

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида  
«Детский сад» № 40 города Кызыла Республики Тыва

667011, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Лопсанчапа, д. 41, тел. (факс) 8394-22-5-40-04, 5-40-02

Принят на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 11.08 2021г.

«Утверждаю»

Директор МАДОУ № 40 г.Кызыла  
Приказ № 98 от 11.08 2021г.

Маады А.Ш.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану по реализации основной общеобразовательной программы МАДОУ Детский сад № 40 на основе инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативноправовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №40014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Концепция дошкольного воспитания;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 28.09.2020г. Регистрационный номер 28.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения с 2021 г. реализует инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Основная образовательная программа МАДОУ реализуется в сочетании с парциальными программами:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н.Авдеевой;
  - «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
  - «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой;
  - «Математика в детском саду» В.П. Новикова
  - «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Банк России А.Н. Шатова, Ю.А. Аксенова и др.
  - Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «ЦветикСемцветик» Н.Ю. Куражева
  - Торээн Тывам. Школа назыны четпээн уруглар ооредир албан черлеринге торээн (тыва) чугаа сайзырадырынын чижек программазы. Ооржак Л.Х.
- Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей: 1) инвариантной (обязательной) части; 2) вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

**Содержание воспитательно-образовательного процесса** включает совокупность образовательных областей: «Социальнокоммуникативное развитие», Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

• Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариативной, так и по вариативной частям учебного плана). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

• Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).

• Непосредственно образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуры проводятся со всей группой (по условиям ДОУ).

• Количество НОД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

• В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Объем учебной нагрузки (количество часов в неделю) во всех возрастных группах, реализующих основную общеобразовательную программу, определен на основе содержания Примерной общеобразовательной инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание программы предусматривает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественноэстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе, а так же коррекционную работу по развитию речи. Примерный перечень и количество основных видов организованной образовательной деятельности соответствуют перечню основных видов организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

**Структура учебного плана организованной образовательной деятельности Учебный**  
 план разработан с учетом календарного графика работы МАДОУ Детский сад № 40

<b>График работы ДОУ</b>	<i>с 7.00 до 19.00ч.</i>
<b>Рабочие дни</b>	<i>понедельник, вторник, среда, четверг, пятница</i>
<b>Выходные дни</b>	<i>суббота, воскресенье</i>
<b>Продолжительность учебного года</b>	<i>с 01.09.2021 г. по 31.05.2022 г., 36 недель</i>
<b>Выходные праздничные дни</b>	- <i>1,2,3,4,5,7 января</i> - <i>23 февраля</i> - <i>8 марта</i> - <i>1,9 мая</i> - <i>12 июня</i> - <i>4 ноября</i> - <i>праздники связанные с национальным календарем Республики Тыва</i>
<b>Зимние каникулы</b>	<i>с 1 января по 10 января</i>
<b>Летняя оздоровительная работа</b>	<i>с 1 июня по 31 августа</i>

Продолжительность основных видов организованной образовательной деятельности соответствует действующему СанПиН 2.4.3648-20:

- для детей 3-го года жизни - не более 10 мин.,
- для детей 4-го года жизни - не более 15 мин.,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 мин.,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 мин., • для детей 7-го года жизни - не более 30 мин.

**Вариативная часть программы включает совместную** кружковую деятельность воспитателя и детей, платные образовательные и оздоровительные услуги. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один условный час отводится для дополнительных занятий в кружках, студиях, секциях по выбору для детей среднего дошкольного возраста, в старших группах и в подготовительной к школе группе – 2 условных часа.

### Учебный день делится на 3 блока:

- 1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:
  - совместную деятельность воспитателя и детей;
  - свободную самостоятельную деятельность детей.
- 2) непосредственно образовательная деятельность (в соответствии с сеткой занятий) 3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу; - совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий и по платным образовательным и оздоровительным услугам) - самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

**В соответствии с базовой программой** воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

**Планирование образовательной деятельности**

Базовый вид деятельности	Организованная образовательная деятельность						Подготовительная группа
	Периодичность						
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа			
<b>Физическая культура в помещении</b>	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Физическая культура на прогулке/ бассейне</b>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Познавательное развитие</b>	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю	4 раза в неделю
<b>Речевое развитие</b>	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Рисование</b>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Лепка</b>	1 раз в неделю	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
<b>Аппликация</b>		1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
<b>Музыка</b>	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>ИТОГО</b>	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю	14 занятий в неделю



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАДОУ № 40  
Кли/А.П.Маады/

Согласовано  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от «11» 08 2021г.

