

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида «Детский сад» №40 города Кызыла РТ**

667011, Республики Тыва, г. Кызыл, ул. Лопсанчапа, д. 41, тел (факс) 8394-22 5-40-04;5-31-11

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 11.08.2021г.

«Утверждаю»

Директор МАДОУ №40

Приказ № 98 от 11.08.2021г.

Maady. A. III.



**ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИВНОГО
«ДЕТСКИЙ САД» №40 НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Г.Кызыл

2021 г.

Цель: Обеспечение диагностико-коррекционного психолого- педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательным потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Состав ППк: директор МАДОУ, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог

| Тема заседания | Сроки заседания |
|---|-------------------------|
| <p align="center">Работа с детьми</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр детей специалистами. 2. Психологическая диагностика: познавательная сфера, определение ведущей руки, базовые функции мозга, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации. 3. Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь. | |
| <p align="center">Работа с педагогами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в группе (по запросам). 2. Консультирование по корректировке программы психолого-медико-педагогического сопровождения детей. 3. Заполнение дневников наблюдения. | Сентябрь-октябрь |
| <p align="center">Работа с родителями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социологическое анкетирование родителей (по классическим методикам); анкетирование по различным темам; адаптация детей к детскому саду; медицинское анкетирование; выявление факторов риска в развитии детей. 2. Логопедическое анкетирование родителей (анамнез, раннее речевое развитие детей). 3. Согласование с разработанными программами психолого-медико-педагогического сопровождения детей. 4. Индивидуальное консультирование. | |
| <p align="center">ЗАСЕДАНИЕ № 1</p> | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация детей раннего возраста в ДОУ. 2. Психологическая готовность к школьному обучению на начало учебного года. 3. Выявление детей, имеющих нарушения речи (логопункт). | |

| | | |
|---|----------------------|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 4. Подтверждение и уточнение ранее установленного речевого диагноза детей. 5. Рассмотрение заявок воспитателей и специалистов. | ОКТАБРЬ | |
| Работа с детьми | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная диагностика по заявкам воспитателей и родителей. 2. Психопрофилактические мероприятия. | Ноябрь-январь | |
| Работа с педагогами | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Семинары. 2. Психологические тренинги для педагогического коллектива. 3. Консультативная помощь. 4. Изучение нормативных документов. | | |
| Работа с родителями | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Углубленная диагностика развития детей по запросам родителей. 2. Индивидуальные рекомендации для родителей. 3. Консультационная работа специалистов ПМПк. | | |
| ЗАСЕДАНИЕ №2 | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение вопросов динамики речевого развития детей. 2. Результаты психолого-педагогического обследования детей. Динамика развития. 3. Консультативная помощь в речевом развитии ребенка. 4. Направление данных детей на ПМПк. | ЯНВАРЬ | |
| Работа с детьми | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Плановая диагностика: познавательная сфера, эмоциональное благополучие, проверка готовности к школьному обучению; выявление утомления и уровня работоспособности детей старшей и подготовительной групп. 2. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей). | Февраль-май | |
| Работа с педагогами | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Методическая и практическая помощь в организации и проведении открытых занятий, семинаров (по плану МАДОУ) 2. Пополнение знаний воспитателей и педагогов о развитии детей, их психофизиологических особенностях. 3. Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической, физиолого-гигиенической. | | |
| Работа с родителями | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей). | | |

| | |
|--|------------|
| 2. Рекомендации специалистов по оздоровлению детей в летний период. | |
| ЗАСЕДАНИЕ №3 | |
| <ol style="list-style-type: none">1. Постановка предварительного речевого диагноза детям на следующий учебный год.2. Логопедическая диагностика: формирование логопункта.3. Результаты психолого-педагогического обследования детей коррекционных групп.4. Психологическая готовность к школьному обучению на конец учебного года.5. Итоги психолого-педагогического обследования детей, имеющих нарушения развития. | МАЙ |