского совета на 2021/2022 учебный год. 2. Выборы председателя попечительского совета. Утверждение состава попечительского совета. 3. Обсуждение плана работы попечительского совета на 2022/2023 учебный год.	Ноябрь	Директор Председатель попечительского совета
2	1. Обсуждение вопроса по совершенствованию деятельности учреждения дошкольного образования. 2. О привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения образования 3. О подготовке к работе в зимний период 2022/ 2023 учебного года	Декабрь	Директор Председатель попечительского совета
3	1. Определение направлений и порядка использования средств добровольных взносов. 2. Оказание помощи в расчистке и вывоза снега на территории учреждения. 3. Результаты контроля за качеством организации питания в детском саду.	Январь	Председатель попечительского совета, члены ПС
4	1.Профилактика семейного неблагополучия с неполными и многодетными семьями. Составить список семей нуждающихся в помощи. 2. Отчет по поступающим финансовым средствам (спонсорская помощь, благотворительность) 3. Определение направлений порядка использования внебюджетных средств.	Февраль	Председатель попечительского совета, члены ПС
5	1. Создание оптимальных условий для формирования у воспитанников основ культуры приема пищи, здорового образа жизни. 2.Определение направлений, форм, размеров и порядок использования средств попечительского совета на укрепление материально-технической базы учреждения.	Март	Председатель попечительского совета, члены ПС

6	<p>1.О подготовке к летнему оздоровлению детей: приобретение оборудования на детские участки; ремонт и покраска игрового оборудования, озеленение участков.</p> <p>2. Организация помощи в подготовке помещений к майским праздникам</p> <p>3.Результаты контроля за качеством организации питания в детском саду.</p>	Май	Члены попечительского совета
7	<p>1. Подведение итогов работы попечительского совета в 2022/2023 учебном году.</p>	Август	Председатель попечительского
	<p>2.Отчет об организации летней оздоровительной кампании воспитанников.</p> <p>3. Отчет о проведении ремонта в группах. О подготовке дошкольного учреждения к новому учебному году. (ремонт групп, покраска, оформление)</p> <p>4. Финансовый отчёт использования поступающих средств 2022-2023 года.</p>		совета, члены ПС

План работы Наблюдательного совета в МАДОУ № 40 г. Кызыла

№ п/п	Повестка дня	Ответственный	Срок проведения
1.	1.1. Организационные вопросы (избрание председателя, секретаря)	Председатель НС	январь
	1.2. Утверждение плана работы на год	Директор Члены НС	
	1.3. Отчет о выполнении работы за прошлый год	Директор Члены НС	
	1.4. Итоги Плана финансово-хозяйственной деятельности	Директор Члены НС	
	1.5. Рассмотрение Плана финансово-хозяйственной деятельности на учебный год новый год	Директор Члены НС	
2	2.1. Отчет о выполнении муниципального задания по итогам работы за первый квартал	Директор Члены НС	апрель
	2.2. Отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 1 квартал	Директор Члены НС	
	2.4. Планирование ремонтных работ	Заместитель директора по АХР	
3.	3.1. Отчет о выполнении муниципального задания за 2 квартал	Директор Члены НС	июль
	3.2. Отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности	Директор Члены НС	

	за 2 квартал		
	3.3.Проведение процедуры самообследования по результатам деятельности ДОУ	Директор Члены НС	
	3.4. Итоги организации платных образовательных услуг и перспективы их развития на новый учебный год	Директор Члены НС	
4.	4.1. Утверждение перечня и согласование тарифов на предоставление платных образовательных услуг и иную приносящую доход деятельность	Директор Члены НС	сентябрь
	4.2. Корректировка Программы развития ДОУ	Директор Члены НС	
	4.3. Привлечение внебюджетных средств для финансирования ДОУ	Директор Члены НС	
5.	5.1.Отчет о выполнении муниципального задания за 3 квартал	Директор Члены НС	октябрь
	5.2.Отчет об исполнении плана финансовохозяйственной деятельности за 3 квартал	Директор Члены НС	
	5.3. Об участии ДОУ в грантовых программах	Директор Члены НС	
6.	6.1. Предварительные итоги исполнения Плана финансовохозяйственной деятельности	Директор Члены НС	декабрь
	6.2.Утверждение сметы доходов и расходов внебюджетной деятельности	Директор Члены НС	

	6.3.Итоги проведения инвентаризации и анализ состояния учебной и материальной базы	Директор Члены НС	
В течение года			
	Рассмотрение предложений о заключении крупных сделок	Директор Члены НС	По мере поступления
	Внесение изменений, дополнений в локальные акты, регулирующие финансовохозяйственную деятельность ДООУ (Положение о Наблюдательном совете, Положения о закупках, Положение о платных услугах и т.д.)	Директор Члены НС	По мере необходимости

«Утверждаю»

Директор МАДОУ № 40

_____ Маады А.Ш.

01 сентября 2022 г.