Приказ № 11 от «11» 08 2021г.



## Регламент непосредственно образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год

Наименование группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<b>I младшая группа № 1</b>	1. 9.00-9.10 Познавательное развитие (Познание) 2. 10.35-10.45 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) II половина дня – Чтение художественной литературы	1. 9.00-9.10 Познавательное развитие (ФЭМП) 2. 9.20-9.30 Художественно-эстетическое развитие (Лепка) 3. Физическое развитие на улице 4. 15.40-15.50 Речевое развитие (Тувинский язык) II половина дня – Чтение художественной литературы	1. 9.00-9.10 Речевое развитие (Развитие речи) 2. 9.20-9.30 Физическое развитие II половина дня – Чтение художественной литературы	1. 9.00-9.10 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 2. 9.20-9.30 Физическое развитие II половина дня – Чтение художественной литературы	1. 9.00-9.10 Речевое развитие (Развитие речи) 2. 9.20-9.30 Художественно-эстетическое развитие (Конструирование) 3. 10.35-10.45 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 4. 15.40-15.50 Речевое развитие (Тувинский язык) II половина дня – Чтение художественной литературы
<b>I младшая группа № 6</b>	1. 9.00-9.10 Познавательное развитие (Познание) 2. 10.50-11.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) II половина дня – Чтение художественной литературы	1. 9.00-9.10 Познавательное развитие (ФЭМП) 2. 9.20-9.30 Художественно-эстетическое развитие (Лепка) 3. Физическое развитие на улице 4. 15.40-15.50 Речевое развитие (Тувинский язык) II половина дня – Чтение художественной литературы	1. 9.00-9.10 Речевое развитие (Развитие речи) 2. 9.20-9.30 Физическое развитие II половина дня – Чтение художественной литературы	1. 9.00-9.10 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 2. 9.20-9.30 Физическое развитие II половина дня – Чтение художественной литературы	1. 9.00-9.10 Речевое развитие (Развитие речи) 2. 9.20-9.30 Художественно-эстетическое развитие (Конструирование) 3. 10.50-11.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 4. 15.40-15.50 Речевое развитие (Тувинский язык) II половина дня – Чтение художественной литературы

Наименование группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>II младшая группа №3</b>	<p>1.9.00-9.15 Познавательное развитие (Познание) 2.9.25-9.40 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) II половина дня – Чтение художественной литературы</p>	<p>1.9.00-9.15 Речевое развитие (Развитие речи) 2.9.25-9.40 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Апликация) 3.15.30-15.40 Речевое развитие (Тувинский язык) II половина дня – Чтение художественной литературы</p>	<p>1.9.00-9.15 Познавательное развитие (ФЭМП) 2.9.40-9.55 Физическое развитие II половина дня – Чтение художественной литературы</p>	<p>1.9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (Конструирование / Ручной труд) 2.10.45-11.00 Физическое развитие II половина дня – Чтение художественной литературы</p>	<p>1.9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 2.9.30-9.45 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 3. Физическое развитие на улице 4.15.30-15.40 Речевое развитие (Тувинский язык) II половина дня – Чтение художественной литературы</p>
<b>II младшая группа №4</b>	<p>1.9.00-9.15 Познавательное развитие (Познание) 2.10.15-10.30 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 3.10.45-11.00 Физическое развитие II половина дня – Чтение художественной литературы</p>	<p>1.9.00-9.15 Речевое развитие (Развитие речи) 2.9.25-9.40 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Апликация) 3.10.50-11.05 Физическое развитие 4.15.30-15.45 Речевое развитие (Тувинский язык) II половина дня – Чтение художественной литературы</p>	<p>1.9.00-9.15 Познавательное развитие (ФЭМП) 2.9.25-9.40 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) II половина дня – Чтение художественной литературы</p>	<p>1.9.00-9.15 Речевое развитие 2.15.30-15.45 Речевое развитие (Тувинский язык) II половина дня – Чтение художественной литературы</p>	<p>1.9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (Конструирование / Ручной труд) 2.10.15-10.30 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 3.Физическое развитие на улице II половина дня – Чтение художественной литературы</p>

