

Заслушан на Общем собрании
Протокол № 2
От 26.12.2019 г.

«Утверждаю»
Директор МАДОУ № 40
г. Кызыла РТ
_____ Маады А.Ш.
Приказ № 158/1 от 26.12.2019г.

«Согласовано»
Председатель
Наблюдательного совета
МАДОУ № 40 г. Кызыла РТ
_____ Потапов А.Ю.
Протокол № 10 от 26.12.2019г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
комбинированного вида «Детский сад» № 40
города Кызыла Республики Тыва
по итогам 2018-2019 учебного года

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад» № 40 города Кызыла Республики Тыва.

Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад» № 40 города Кызыла.

Юридический адрес: 667003, Российская Федерация, Республика Тыва, город Кызыл, ул. Ооржака Лопсанчапа, 41.

Фактический адрес: 667003, Российская Федерация, Республика Тыва, город Кызыл, ул. Ооржака Лопсанчапа, 41.

Телефон: 8(394 22)5-31-11; **факс:** 8(394 22)5-40-04

Государственный статус учреждения – муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад» второй категории.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления.

Учредителем МАДОУ является муниципальное образование городской округ «Город Кызыл Республики Тыва». От имени муниципального образования городского округа «Город Кызыл Республики Тыва» своими действиями осуществляют права и обязанности учредителя Мэрия города Кызыла в лице Муниципального казенного учреждения Департамент по образованию Мэрии города Кызыла.

Юридический адрес Учредителя: 667000, Российская Федерация, Республика Тыва, город Кызыл, ул. Ленина, д. 32.

Действующая лицензия: регистрационный номер 152 от 23.10.2012 года, срок действия лицензии: бессрочно.

Устав: утвержден постановлением Мэра города Кызыла от 13.11.2012 г., № 2085

Вывод: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, согласно аккредитации, в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Состав воспитанников учреждения

Детский сад № 40 посещают 345 детей разного возраста: от 2 до 7 лет.

Количество групп 12:

Одна первая младшая группа (2-3 года) - 31 воспитанник

Две вторых младших групп (3-4 года) – 65 воспитанников

Две средних группы (4-5 лет) – 67 воспитанников

Две старших группы (5-6 лет) - 60 воспитанников

Две подготовительных к школе группы (6-7 лет) – 68 воспитанников

Две специализированных групп ТНР (5-7 лет) - 42 воспитанника

Одна санаторная группа (4-7 лет) – 12 воспитанников

Социальная структура воспитанников представлена следующим образом: состав семей воспитанников.

345 воспитанников представляют 314 семей:

из них - 31 семья водят в детский сад по 2 ребёнка.

Полных семей – 269, неполных семей – 45 (одинокая мама, потеря кормильца, разведены).

Многодетных – 77. Количество детей, находящихся под опекой нет

Контингент родителей: рабочие – 272, служащие – 239, предприниматели – 51, безработные – 76.

Основной целью деятельности детского сада, является обеспечение воспитания обучения и развития, а также присмотра и ухода, оздоровления детей; создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение дошкольного образования.

В своей деятельности дошкольное учреждение осуществляет следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

3. Структура управления МАДОУ, его органы самоуправления:

<p><u>Общее собрание коллектива.</u> <i>Состав:</i> коллектив работников учреждения. <i>Функции:</i> социальная защита работников д/с; принятие коллективного договора, договоров об охране труда и соблюдении техники безопасности.</p>
<p><u>Профсоюзный комитет</u> Представители трудового коллектива, председатель профсоюзного комитета. <i>Функции:</i> социальная защита работников д/с; принятие коллективного договора, договоров об охране труда и соблюдении техники безопасности.</p>
<p><u>Педагогический совет.</u> <i>Состав:</i> руководство д/с, педагогический коллектив, представители психолога - медико-педагогического сопровождения. <i>Функции:</i> разработка общей методической темы, учебного плана, образовательных программ в соответствии со статусом дошкольного учреждения.</p>
<p><u>Попечительский совет.</u> <i>Состав:</i> представители общественности, родителей воспитанников. <i>Функции:</i> оказание финансовой помощи в целях повышения материально-технической базы учреждения, проведения воспитательных мероприятий, повышение квалификации педагогических работников на базе альтернативных образовательных учреждений (курсов) и т.д.</p>
<p><u>Наблюдательный совет.</u> <i>Состав:</i> Наблюдательного совета входят: два представителя Учредителя и органов местного самоуправления; один педагогический работник Детского сада, избираемый Общим собранием трудового коллектива; один представитель общественности, спонсор, меценат, сотрудничающий с Детским садом и заинтересованный в его развитии; один представитель родительской общественности, избираемый на общем родительском собрании либо на конференции – собрании специально избранных представителей родителей (законных представителей) воспитанников от каждой группы; <i>Функции наблюдательного совета:</i> Решение вопросов предусмотренных Федеральным законом «Об автономных учреждениях».</p>

Руководитель учреждения – Маады Альфина Шайгожаповна, директор высшей квалификационной категории.