Циклограмма деятельности зам. директора по УВР

МАДОУ Детский сад № 40 г.Кызыла Биче-оол Л.И.

на 2022-2023 уч.год

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
понеделник	– контроль проведения утренней гимнастики и организации образовательного процесса – наблюдение организованной образовательной деятельности -анализ организованной образовательной деятельности – работа с педагогическим составом. – работа с документацией	– контроль проведения утренней гимнастики и организации образовательного процесса – наблюдение организованной образовательной деятельности - анализ организованной образовательной деятельности – подготовка к методическим мероприятиям – работа с документацией	– контроль проведения утренней гимнастики и организации образовательного процесса – наблюдение организованной образовательной деятельности - анализ организованной образовательной деятельности – подготовка к методическим мероприятиям – работа с педагогическим составом – работа с документацией	– контроль проведения утренней гимнастики и организации образовательного процесса – наблюдение организованной образовательной деятельности -анализ организованной образовательной деятельности – подготовка к методическим мероприятиям - работа в методическом кабинете с документацией - планирование работы на месяц

вторник	<p>– контроль организации двигательного режима – анализ организации двигательного режима - наблюдение организованной образовательной деятельности - контроль организации прогулки – работа с педагогическим составом -анализ организационной образовательной деятельности, анализ организации прогулки – индивидуальная работа с педагогическим составом -работа с родителями (консультации, беседы)</p>	<p>– контроль организации двигательного режима – анализ организации двигательного режима - наблюдение организованной образовательной деятельности - контроль организации прогулки – работа с педагогическим составом -анализ организационной образовательной деятельности, анализ организации прогулки – индивидуальная работа с педагогическим составом -работа с родителями (консультации, беседы)</p>	<p>– контроль организации двигательного режима – анализ организации двигательного режима - наблюдение организованной образовательной деятельности - контроль организации прогулки – работа с педагогическим составом -анализ организационной образовательной деятельности, анализ организации прогулки – индивидуальная работа с педагогическим составом -работа с родителями (консультации, беседы)</p>	<p>– контроль организации двигательного режима – анализ организации двигательного режима - наблюдение организованной образовательной деятельности - контроль организации прогулки – работа с педагогическим составом -анализ организационной образовательной деятельности, анализ организации прогулки – индивидуальная работа с педагогическим составом -работа с родителями (консультации, беседы)</p>
----------------	--	--	--	--

среда	<p>– контроль проведения утренней гимнастики и организации образовательного процесса - наблюдение организованной образовательной деятельности – оперативный контроль по плану –контроль и анализ подготовки ко сну</p> <p>– анализ организованной образовательной деятельности</p> <p>– организационные вопросы</p>	<p>– контроль проведения утренней гимнастики и организации образовательного процесса - наблюдение организованной образовательной деятельности – оперативный контроль по плану –контроль и анализ подготовки ко сну</p> <p>– анализ организованной образовательной деятельности</p> <p>– организационные вопросы</p>	<p>– контроль проведения утренней гимнастики и организации образовательного процесса - наблюдение организованной образовательной деятельности – оперативный контроль по плану –контроль и анализ подготовки ко сну – анализ организованной образовательной деятельности</p> <p>– организационные вопросы</p>	<p>– контроль проведения утренней гимнастики и организации образовательного процесса - наблюдение организованной образовательной деятельности – оперативный контроль по плану –контроль и анализ подготовки ко сну – анализ организованной образовательной деятельности</p> <p>– организационные вопросы</p>
четверг	<p>– контроль организации двигательного режима</p> <p>– наблюдение организованной образовательной деятельности - анализ организованной образовательной деятельности – подготовка к методическим мероприятиям</p> <p>– работа с педагогическим составом. – работа по оформлению выставок, стендов</p>	<p>– контроль организации двигательного режима</p> <p>– наблюдение организованной образовательной деятельности - анализ организованной образовательной деятельности – подготовка к методическим мероприятиям ; проверка календарных планов</p> <p>– работа с педагогическим составом.</p> <p>– работа по оформлению выставок, стендов</p>	<p>– контроль организации двигательного режима</p> <p>– наблюдение организованной образовательной деятельности - анализ организованной образовательной деятельности – подготовка к методическим мероприятиям ; проверка календарных планов – работа с педагогическим составом.</p> <p>– работа по оформлению выставок, стендов</p>	<p>– контроль организации двигательного режима</p> <p>– наблюдение организованной образовательной деятельности - анализ организованной образовательной деятельности – подготовка к методическим мероприятиям ; проверка календарных планов – работа с педагогическим составом.</p> <p>– работа по оформлению выставок, стендов</p>