<p><b>Средняя группа № 5</b></p>	<p>1.9.00-9.20 Физическое развитие 2. 9.30-9.50 Познавательное развитие (Познание) 3.9.50-10.10 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) II половина дня – Чтение художественной литературы</p>	<p>1.9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 2.15.30-15.50 Речевое развитие (Тувинский язык) II половина дня – Чтение художественной литературы</p>	<p>1.9.00-9.20 Познавательное развитие (ФЭМП) / Познавательное развитие (Окружающий мир) 2.10.00-10.20 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) II половина дня – Чтение художественной литературы</p>	<p>1.9.00-9.20 Речевое развитие (Развитие речи) 2. Физическое развитие на улице 3. 15.30-15.50 Речевое развитие (Тувинский язык) II половина дня – Чтение художественной литературы</p>	<p>1.9.00-9.20 Физическое развитие 2. 9.50-10.10 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 3. 10.20-10.40 Художественно-эстетическое развитие (Конструирование / Ручной труд) II половина дня – Чтение художественной литературы</p>
<p><b>Средняя группа №8</b></p>	<p>1.9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 2.9.30-9.50 Познавательное развитие (Познание) 3. 15.30-15.50 Речевое развитие (Тувинский язык) II половина дня – Чтение художественной литературы</p>	<p>1.9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 2. 9.30-9.50 Познавательное развитие (Окружающий мир) II половина дня – Чтение художественной литературы</p>	<p>1.9.00-9.20 Познавательное развитие (ФЭМП) 2.9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) 3. Физическое развитие на улице II половина дня – Чтение художественной литературы</p>	<p>1.9.00-9.20 Речевое развитие (Развитие речи) 2. 9.35-9.55 Физическое развитие 3. 15.30-15.50 Речевое развитие (Тувинский язык) II половина дня – Чтение художественной литературы</p>	<p>1.9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 2. 9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие (Конструирование / Ручной труд) 3. 10.20-10.40 Физическое развитие II половина дня – Чтение художественной литературы</p>
<p><b>Старшая группа № 9</b></p>	<p>1.9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация/Лепка) 2. 9.35-9.55 Познавательное развитие (Познание) 3.10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) II половина дня – Чтение художественной литературы</p>	<p>1.9.00-9.25 Познавательное развитие (ФЭМП) 2. 9.40-10.05 Физическое развитие 3. 10.40-11.05 Художественно-эстетическое развитие (Хореография) II половина дня – Чтение художественной литературы</p>	<p>1.9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 2.9.35-9.55 Речевое развитие (Развитие речи) 3. 10.05-10.30 Физическое развитие II половина дня – Чтение художественной литературы</p>	<p>1.9.00-9.25 Речевое развитие (Тувинский язык) / Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 2. 10.05-10.30 Художественно-эстетическое развитие (Конструирование / Ручной труд) 3. Физическое развитие на улице II половина дня – Чтение художественной литературы</p>	<p>1.9.00-9.25 Речевое развитие (Обучение грамоте) / Познавательное развитие (Окружающий мир) 2.10.05-10.30 Художественно-эстетическое развитие (Декоративно-прикладное искусство) II половина дня – Чтение художественной литературы</p>