Ведущий документовед - Зимнухова Марина Викторовна.

Заместитель по учебно-воспитательной работе – Биче-оол Лада Ивановна, педагог 1 квалификационной категории, старший воспитатель Таль Наталья Викторовна педагог высшей квалификационной категории.

Заместитель по административно - хозяйственной работе – Зиннатова Эльза Мухтабаровна.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами:

1. Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
2. ФГОС дошкольного образования;
3. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
4. Конвенцией ООН о правах ребёнка;
5. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами для ДОУ;
6. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
7. Договор с учредителем от 30.04.2009г;
8. Устав МАДОУ от 26.11.2015 г;
9. Договором между Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением комбинированного вида Детский сад № 40 и родителями;
10. Договором между Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением комбинированного вида Детский сад №40 и Учредителем;
11. Трудовыми договорами между администрацией ДОУ и работниками;
12. Коллективным договором между администрацией ДОУ и собранием трудового коллектива;
13. Правилами внутреннего трудового распорядка;
14. Программой развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида Детский сад № 40».
15. Положением о Совете педагогов;
16. Положением о совете ДОУ.
17. Локальные документы, согласованы с Профсоюзным комитетом и одобрены решением.

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы, утвержденный общим собранием трудового коллектива и согласованный с дошкольным отделом Департамента по образованию города Кызыла, где намечены основные задачи работы учреждения на новый учебный год.

Вывод: в МАДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления определяют его стабильное функционирование.

3. Организация образовательного процесса

Порядок комплектования МАДОУ определяется Учредителем. Контингент воспитанников МАДОУ формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования.

Режим работы МАДОУ

Учреждение работает: с 07.00 до 19.00 – 12-часовое пребывание детей,
с 07.00 до 07.00 – 24-часовое пребывание детей группы с тубинтоксикацией (санаторная).

Режим дня предусматривает:

- чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей.

Продолжительность занятий для детей:

- 3-го года жизни – не более 10 минут,
- 4-го года жизни – не более 15 минут,
- 5-го года жизни – не более 20 минут,
- 6-го года жизни – не более 25 минут,
- 7-го года жизни – не более 30 минут.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Шестидневная рабочая неделя.

Выходные дни – воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МАДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая среда построена на следующих принципах:

- насыщенность;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативность;
- доступность;
- безопасность.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства дает возможность изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющие предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей.

Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания воспитанников в МАДОУ

Наличие специально оборудованных помещений (кабинетов)	Перечень кабинетов, участков
для коррекционной работы	Логопедический кабинет, логопедическая группа, дефектологический класс, кабинет психологической разгрузки и релаксации, сенсорная комната.
для оздоровительной работы	Группы, спортивный зал, плавательный бассейн, медицинский кабинет, фитобар, массажный кабинет, соляные лампы, кислородный коктейль.
для физического развития детей	Спортивный зал, плавательный бассейн, центры физического развития в группах, игровые площадки, спортивные площадки.
для художественно-эстетического развития детей	Центры художественно-эстетического развития детей в группах, мини-музеи «Юрта», музыкальный зал.
для познавательно-речевого развития детей	Логопедический кабинет, экологический кабинет, центры для познавательно-речевого развития детей в группах, кабинет психологической разгрузки, сенсорная комната.

Информационно-технические ресурсы МАДОУ

	Всего
Библиотечный фонд: методическая, специальная, художественная литература, словари, справочники, периодические издания	МАДОУ полностью обеспечено методической, специальной, художественной литературой. Имеются словари и справочники. Два раза в год оформляется подписка на периодические издания.

Структура воспитательной среды

Помещения	Процессы	Участники
Групповые комнаты	НОД, игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми, оздоровительные мероприятия.	Воспитатели, дети.