пятница	<p>– контроль проведения утренней гимнастики и организации образовательного процесса – анализ образовательного процесса - работа с документацией Работа в методическом кабинете (разработка методических рекомендаций, подборка методической литературы) ; проверка календарных планов – отчет за прошедшую неделю, планирование на следующую - организационные вопросы</p>	<p>– контроль проведения утренней гимнастики и организации образовательного процесса – анализ образовательного процесса - работа с документацией Работа в методическом кабинете (разработка методических рекомендаций, подборка методической литературы) ; проверка календарных планов – отчет за прошедшую неделю, планирование на следующую - организационные вопросы</p>	<p>– контроль проведения утренней гимнастики и организации образовательного процесса – анализ образовательного процесса - работа с документацией Работа в методическом кабинете (разработка методических рекомендаций, подборка методической литературы) ; проверка календарных планов – отчет за прошедшую неделю, планирование на следующую - организационные вопросы</p>	<p>– контроль проведения утренней гимнастики и организации образовательного процесса – анализ образовательного процесса - работа с документацией Работа в методическом кабинете (разработка методических рекомендаций, подборка методической литературы) ; проверка календарных планов – отчет за прошедшую неделю, планирование на следующую - организационные вопросы</p>
----------------	---	---	---	---

«Утверждаю»

Директор МАДОУ № 40

_____ Маады А.Ш.

01 сентября 2022 г.

Циклограмма деятельности старшего воспитателя на 2022-2023 учебный год

День недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник				
08 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰	Контроль подготовки воспитателей к рабочему дню Наблюдение за качеством воспитательно-образовательного процесса.	Контроль подготовки воспитателей к рабочему дню Наблюдение за качеством воспитательно-образовательного процесса.	Наблюдение за качеством воспитательно-образовательного процесса.	Наблюдение за качеством воспитательно-образовательного процесса. Работа по оформлению методических материалов, результатов наблюдений.
13 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰	Работа с методической литературой. Собеседование с педагогами, рекомендации, методическая помощь.	Работа по оформлению методических материалов, результатов наблюдений. Работа по составлению и разработке рабочих методических рекомендаций.	Оказание индивидуальной консультативной помощи педагогам	Индивидуальные беседы с педагогами по итогам контроля. Методическая помощь. Оформление/корректировка статей для сайта ДОУ.
14 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	Работа с документацией.	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией
Вторник				

08 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰	Наблюдение за качеством воспитательнообразовательного процесса. Работа с документацией.	Наблюдение за качеством воспитательнообразовательного процесса в свете ФГОС.	Контроль подготовки воспитателей к рабочему дню Наблюдение за качеством воспитательнообразовательного процесса. Работа с методической литературой	Наблюдение за качеством воспитательнообразовательного процесса.
13 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰	Работа творческой группы Индивидуальные консультации для специалистов.	Работа с документацией.	Подготовка материалов к консультациям, семинарам. Оформление и систематизация материалов методических мероприятий (справки, протоколы и т.п.).	Работа с документацией. Консультативная работа с воспитателями. Подготовка к педсовету.
14 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	Работа по самообразованию	Работа по самообразованию	Работа по самообразованию	Работа по самообразованию
Среда				
08 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰	Оперативный контроль. Оформление и заполнение текущей документации методического кабинета	Наблюдение и анализ воспитательнообразовательной работы с детьми	Оформление и заполнение текущей документации методического кабинета. Работа по составлению и разработке рабочих методических рекомендаций	Контроль подготовки воспитателей к рабочему дню
13 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰	Оказание индивидуальной консультативной помощи педагогам.	Проведение семинаров, консультаций. Педсовет.	Оформление и заполнение текущей документации методического кабинета. Работа по составлению и разработке рабочих методических рекомендаций	Оказание помощи и контроль за самообразованием педагогов. Проведение семинаров, консультаций.

