

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ № 40 г. Кызыла  
Протокол № 2  
от « 01 » 09 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МАДОУ № 40 г. Кызыла  
№ 129  
А.И.Маады



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ГРУППАХ**  
**ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО**  
**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**  
**«Детский сад» № 40 г. Кызыла РТ**

## **1. Основные положения**

1. Настоящее Положение разработано для МАДОУ «Детский сад» № 40 г. Кызыла РТ (далее - Учреждение) в соответствии Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Положением «О службе практической психологии в системе Министерства образования РФ».

2. Настоящее Положение регулирует деятельность коррекционно-развивающих групп Учреждения.

3. Коррекционно-развивающие группы Учреждения создаются для воспитанников, нуждающихся в психолого-педагогической помощи специалиста по результатам психологических диагностик, запросу родителей и воспитателей.

4. Общая направленность программ, реализуемых в коррекционно-развивающих группах, конкретизируется через категорию воспитанников, нуждающихся в помощи, руководствуются федеральными законами РФ, Уставом Учреждения, договором об образовании между Учреждением и родителями (законными представителями).

## **2. Основные задачи:**

Психологическая коррекция - систематическая целенаправленная работа психолога с воспитанниками, отнесенными к категории группы риска по тем или иным основаниям, и направленная на специфическую помощь этим воспитанникам.

Развивающая работа ориентирована на познавательную, эмоционально-личностную, социальные сферы психической жизни и самосознания воспитанников;

Коррекционная работа ориентирована на воспитанников с различными психологическими проблемами и направлена на их решение.

Основными **задачами** работы в коррекционно-развивающих группах являются:

- оказание психологической помощи и поддержки воспитанникам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- формирование психологической культуры воспитанников;
- способствовать успешной социализации и активной адаптации ребенка в обществе;
- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- коррекция нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, воспитателями, родителями;
- повышение уровня развития познавательных процессов (памяти, мышления, внимания, восприятия и т.д.).

## **3. Комплектование групп.**

1. Для занятий в коррекционно-развивающих группах психологического направления зачисляются дети дошкольного возраста (4-6 лет), имеющие нарушения в эмоционально-волевой сфере, с низким уровнем развития всех психических функций, дети с проблемами готовности к школе, с проблемами общения, дети с ЗПР, дети с проблемами личностного

развития по согласию родителей (законных представителей).

2. Комплектование групп осуществляется в начале учебного года по результатам психологических диагностик, по запросу родителей и воспитателей, администрации.

3. Количество групп и их наполняемость определяется в зависимости от санитарных норм и условий, Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ. Предельная наполняемость группы 6-8 воспитанников, согласно СанПиН.

4. Каждого воспитанника, зачисленного в коррекционно-развивающую группу, педагог-психолог отслеживает до и после проведенных занятий, делает мониторинг эффективности коррекционной работы.

#### **4. Организация коррекционно-развивающей работы**

1. Основной формой организации коррекционно-развивающих работ являются индивидуальная и групповая деятельность с воспитанниками. В группы подбираются по возможности воспитанники со схожими проблемами.

2. Коррекционно-развивающая работа включает гибкое содержание и психолого-педагогические технологии, психологические методы, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка.

3. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий составляет в соответствии с возрастом детей: средние группы - 15-20 минут, старшие, подготовительные группы - 25- 30 минут.

4. Индивидуальные занятия проводятся не менее 2 раз в неделю, групповые - 1 раз в неделю.

5. Совместная деятельность с воспитанниками проводятся согласно расписанию занятий, согласованному с режимом дня.

6. В случае необходимости уточнения диагноза, определения образовательного маршрута воспитанники с нарушениями личностного, эмоционально-волевого и познавательного развития с согласия родителей или их заменяющих, направляются педагогом-психологом на консультацию в ПМПК ДОУ, при необходимости в Муниципальную ПМПК.

7. Ответственность за обязательное посещение занятий детьми коррекционно-развивающих групп несут родители или лица, их заменяющие, педагог-психолог, воспитатель, руководитель Учреждения.

#### **5. Управление и руководство коррекционно-развивающей группой.**

1. Коррекционно-развивающую группу ведет педагог-психолог.

2. Руководство коррекционно-развивающей работой психологического направления осуществляется администрацией Учреждения.

3. Управление и руководство коррекционно-развивающей работой психологического направления осуществляется в соответствии с данным Положением и не должно противоречить

нормативно- правовым актам, действующим в области дошкольного образования.

4.Расписание коррекционно-развивающих занятий составляется и утверждается руководителем Учреждения.