Музыкальный зал	Музыкальные занятия, праздники, развлечения, досуги. Хореография. Театральный кружок. Педсоветы, семинары, консультации и т.д. Родительские собрания.	Музыкальный руководитель, дети, родители, воспитатели, хореограф.
Бассейн	НОД, коррекционные занятия, спортивные кружки, спортивные праздники и развлечения	Инструктор бассейна, дети
Физкультурный зал.	Утренняя гимнастика, физкультурные занятия, коррекционные занятия по плоскостопию, спортивные кружки, секции, спортивные праздники и развлечения.	Инструктор по ФИЗО, дети, родители, воспитатели.
Юрта	НОД по окружающему миру, тувинскому языку, групповые развлечения с детьми, кружки.	Воспитатели, музыкальный руководитель, дети.
Логопункт	Индивидуальные и групповые занятия, консультации по вопросам речевого развития, индивидуальные консультации, диагностика речевого развития детей.	Учитель логопед, дети, воспитатели, родители.
Кабинет психологической разгрузки, сенсорная комната	Индивидуальные и групповые занятия, индивидуальные консультации, школа для родителей, тренинги, практикумы, диагностика психического развития детей.	Педагог-психолог, дети, родители, воспитатели.
Экологический кабинет.	НОД по экологии, валеологии, экскурсии для детей младшего возраста, кружковая работа, консультации по экологическому воспитанию.	Педагог дополнительного образования - эколог, дети, воспитатели, родители.
Кабинет логопеда.	Индивидуальные занятия с детьми, индивидуальные консультации.	Логопед, дети, воспитатели, родители.
Кабинет изобразительного творчества	Занятия по рисованию, лепке, экскурсии для детей младшего возраста, кружковая работа, консультации по изобразительной деятельности.	Педагог дополнительного образования ИЗО, дети, воспитатели, родители.
Галерея детского творчества.	Экспозиция детских работ, творческих работ родителей, конкурс изобразительного творчества, совместное творчество детей и родителей.	Педагог дополнительного образования ИЗО, дети, воспитатели, родители.

Территория детского сада.	Спортивно-подвижные игры, досуги. Природоведческая работа, занятия, праздники, развлечения, труд на участке, огороде, цветнике.	Воспитатели, дети, родители.
---------------------------	---	------------------------------

Материально-техническое обеспечение

№ группы	площадь М2	Наличие оборудования
№1	127,9	Телевизор
№2	128.7	Телевизор
№3	126.6	Телевизор
№4	139.0	Телевизор
№5	141.6	Телевизор
№6	128.4	Телевизор
№7	136.5	Телевизор, принтер
№8	133.3	Телевизор
№9	141.2	Телевизор, принтер
№10	141.4	Телевизор
№11	133.0	Телевизор
№12	127.2	Телевизор
Муз.зал	74.4	Телевизор, ноутбук, муз.центр 2шт
Спорт.зал	74.4	-
Кабинет логопеда	12.9	-
Кабинет психолога	7.6	-
Медицинский пункт	45.0	Компьютер в комплекте
Директор	9.5	Ноутбук, принтер
Кабинет ИЗО	18.2	Принтер
Методический кабинет	26.6	Компьютер в комплекте
Кабинет эколога	29.3	Моноблок, телевизор, принтер
Кабинет логопункта	8.7	-
Кабинет делопроизводителя	10.3	Компьютер в комплекте 2шт
Юрта	12.9	Компьютер в комплекте
Прачечная	29.4	Стиральная машина-2шт, каландр, центрифуга
Пишеблок	61.3	Плита-2шт, духовой шкаф, электроплита, эл.кипятильник, мясорубка, холодильный шкаф-2шт
Кабинет заместителя директора по АХЧ	16.1	Компьютер в комплекте
Бассейн	204.0	Музыкальный центр

Общая площадь 2753,9 кв. м;
 площадь групповых помещений – 1281,1 кв.м. На каждую возрастную группу имеется прогулочная веранда, игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. Имеется спортивная площадка со спортивным оборудованием.

На территории МАДОУ разбиты цветники и огород, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

4.1. Программы, обеспечивающие стандарт дошкольного уровня (комплексные, парциальные, авторские, коррекционные).