14⁰⁰- 15⁰⁰	Работа с документацией.	Работа с документацией.	Работа с документацией.	Работа с документацией.
Четверг				
08⁰⁰- 12⁰⁰	Наблюдение за соблюдением режима дня.	Предупредительный контроль в группах, где работают молодые специалисты.	Наблюдение за качеством воспитательно-образовательного процесса. Оформление и заполнение текущей документации	Наблюдение за качеством воспитательно-образовательного процесса. Планирование методической работы на месяц.
13⁰⁰- 14⁰⁰	Индивидуальная помощь педагогам по подготовке к повышению квалификационной категории.	Индивидуальные беседы с педагогами по итогам наблюдения. Рекомендации, методическая помощь.	Индивидуальная помощь педагогам. Анализ информации на сайте ДОУ	Проверка календарных планов воспитателей. Оформление/корректировка статей для сайта ДОУ
14⁰⁰- 15⁰⁰	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией	Работа с документацией
Пятница				
08⁰⁰- 12⁰⁰	Наблюдение за качеством воспитательно-образовательного процесса.	Индивидуальные беседы с педагогами по итогам проверок, наблюдений.	Наблюдение за качеством воспитательно-образовательного процесса. Оформление и заполнение текущей документации методического кабинета	Наблюдение за качеством воспитательно-образовательного процесса. Оформление наглядной информации для методического кабинета.
13⁰⁰- 14⁰⁰	Работа с музыкальным руководителем	Работа с инструктором по ФК	Работа с педагогом-психологом	Работа с учителем-логопедом

14⁰⁰- 15⁰⁰	Индивидуальная помощь педагогам ДОУ, ознакомление с новыми методическими разработками Оформление и заполнение текущей документации методического кабинета	Работа по оформлению выставок, стендов. Оказание воспитателям помощи в подготовке родительских собраний, оформлении наглядной информации, консультаций.	Индивидуальная помощь педагогам ДОУ.	Изготовление и ремонт пособий Ознакомление воспитателей с планом работы на следующий месяц
---	--	--	--------------------------------------	---

Циклограмма деятельности учителя-логопеда

МАДОУ Детский сад №40 г. Кызыла на 2021-2022 учебный год

Дни недели	Занятия	Консультации, Работа с документацией
Понедельник	15.00-17.55: 12 Индивидуальных занятий	14.00-15.00 Работа с документацией 17.00-18.00 Консультации для родителей
Вторник	8.30-11.50: 6 Подгрупповых занятий	8.00-8.30 Подготовка к занятиям
Среда	15.00-17.55: 12 Индивидуальных занятий	14.00-15.00 Консультации для воспитателей
Четверг	8.00-12.00: 17 Индивидуальных занятий	
Пятница	15.30-17.55: 12 Индивидуальных занятий 15.00-15.25: 1 Фронтальное занятие	14.00-15.00 Оформление индивидуальных логопедических тетрадей

Учитель-логопед: Таль Н.В.

Циклограмма деятельности учителя-логопеда МАДОУ комбинированного

вида д/с №40 г. Кызыла на 2021-2022 учебный год

Дни недели	Занятия	Консультации, Работа с документацией
------------	---------	--------------------------------------

Понедельник	08.00-09.55: 6 индивидуальных занятий 10.05-10.35: 1 Фронтальное занятие 10.45-12.00: 4 Индивидуальных занятия	07.30-8.00 Подготовка к занятиям 12.00-14.00 Проверка тетрадей с домашним заданием
Вторник	15.00-17.55: 9 Индивидуальных занятий	14.00-15.00 Консультация для воспитателей 17.00-18.00 Консультации для родителей
Среда	08.00-11.55: 12 Индивидуальных занятий	07.30-8.00 Подготовка к занятиям 12.00-14.00 Работа с документацией
Четверг	12.00-12.30: 1 Подгрупповое занятие 15.00-17.50: 5 Подгрупповых занятий	12.30-14.00 Работа с документацией 14.00-15.00 Консультация для воспитателей 17.00-18.00 Консультации для родителей
Пятница	8.00-11.55: 12 Индивидуальных занятий	12.00-14.00 Оформление индивидуальных логопедических тетрадей

Учитель-логопед: Ховалыг А.А.