<p><b>Старшая группа №10</b></p>	<p>1.9.00-9.25 Познавательное развитие (Познание) / Познавательное развитие (Окружающий мир) 2. Физическое развитие на лице II половина дня – Чтение художественной литературы</p>	<p>1.9.00-9.25 Речевое развитие (Тувинский язык) / Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 2. 10.15-10.40 Физическое развитие II половина дня – Чтение художественной литературы</p>	<p>1.9.00-9.25 Познавательное развитие (ФЭМП) 2. 9.35-9.55 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 3. 10.05-10.30 Художественно-эстетическое развитие (Декоративно-прикладное искусство) II половина дня – Чтение художественной литературы</p>	<p>1.9.00-9.25 Физическое развитие 2. 9.35-9.55 Речевое развитие (Развитие речи) 3.10.05-10.30 Художественно-эстетическое развитие (Апликация/Лепка) 4. 15.30-16.05 Художественно-эстетическое развитие (Хореография) II половина дня – Чтение художественной литературы</p>	<p>1.9.00-9.25 Речевое развитие (Обучение грамоте) 2.9.35-9.55 Художественно-эстетическое развитие (Конструирование / Ручной труд) 3. 10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) II половина дня – Чтение художественной литературы</p>
<p><b>Подготовительная группа № 11</b></p>	<p>1.9.00-9.30 Познавательное развитие (Познание) / Художественно-эстетическое развитие (Декоративно-прикладное искусство) 2. Физическое развитие на улице 3.15.50-16.20 Художественно-эстетическое развитие (Хореография) II половина дня – Чтение художественной литературы</p>	<p>1.9.00-9.30 Физическое развитие 2.9.40-10.10 Познавательное развитие (ФЭМП) 3. 10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие (Конструирование / Ручной труд) II половина дня – Чтение художественной литературы</p>	<p>1.9.00-9.30 Речевое развитие (Тувинский язык) / Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 2.10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 3. 11.00-11.30 Речевое развитие (Развитие речи) II половина дня – Чтение художественной литературы</p>	<p>1.9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 2.9.40-10.10 Речевое развитие (Обучение грамоте) / Познавательное развитие (Окружающий мир) II половина дня – Чтение художественной литературы</p>	<p>1.9.00-9.30 Познавательное развитие (ФЭМП) 2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (Лепка / Апликация) 3. 10.50-11.20 Физическое развитие II половина дня – Чтение художественной литературы</p>
<p><b>Подготовительная группа № 12</b></p>	<p>1.9.00-9.30 Познавательное развитие (Познание) / Речевое развитие (Тувинский язык) 2.10.05-10.35 Физическое развитие 3. 10.45-11.15 Художественно-эстетическое развитие/ (Апликация/ Лепка) II половина дня – Чтение художественной литературы</p>	<p>1.9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 2.9.40-10.10 Речевое развитие (Развитие речи) 3. Физическое развитие на улице II половина дня – Чтение художественной литературы</p>	<p>1.9.00-9.30 Физическое развитие 2. 9.40-10.10 Познавательное развитие (ФЭМП) 3. 10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 4. 15.50-16.20 Художественно-эстетическое развитие (Хореография) II половина дня – Чтение художественной литературы</p>	<p>1.9.00-9.30 Речевое развитие (Обучение грамоте) 2. 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (Конструирование / Ручной труд) 3.10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) II половина дня – Чтение художественной литературы</p>	<p>1.9.00-9.30 Познавательное развитие (ФЭМП) / Художественно-эстетическое развитие (Декоративно-прикладное искусство) 2. 10.20-10.50 Познавательное развитие (Окружающий мир) II половина дня – Чтение художественной литературы</p>

<p><b>Коррекционная группа № 7 (логопедическая)</b></p>	<p>1.9.00-9.30 Речевое развитие (Обучение грамоте) 2.9.40-10.10 Психологическое сопровождение 2.15.20-15.50 Логоритмика II половина дня – Чтение художественной литературы</p>	<p>1.9.00-9.30 Познавательное развитие (Окружающий мир) 2.9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 3.10.20-10.50 Познавательное развитие (ФЭМП) II половина дня – Чтение художественной литературы</p>	<p>1.9.00-9.30 Познавательное развитие (ФЭМП) / Психологическое сопровождение 2.10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие (Конструирование/ Ручной труд) 3. Физическое развитие на улице II половина дня – Чтение художественной литературы</p>	<p>1.9.00-9.30 Речевое развитие (Обучение грамоте) 2.10.05-10.35 Физическое развитие 3.10.40-11.10 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) II половина дня – Чтение художественной литературы</p>	<p>1.9.00-9.30 Речевое развитие (Развитие речи) / Речевое развитие (Тувинский язык) 2.9.40-10.10 Физическое развитие 3.10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 4.11.00-11.30 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 5.15.30-16.10 Художественно-эстетическое развитие (Хореография) II половина дня – Чтение художественной литературы</p>
<p><b>Коррекционная группа № 2 (логопедическая) старшая</b></p>	<p>1.9.00-9.25 Речевое развитие (Обучение грамоте) / Познавательное развитие (Познание) 2.9.30-9.55 Физическое развитие 3.10.05-10.30 Художественно-эстетическое развитие (Конструирование/ Ручной труд) II половина дня – Чтение художественной литературы</p>	<p>1.9.00-9.25 Познавательное развитие (ФЭМП) 2.9.40-10.05 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 3. Физическое развитие на улице 4. Тувинский язык II половина дня – Чтение художественной литературы</p>	<p>1.9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) 2.9.35-10.05 Психологическое сопровождение 3.10.40-11.05 Физическое развитие 4.15.20-15.45 Логоритмика II половина дня – Чтение художественной литературы</p>	<p>1.9.00-9.25 Познавательное развитие (Окружающий мир) 2.9.35-10.00 Речевое развитие (Развитие речи) 3.15.30-15.55 Тувинский язык II половина дня – Чтение художественной литературы</p>	<p>1.9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 2.9.40-10.05 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 3.10.15-10.40 Психологическое сопровождение 4.16.00-16.25 Художественно-эстетическое развитие (Хореография) II половина дня – Чтение художественной литературы</p>