Таблица 4

1	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
2	Программа «Развитие речи детей дош-го.возр-та в д/саду» О.С.Ушаковой
3	Адаптированная основная образовательная программа для детей ТНР (общим недоразвитием речи) с3 до 7 лет Н.В.Нищева
4	Программа «Развитие речи детей дош-го.возр-та в д/саду» О.С.Ушаковой
5	«Дамба Н.Ч., Ооржак Э.К., Саая Л.С. «Торээн (тыва) чугаа сайзырадырынын программазы» -Б.М.Монгуш, У.П. Допул «Чечен чогаал» Школа назыны четпээн уруглар албан черлеринге номчулга чижек программа
6	Авторская, комплексная программа эстетического воспитания. Красота.Радость.Радость.Т.С.Комаровой.
7	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик - Семицветик» Н.Ю. Куражева
8	Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой
9	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева.
10	Программы «Обучение детей плаванию в детском саду» Т.И. Осокиной
11	Программа «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева
12	Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой
13	Программа «Юный эколог» С.Н Николаева
14	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева)
15	Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В.Куцакова

--	--

Особенности образовательного процесса

В МАДОУ в соответствии с лицензией реализовывалась по основной общеобразовательной программе, составленной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Обязательная, составленная на основе программы воспитания и обучения в детском саду М.А.Васильевой переработанный в соответствии с ФГОС вариант «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Содержание образовательного процесса в МАДОУ определяется программами дошкольного образования.

Адаптированная основная образовательная программа для детей ТНР (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.Нищева

В своей деятельности дошкольное учреждение осуществляет следующие задачи:

- ✓ Создание условий, гарантирующих охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- ✓ Обучение воспитанников на уровне требований государственных программ, удовлетворение их потребности в получении дополнительного образования;
- ✓ Всестороннее развитие психических, физических и нравственных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, адаптация ребенка к жизни в современном обществе;
- ✓ Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека; любви к Родине, семье, к окружающей природе; приобщение к общечеловеческим ценностям;
- ✓ Изучение индивидуальных особенностей детей в динамике развития и создание предметно-пространственной среды и условий для удовлетворения их индивидуальных запросов;
- ✓ Вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку;
- ✓ Повышение престижа профессии педагога, укрепление его социальной и профессиональной защищенности, расширение возможности для творческого поиска и совершенствования.

В воспитательно-образовательной работе мы опираемся на разработанные «Программу развития» и «Образовательную программу». Образовательная программа состоит из 5 разделов, образующих целостную систему. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей. Сетка занятий составлена с учетом психофизиологических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

Учебный план воспитательно-образовательного процесса разработан в соответствии с задачами воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. План соответствует образовательным областям по ФГОС, которые реализуются через разные виды занятий:

Область	Занятия
«Познавательное развитие»	- занятия познавательного цикла;

	- ФЭМП; - исследовательские занятия; - занятия по конструированию
«Речевое развитие»	- занятия по развитию речи; - занятия по подготовке к обучению грамоте
«Социально-коммуникативное развитие»	- занятия по нравственно-патриотическому воспитанию; - занятия по ознакомлению с трудом взрослых; - занятия по ОБЖ
«Художественно-эстетическое развитие»	- музыкальные занятия; - занятия по обучению рисованию, лепке, аппликации, ручному труду - занятия по ознакомлению с художественной литературой
«Физическое развитие»	- физкультурные занятия

Одно из **приоритетных направлений работы** детского сада – здоровьесберегающие технологии. Системная работа по оздоровлению воспитанников в МАДОУ включает в себя: ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия - проводимые как в традиционной, так и в нетрадиционной формах с выполнением упражнений, с целью профилактики и лечения нарушения осанки, плоскостопия, обучение плаванию, прогулки на свежем воздухе, закаливание, спортивные досуги и праздники.

Большое внимание уделяется закаливающим процедурам, т.к. закаливание организма ребенка дает устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с учетом сезона, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей.

Применяются следующие виды закаливания: упражнения после сна (в постели), ходьба по солевой и ребристой дорожкам, полоскание горла, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения под музыку, оздоровительный бег, хождение босиком по дорожкам тд.

Следующее направление – **художественно-эстетическое**. В этом направлении творчески работают музыкальные руководители Мисриева Е.В., Ооржак Э-М.Х., которые осуществляют развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы детей, способствуют формированию эстетического вкуса. Педагоги приобщают детей к русской и тувинской культуре, организуют совместную деятельность детей и взрослых на утренниках и вечерах развлечения. Особое место в жизни детского сада занимают музыкальные праздники, основанные на национальных традициях и обычаях. Тесно переплетаются две культуры – русская и тувинская. Детский сад всегда празднует новый год по восточному календарю «Шагаа». Праздник отличается красочностью, использованием национальных традиций с большим количеством песен, стихов, пословиц, поговорок, загадок, игр и, конечно же, национальной борьбы «Хуреш». В празднике Шагаа принимают участие не только дети, но и их родители. Это знакомство с культурой народа, его обычаями, традициями.