Циклограмма работы на 2020-2021 учебный год

инструктора по физическому воспитанию Куулара Буяна Кошкеновича

Дни недели	Вид деятельности
Понедельник	1. Влажная уборка. 2. Проветривание спортивного зала. 3. Утренняя гимнастика. 4. Непосредственная образовательная деятельность с детьми. 5. Подготовка материалов и информации для консультаций и стендов.
Вторник	1. Влажная уборка. 2. Проветривание спортивного зала. 3. Утренняя гимнастика. 4. Непосредственная образовательная деятельность с детьми. 5. Консультации для родителей.
Среда	1. Влажная уборка. 2. Проветривание спортивного зала. 3. Утренняя гимнастика. 4. Непосредственная образовательная деятельность с детьми. 5. Работа с методической литературой. 6. Консультации для воспитателей.

Четверг	1. Влажная уборка. 2. Проветривание спортивного зала. 3. Утренняя гимнастика. 4. Непосредственная образовательная деятельность с детьми. 5. Кружок по степ-аэробике.
Пятница	1. Влажная уборка. 2. Проветривание спортивного зала. 3. Утренняя гимнастика. 4. Непосредственная образовательная деятельность с детьми. 5. Работа по самообразованию.

Циклограмма деятельности музыкального руководителя

Сыйдан-оол Дарины Мергеновны

2021 -2022 учебный год

<i>Понедельник</i>	
8 - 00	Проведение утренней гимнастики
9.00 - 9.20	ОД средняя
9.30 – 9.55	ОД старшая
10 .10 – 10.40	ОД подготовительная
11 - 00	Индивидуальная работа с детьми
12 -00 – 13 -00	Работа с методической литературой.
13 -00 – 14 -00	Работа с документацией

<i>Вторник</i>	
8.00	Проведение утренней гимнастики
9.00 – 9.20	ОД средняя группа
9.30 – 9.55	ОД старшая группа
10.10 – 10.40	ОД подготовительная группа
10.50. – 11.20	ОД подготовительная группа
11.30 – 11.55	Индивидуальная работа с детьми.

13 .00 – 15.00	Работа с документацией
----------------	------------------------

	Подбор музыкального репертуара
	Подбор сценариев и развлечений
15.30 – 15.55	НОД старшая группа
16.05 – 16.30	Индивидуальная работа с детьми.
Среда	
8-00	Проведение утренней гимнастики
9.00 – 14.00	Работа по самообразованию. Работа с документацией Работа с педагогами Подбор музыкального репертуара
Четверг	
8.00	Проведение утренней гимнастики
9.00 – 9.25	ОД Старшая группа
9.35 – 10.05	ОД Подготовительная группа
10.15 – 10.45	ОД Подготовительная группа
10.55 – 11.25	ОД подготовительная группа
11.30 – 12.00	Индивидуальная работа с детьми

13 – 00 – 17.00	Работа с документацией
	Работа с документацией
	Работа с методической литературой
15-30- 16-30	Кружковая работа

Пятница	
8 - 00	Проведение утренней гимнастики
9 .00 – 14.00	Работа по самообразованию. Работа с документацией Работа с педагогами Подбор музыкального репертуара

Суббота	
8.00 – 14 .00	Работа с документацией, Работа с метод. литературой. Работа с воспитателями.

Циклограмма работы

учителя тувинского языка Ховалыг Алдын-Кыс Оюн-ооловны

на 2021-2022 уч. год

понедельник	Вид деятельности
8.00 – 9.00	Работа с методической литературой
9.00 – 9.30.	Подготовка к занятиям
9.30. – 9.55.	Занятие в группе
10.00 – 10.25.	Занятие в группе
10.30. 11.00	Консультационная работа с воспитателями групп
вторник	
8.00- 9.00	Работа с методической литературой
9.00 – 9.25.	Индивидуальная работа с детьми
9.30- 9.55.	Индивидуальная работа с детьми
10.00 – 10.30	Индивидуальная работа с детьми
10.30. – 11.00	Консультационная работа
среда	
8.00 – 8.30	Работа с методической литературой
8.30 – 9.00.	Подготовка к занятиям
9.00. – 9.25.	Занятие в группе
9.30 – 9.55.	Занятие в группе
10.00. - 11.00	Консультационная работа с воспитателями групп
четверг	
8.00- 9.00	Работа с методической литературой
9.00 – 9.25.	Индивидуальная работа с детьми
9.30- 9.55.	Индивидуальная работа с детьми

10.00 – 10.30	Индивидуальная работа с детьми
10.30. – 11.00	Консультационная работа
пятница	
8.00 – 9.00	Изучение литературы, самообразование
9.00- 10.00	Консультационная работа с родителями
10.00 - 11.00	Анализ работы, планирование

Циклограмма работы

Педагога дополнительного образования

Дурбулек Анай-Хаак Кызыл-ооловны

на 2021-2022 уч. год

понедельник	Вид деятельности
12.00 – 15.15	Работа с музыкальным материалом, методической литературой
15.15 – 15.30.	Подготовка зала к занятиям
15.30. – 16.00.	Занятие в подготовительной группе
16.15 – 17.00	Индивидуальная работа с детьми
17.00 – 18.00	Консультационная работа с воспитателями групп
вторник	
8.00- 9.15	Работа с музыкальным материалом и методической литературой
9.15 – 9.30	Подготовка зала
9.30 - 10.30	Индивидуальная работа с детьми
10.45. – 11.10	Занятие в старшей группе
11.10. – 14.00	Консультационная работа с родителями
среда	
12.00 – 15.15	Работа с музыкальным материалом, методической литературой
15.15 – 15.30.	Подготовка зала к занятиям
15.30. – 16.00.	Занятие в подготовительной группе
16.15 – 16.45	Занятие в подготовительной группе

17.00. - 18.00	Консультационная работа с воспитателями групп
четверг	
12.00 – 15.00	Работа с музыкальным материалом, методической литературой
15.00 – 15.30.	Подготовка зала к занятиям
15.30. – 15.55.	Занятие в старшей группе
16.10 – 17.00	Индивидуальная работа с детьми
17.00 – 18.00	Консультационная работа с родителями
пятница	
8.00- 8.45	Методическая работа
8.45. – 9.00	Подготовка зала
9.00 - 9.25.	Занятие в старшей группе
9.40. – 10. 05.	Занятие в старшей группе
10.20. - 10.50	Занятие в подготовительной группе
11. 00 – 14.00	Анализ работы за неделю, планирование

Циклограмма работы педагога-психолога на 2021-2022 уч.год

Медведевой Анны Витальевны

Понедельник

15:00-15:30 – работа с документацией

15:30-15:45 – коррекционно-развивающее занятие 1 п.

16:00-16:15 - коррекционно-развивающее занятие 2 п.

16:25-16:45 - коррекционно-развивающее занятие

16:50-18:00 – диагностическое обследование

Вторник

15:00-15:30 – консультации для педагогов

15:30-15:45 – коррекционно-развивающее занятие

16:00-16:15 - коррекционно-развивающее занятие

16:20-17:00 – диагностическое обследование

17:00-18:00 – консультации для родителей

Среда

15:00-15:30 – работа с документацией

15:30-16:00 – диагностическое обследование

16:00-16:20 - коррекционно-развивающее занятие 1 п.

16:30-16:50 - коррекционно-развивающее занятие 2 п.

16:55-18:00 – диагностическое обследование

Четверг

15:00-15:30 – работа с документацией

15:30-15:50 – коррекционно-развивающее занятие 3 п.

16:00-16:20 - коррекционно-развивающее занятие 1.п.

16:30-16:50 - коррекционно-развивающее занятие 2 п.