Коррекционно-развивающее направление также является приоритетным для нашего МАДОУ. Подразумевает логопедическое, дефектологическое и психологическое сопровождение в работе с детьми с ТНР, а также с детьми ОВЗ. В МАДОУ №40 функционируют две группы для детей с ТНР: № 2 учитель-логопед Ховалыг А. А. -18 детей, из них 5 дети-инвалиды; № 7 учитель-логопед Таль Н.В. - 24 ребенка, из них 1 ребенок-инвалид. Группа № 12 общеобразовательной направленности, в которой имеется 1 ребенок-инвалид. В МАДОУ № 40 так же работает логопункт: учитель-логопед Таль Н.В. -14 детей. Обучение детей с ТНР направлено на устранение речевых дефектов, а

также на предупреждение возможных трудностей, связанных с переходом к школьному обучению. В процессе образования и воспитания детей с речевыми нарушениями осуществляются задачи, которые определены в области физического, социально-личностного, познавательного – речевого и художественно-эстетического развития дошкольников. Работа в группах ведётся на основании рабочих программ, составленных учителями логопедами утвержденных педагогическим советом. На каждого ребёнка составлен индивидуальный маршрут, позволяющий отслеживать результат усвоения программы. Основой программы является создание оптимальных условий для коррекционно – развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с ТНР, это достигается за счёт создания комплекса коррекционно-развивающей работы, в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с ТНР. Проводятся индивидуальные, подгрупповые, фронтальные занятия, используются логопедические упражнения, психологические игры, диагностика, дополнительные занятия, проводятся консультации, тренинги для взрослых. Ведется медико-профилактическая и реабилитационная работа по коррекции физического и психического состояния детей. 2 раза в год в обязательном порядке дети посещают Республиканский Центр восстановительного лечения, где получают курсы массажа, ЛФК, общеукрепляющие процедуры. Все дети получают сезонное общеукрепляющее лечение. Воспитателями групп проводятся общеукрепляющие, закаливающие процедуры. Ведутся занятия логоритмики, что также положительно влияет на развитие общей моторики детей. Дополнительно ко всем мероприятиям проводятся фитотерапия, ароматерапия, музыкотерапия.

В МАДОУ осуществляется квалифицированная коррекция психического развития детей. В подготовительных группах диагностика направлена на выявление особенностей психологического развития детей, а также на определение их психологической готовности к школе. Педагог – психолог проводит консультации по налаживанию лично – ориентированного взаимодействия с детьми, осуществляет работу с родителями, педагогами по созданию благоприятного психологического микроклимата для обеспечения эмоционального благополучия детей.

Результативность образовательного процесса в МАДОУ отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами – специалистами.

Содержание программ, реализуемых в МАДОУ, обеспечивает высокий уровень развития детей. Задача развития интеллектуальных и творческих способностей детей решается через внедрение в практику современных образовательных технологий, через создание творческой атмосферы в коллективе. Дети имеют глубокие знания по развитию элементарных математических представлений, ознакомлению с окружающим миром и природой, у них развито чувство поисково-исследовательской деятельности.

Дополнительное образование

В Учреждении большое внимание уделяется развитию каждого ребенка, выявлению творческого потенциала и способности детей, поэтому организовано дополнительное образование. Осуществляется дополнительное образование детей по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, социально-педагогическое, культурологическое.

Годы	Количество кружков, студий		Возраст детей	Количество детей в кружках.	% от общего количества детей
		платные			
2017	12	8	2 - 7 лет	311	99%
2018	6	8	2 – 7 лет	250	80%
2019	9	8	2 - 7лет	265	87%

Главная цель дополнительного образования - это гармонично развитая, социально активная, творческая личность ребенка. Педагогический коллектив МАДОУ определил следующие основные задачи при реализации дополнительных образовательных услуг:

разработка содержания дополнительного образования превышающего государственные стандарты, соответствующие современным требованиям;

- ✓ удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
- ✓ максимальное изучение педагогом своих воспитанников, их интересов, склонностей, способностей, устремлений;
- ✓ реализация инновационных проектов и программ;
- ✓ повышение общественного престижа и востребованности труда педагогических работников ДОУ.

Также работают следующие студии:

1. Студия по хореографии «Изюминка» Дурбулек А.К.
2. Работает изостудия «Карандаш» Филиппова Е.В.
3. Студия «Смайлик» педагог-психолог Медведева А.В.
4. Студия вокальная «Соловушка» Мисриева Е.В.
5. Студия «Тропинка к здоровью» Сидорова Е.Т
6. Студия «Английского языка» Хораачыгай С.В.
7. Студия «Дельфиненок» Сат А.А.
8. Студия «Звукарик» Ховалыг А.А, Таль Н.В.

График работы по дополнительным образовательным услугам 2018-2019 год

Вид дополнительных услуг	День недели	Время и группа	Ответственные
Студия «Изюминка»	Вторник	15.15. -№12 (Ф.зал)	Дурбулек Анай-Хаак Кызыл-ооловна
	Среда	15.45 -№7 (Ф.зал)	
	Пятница	15.45 -№8 (М.зал)	
		15.15 - №10 (Ф.зал) 15.45 -№11 (М.зал)	
ИЗО Студия «Карандаш»	Понедельник	15.15-№5 гр; 15.30-№9; 16.00-№8.	Филиппова Елена Владимировна
	Среда	15.15- №10гр; 15.45-11гр.	
	Четверг	15.15- №7гр; 15.45-№12 Занятия проводятся в студии изо 2 этаж	
Психолог Студия «Смайлик»	Понедельник	15.15	Медведева Анна Витальевна
	Вторник		
	Среда		
Вокал Студия «Соловушка»	Понедельник	15.15 - №11гр, 15.45-10гр.	Мисриева Екатерина Викторовна
	Вторник	15.15 - № 7гр.,15.45-8гр.16.15-12гр	
Студия «Тропинка к здоровью»	Пятница	15.15-№3;	Медсестра Сидорова Елена Тимофеевна
		15.45- №4 Занятия проводятся в группах 1этаж	
Студия «Английского	Вторник	15.15-№11	Хараачыгай

языка»	Пятница	15.45-№10 15.15-№12 15.45-№8	Сайзана Владимировна
Бассейн Студия «Дельфиненок»	Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница	15.15 - №12гр; 15.15- №11гр; 15.15 - №7гр; 15.45 - №8гр; 15.15 -№ 10гр; 15.15- № 8гр;15.45-№ 6гр Занятия проводятся в бассейне 1 этаж	Сат Ангелина Анатольевна
Логопед Студия «Звукарик»	Вторник Среда Среда Четверг	2 раза в месяц 15.15-№12 А.А. 15.15- №7, 15.45-№10, Н.В. 15.15-№8 15.45-№9 А.А. 15.15-№11 Н.В.	Ховалыг Айслуу Александровна Таль Наталья Викторовна

Студия «Звукарик» учитель-логопед Ховалыг Айслуу Александровна. Занятия с детьми проводятся два раза в неделю в подготовительных группах, продолжительностью 25-30 минут (дети шести лет), один раз в неделю в старших и средних группах, продолжительностью 20-25 минут (дети пяти лет), 15-20 минут (дети четырех лет).

Правильная речь – один из показателей готовности ребенка к обучению в школе, залог успешного освоения грамоты и чтения: письменная речь формируется на основе устной. С учётом постоянного увеличения числа дошкольников с задержкой речевого развития проблема формирования правильной, выразительной речи детей занимает важнейшее место в современной педагогике, а вопрос о методике развития и коррекции речи становится одним из самых актуальных. Большинство детей, посещающих студию, имели нарушение звукопроизношения, фонематического восприятия, элементы общего недоразвития речи. Поэтому включала в занятия артикуляционную и пальчиковую гимнастику, а игровые упражнения по самомассажу, дыхательные упражнения, речедвигательную ритмику, игры на развитие фонематического слуха, просодики, мелкой и общей моторики. Для качественного усвоения материала использовала интерактивное оборудование, электронные образовательные ресурсы (игры и тренажёры по обучению чтению), магнитную доску с буквами и слогами; авторские методические разработки, дидактические материалы (презентации, материалы разработанных проектов), инновационные логотехнологии (информационные, здоровьесберегающие, арттерапевтические). При работе с детьми использовала следующие виды работ: работа с игрушкой, игры и сказки, разучивание стихотворений, считалок, рифмовок, разучивание песен подвижные игры, игры с мячом, физкультминутки, танцы и хороводы, команды в движении.

К концу учебного года дети научились различать звук от буквы, различать гласные звуки от согласных, опираясь на особенности звучания и артикуляции, использовать условное обозначение гласных и согласных звуков, выделять предложение из устной речи, выделять из предложения слово, делить слова на слоги, составлять слова из слогов, выполнять звукобуквенный анализ слов. Мониторинг на начало и конец 2018-2019 учебного года показывает положительную динамику речевого развития детей, посещающих студию «Звукарик».

В отчетном году оздоровительную студию «Тропинка к здоровью» посещали дети, в количестве 38 человек (100%), вела оздоровительную работу медсестра Сидорова Елена Тимофеевна. Мероприятия проводились как индивидуально по показаниям, так и по группам.