16:55-18:00 – диагностическое обследование

Пятница

15:00-15:30 – работа с документацией

15:30-18:00 – диагностическое обследование

Циклограмма деятельности учителя тувинского языка

Ховалыг Алдын-Кыс Оюн-ооловны

Дни недели	Содержание деятельности	Время	Группа
Понедельник	1.Работа с документацией 2.Консультация воспитателей 3.Индивидуальная работа с детьми 4.Занятие	13.00-13.30 13.30 – 15.00 15.00 – 15.30 15.30-16.50	Средняя группа
Вторник	1.Консультация для педагогов 2. Подготовка к занятию 3.Занятие	13.00-15.00 15.00-15.20 15.30-16.50	Старшая группа
Среда	1. Работа с документацией 2. Консультация для родителей 3.Занятие 4. Индивидуальная работа с детьми	13.00-13.30 13.30 – 15.00 15.30 – 16.50 17.00-17.30	Подготовительная группа
Четверг	1.Консультация для педагогов 2. Подготовка к занятию 3.Занятие 4.Индивидуальная работа с детьми	13.00-15.00 15.00-15.20 15.30-16.50 16.50-17.30	Старшая группа
Пятница	1. Консультация воспитателей 2. Подготовка к занятию 3.Занятие 4. Индивидуальная работа с детьми	13.00-14.30 14.30 – 15.00 15.30 – 16.50 17.00-17.30	Подготовительная группа

Циклограмма

деятельности учителя-дефектолога на 2021-2022 уч. гг.

Симоновой Арины Валерьевны

Вторник	8.00-09.00	Подготовка к занятиям
	09.00-11.00	Образовательная деятельность
	11.00-12.00	Работа с документацией
Четверг	8.00-09.00	Консультативная деятельность
	09.00-11.00	Образовательная деятельность
	11.00-12.00	Работа с документацией

Перечень методических пособий, обеспечивающий реализацию образовательной деятельности педагогами в работе

1. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-3-е изд., испр. и доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, -6-е изд., доп.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).-М.: Мозаика-Синтез, 2015.

2. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. - М.: Мозаика-Синтез, 2016 .
3. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: Мозаика – Синтез, 2015.

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. - М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2015.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).— М.: Мозаика-Синтез,2012.
2. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.-М.: Мозаика-Синтез,2006-2010.
3. Комарова Т.С, Куцакова Л.В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. —М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
4. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.
5. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. — М.: Мозаика-Синтез, 2015
6. Абрамова Л.В. Социально- коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста. –М : Мозаика-Синтез, 2016 .

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. — М.: Мозаика-Синтез, |К-2010.
2. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. — М.; Мозаика-Синтез,2005-2010.
3. Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
4. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. - М.:Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Хрестоматии

1. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В.В.Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М.: ОНИКС, 2011
2. Хрестоматия для чтения в детском саду и дома. 1-3 года

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010.
2. Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей. – М.: Просвещение, 1987.

Младшая группа

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2012.
2. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2012,
3. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома.-М.: Мозаика-Синтез, 2012
4. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.-М.: Мозаика-Синтез,2012.
5. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2016
6. Комарова Т.С, Куцакова Л.В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. —М.; Мозаика-Синтез, 2015.
7. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.
8. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.
9. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
2. Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений Вторая группа раннего возраста: Планы занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2016.
3. Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.
4. Дыбина О.Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей. - М., 2015.
5. Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.; Мозаика-Синтез, 2015.
6. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.
7. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.
8. С.Н.Николаева. Экологическое воспитание младших дошкольников. М.: Мозаика – Синтез.
9. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 3-4 лет М.: Мозаика-Синтез, 2015

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
2. Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. -М.: Мозаика-Синтез, 2015.
3. Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок. — М.; Мозаика-Синтез. 2015.
4. Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников,— М.; Мозаика-Синтез, 2015.
5. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.
6. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года М.: Мозаика-Синтез, 2016

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.
3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа — М.: Мозаика-Синтез, 2016.
6. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. — М.: Мозаика-Синтез, |К-2015.
7. Комарова Т.С, Филлипс О.Ю. Эстетическая развивающая среда. — М., 2015
10. Народное искусство в воспитании детей / Под ред. Т.С. Комаровой. - М, 2015.
11. Чалезова Н.Б. Декоративная лепка в детском саду / Под ред. М.Б. Зацепиной. М., 2015.
13. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа — М: Мозаика-Синтез, 2016.
18. Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.
19. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.
20. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
21. Комарова Т.С. Народное искусство- детям 3-7 лет— М: Мозаика-Синтез, 2016.

Образовательная область «Физическое развитие»

Методические пособия:

1. Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2015.
2. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2016.
3. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. —М.: Мозаика-Синтез, 2015.

4. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.
5. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Средняя группа

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность (4-7 лет) МОЗАИКА - СИНТЕЗ, Москва 2016
2. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа (4-5 лет). МОЗАИКА - СИНТЕЗ, Москва 2016
3. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет) МОЗАИКА - СИНТЕЗ, Москва 2016
4. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4-5 лет) МОЗАИКА - СИНТЕЗ, Москва 2016
5. Куцакова Л.В. Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» Мозаика - Синтез, Москва 2016
6. Микляева Н.В. Познавательное и речевое развитие дошкольников ООО «ТЦ Сфера», 2015
7. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет — М.: Мозаика -Синтез, 2015
8. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа М.: Мозаика - Синтез, 2016

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. МОЗАИКА - СИНТЕЗ, Москва 2016
2. Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет) МОЗАИКА - СИНТЕЗ, Москва 2016
3. Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Москва, Просвещение, 2016
4. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет МОЗАИКА - СИНТЕЗ, Москва 2015

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа (4-5 лет) МОЗАИКА - СИНТЕЗ, Москва 2016

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет МОЗАИКА - СИНТЕЗ, Москва 2016
2. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа (4-5 лет) МОЗАИКА - СИНТЕЗ, Москва 2016

3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет) МОЗАИКА - СИНТЕЗ, Москва 2016

Хрестоматии:

1. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. МОЗАИКА - СИНТЕЗ, Москва 2016

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр. МОЗАИКА - СИНТЕЗ, Москва 2016.

2. Пензулаева Л. Физическая культура для средней группы Издательство Мозайка – Синтез, Москва, 2016 г

Старшая группа

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Диагностическая тетрадь для детей старшего дошкольного возраста.

Образовательная область «Коммуникация»

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений Мозайка- Синтез, Москва, 2016

2. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа МОЗАИКА - СИНТЕЗ, Москва 2016.

3. Николаева С.Н. Юный эколог. Календарь сезонных наблюдений. Для детей 5-7 лет

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа МОЗАИКА - СИНТЕЗ, Москва 2016.

2. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Куцакава Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа Мозайка- Синтез, Москва, 2016

2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа Мозайка- Синтез, Москва, 2016

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. — М.: Мозайка-Синтез, 2016.

Подготовительная группа

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. «Безопасность»-СБП, «Детство-Пресс», 2015г.

2. Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. — М.: Мозайка-Синтез, 2015.

3. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в подготовительной группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.
4. Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2015
5. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: - Мозаика-Синтез, 2015
6. Комарова Т. С, Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.; Мозаика-Синтез, 2015.
7. Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.
8. *Т.А. Чернобай «Введение в мир истории и общественных отношений Омского Прииртышья», 2015г.*
9. Интернет ресурсы.
10. Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала Мозаика- Синтез, Москва, 2016
11. И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений Мозаика- Синтез, Москва, 2016
12. Крашенинников Е.Е, Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников Мозаика- Синтез, Москва, 2016
13. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением Мозаика-Синтез, Москва, 2016
14. Петрова В.И. Стульник Этические беседы с дошкольниками Мозаика- Синтез, Москва, 2016
15. Пазухина И.А. Ребёнок идет в школу. Рекомендации родителям будущих первоклассников

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.-М.: Мозаика-Синтез, 2015.
2. Дыбина О.Б. «Ребёнок и окружающий мир» - М., Мозаика –Синтез, 2015 г.
3. Дыбина О.Б. «Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов», М., 2015г.
4. Дыбина О.Б. «Предметный мир как средство формирования творчества детей». М., 2015г.
5. Л.С.Метлина «Математика в детском саду».
6. З.А.Михайлова «Игровые занимательные упражнения для дошкольников».
7. О.В.Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе м., Синтез 2015 год.
8. Л.В.Артёмова «Окружающий мир» в дидактических играх дошкольников.
9. Вострухина Т. В., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет ТЦ СФЕРА
10. Добро пожаловать в экологию! Дневник занимательных экспериментов для детей 6-7 лет
11. Добро пожаловать в экологию! Детские экологические проекты

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.
2. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.

3. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 6- 7 лет

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.
2. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2016.
3. Голоменникова О. А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. — М.: Мозаика-Синтез, 2015
4. Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.
5. Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.
6. Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Праздники и развлечения в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
7. В.В.Гербова «Приобщение дошкольников к художественной литературе» М.Мозаика, Синтез.
8. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Для занятий с детьми 6-7 лет М.Мозаика, Синтез 2015

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2016.
2. Интернет ресурсы.