Из проведенной работы можно сделать следующий вывод: использование в оздоровительной работе средств физического воспитания, закаливания и ряда других не медикаментозных средств оздоровления дало свои положительные результаты. Анализ показателей заболеваемости воспитанников выявил тенденцию к ее снижению. Снизилась заболеваемость простудными заболеваниями на 0,5%; пропуски одного ребенка по болезни, по сравнению с прошлыми годами уменьшилась на 2 дня. Все подходы к оздоровлению оказались обоснованными, но наиболее эффективно применение комплекса

мер, включающих как обязательный компонент систематическое контрастное воздушное и водное закаливание, длительные двигательные, преимущественно циклические, нагрузки умеренной интенсивности, приводящие к устойчивому поддержанию аэробного обмена веществ. Остальные способы являются вспомогательными и встроены в систему обучения ребенка рациональной физической культуре.

Результаты диагностики показали, что организованная таким образом воспитательно-образовательная и лечебно-оздоровительная работа положительно влияет на развитие детей. Большая часть детей охвачена дополнительным образованием.

Для становления профессионального роста педагогов (развития их профессиональных способностей, личностных качеств, организаторских способностей) в детском саду организуются семинары, деловые игры, создаются подвижные творческие группы при подготовке к различным мероприятиям, конкурсам. Все это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно-дисциплинарной модели на лично-ориентированную модель воспитания и обучения детей.

За отчетный период педагоги - инноваторы выступили со своим опытом, через показ мероприятий, тренинги, презентации, чтение лекций в образовательных учреждениях города и республики:

Принимали участие в ГМО:

ГМО руководителей: Маады Альфина Шайгожаповна, директор, руководитель ГМО молодых руководителей, 2018-2019 уч.год.

ГМО воспитателей старших групп: Ондар Ольга Викторовна, воспитатель, открытый просмотр НОД «Весенняя полянка» (нетрадиционные техники рисования), 2018 г.

ГМО воспитателей средних групп: Биче-оол Лада Ивановна, воспитатель, «Ознакомление педагогов с порядком аттестации педагогических кадров на квалификационную категорию в Республике Тыва», 2018 г.

ГМО воспитателей младших групп: Чымба Алёна Багай-ооловна, воспитатель, доклад и презентация по теме «Портфолио педагога ДОУ», 2018 г.

Принимали участие в качестве лектора:

- 1. Маады Альфина Шайгожаповна, директор:** ТРО ОО «Педагогическое общество России» по теме «Повышение квалификации педагогов ДОУ посредством внедрения в пед.процесс инновационных технологий», 2018 г.
- 2. Таль Наталья Викторовна** учитель-логопед: ТРО ОО «Педагогическое общество России» по теме «Интеллектуальная готовность детей к школе», 2018 г.
- 3. Биче-оол Лада Ивановна,** воспитатель: ТРО ОО «Педагогическое общество России» по теме «Пропевание попевок по методике Н.А. Зайцева», 2018 г.
- 4. Ховалыг Алдын-Кыс Оюн-ооловна, учитель тувинского языка:** ТРО ОО «Педагогическое общество России» по теме «Физминутка и ее значение в жизни детей», 2018 г.
- 5. Сьюльбирекова Наталья Владимировна,** воспитатель: ТРО ОО «Педагогическое общество России» по теме «Что должен знать дошкольник при переходе в школу по декоративно-прикладному искусству», 2018 г.
- 6. Ондар Ольга Викторовна,** воспитатель: ИППиПКК при ТГУ по темам «Познавательный исследовательский проект «Приобщение дошкольников к русской народной культуре через фольклор», «Народные художественные промыслы России», «Русские народные подвижные игры: история возникновения, их значение, особенности, классификация и методика проведения у детей старшего дошкольного возраста», «Русские народные сказки и их роль в воспитании ребенка», 2018 г.
- 7. Тришканёва Ольга Юрьевна,** воспитатель: ТРО ОО «Педагогическое общество России» по теме «Готовность к обучению в школе», 2018 г.
- 8. Биче-оол Лада Ивановна,** заместитель директора по УВР, в ТИРОиПК на КПК по направлению «Теория и методика русской речи детей дошкольного возраста» по

теме: «Попевки по методике обучению чтению и письму по кубикам Зайцева Н.А.» 2019 г.

9. **Биче-оол Лада Ивановна**, заместитель директора по УВР, в ТИРОиПК на КПК по направлению «Роль руководителя в управлении дошкольной образовательной организацией в контексте реализации ФГОС и профессионального стандарта» по теме: «Профессиональная (нормативная компетентность) модель руководителя дошкольной образовательной организации» 2019 г.
10. **Ховалыг Айслу Александровна**, учитель-логопед: ТИРОиПК по направлению «Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда образовательной организации в условиях ФГОС, 2019 г.
11. **Медведева Анна Витальевна**, педагог-психолог в ТИРОиПК на КПК по направлению «Профессиональный стандарт педагога-психолога в ДОУ», 2019 г.
12. **Мисриева Екатерина Викторовна**, музыкальный руководитель в ТИРОиПК на КПК по направлению «Влияние музыки на развитие речи», 2019 г.
13. **Сат Ангелина Анатольевна**, инструктор бассейна в ТИРОиПК на КПК по направлению «Здоровьесберегающие технологии в детском саду», 2019 г.

Принимали участие в мастер -классе:

1. **Чымба Алёна Багай-ооловна**, воспитатель: ТИРОиПК по направлению «Профессиональный стандарт педагога (воспитателя): основные вопросы и подходы к изменениям», 2019 г.
2. **Биче-оол Лада Ивановна**, заместитель директора по УВР, ТИРОиПК, мастер-класс «Попевки по методике обучению чтению и письму по кубикам Зайцева Н.А.» 2019 г.
3. **Филиппова Елена Владимировна**, педагог дополнительного образования: ТРО ОО «Педагогическое общество России» мастер-класс «Что должен знать дошкольник при переходе в школу по декоративно-прикладному искусству», 2018 г.
4. **Дурбулек Анай-Хаак Кызыл-ооловна** - музыкальный руководитель ТРООО «Педагогическое общество России» мастер-класс «Тувинские танцы» 2019год.
5. **Юнхунова Алёна Кан-ооловна**, воспитатель «Мастер-класс по обучению детей русскому языку среднего возраста посредством мнемотехники, ковроволинографии и фланелеграфии», 2019 г.
6. **Филиппова Елена Владимировна**, педагог дополнительного образования, совместно с **Тришканёвой Ольгой Юрьевной**, воспитатель: ТИРОиПК на КПК «Кукла Берегиня», 2019 г.
7. **Куулар Шончалай Ивановна**, воспитатель, ТИРОиПК на КПК «Аэродизайн в педагогической деятельности», 2019 г.

Принимали участие в семинарах:

1. **Биче-оол Лада Ивановна**, воспитатель: ТРО ОО «Педагогическое общество России» по теме «Попевки по кубикам Н.А. Зайцева», 2018 г.
2. **Биче-оол Лада Ивановна**, зам.директора по УВР: МОиН РТ ГБУ ДПО РТ «Республиканский центр воспитания и профилактики нарушений» по программе «Патриотическое воспитание в семье: детский сад – школа – техникум», 2019 г.
3. **Чымба Алёна Багай-ооловна**, воспитатель с докладом «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», 2019 г.

Принимали участие в международной стажировке:

1. **Маады Альфина Шайгожаповна**, директор, в г. Улангом Увс аймака Монгольской народной республики по вопросам изучения и развития русского языка детей дошкольного возраста, 5-7 декабря 2018 г.

Сведения о прохождении курсов и семинаров повышения профессионального мастерства.

Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень во время прохождения курсов переподготовки и повышения квалификации кадров, являясь слушателями и лекторами курсов, организованных ТГИПиПКК РТ и «Педагогическим обществом России». Успех педагогической деятельности зависит от людей, которые ею занимаются. У нас работают грамотные, молодые, энергичные педагоги, которые хорошо разбираются в инновационных процессах.

Отчет по КПК педагогического состава МАДОУ №40 города Кызыла РТ		
1.	Ховалыг Алдын-Кыс Оюн-ооловна	ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» 12-30.08.2019 г. по программе «Инклюзивной образование в дошкольном образовательном учреждении в рамках реализации ФГОС», 108 час.
2.	Юнхунова Алёна Кан-ооловна	ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» 12-30.08.2019 г. по программе «Инклюзивной образование в дошкольном образовательном учреждении в рамках реализации ФГОС», 108 час.
3.	Ховалыг Айслу Александровна	ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» 12-30.08.2019 г. по программе «Инклюзивной образование в дошкольном образовательном учреждении в рамках реализации ФГОС», 108 час.
4.	Мисриева Екатерина Викторовна	ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» 12-30.08.2019 г. по программе «Инклюзивной образование в дошкольном образовательном учреждении в рамках реализации ФГОС», 108 час.
5.	Медведева Анна Витальевна	ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» 12-30.08.2019 г. по программе «Инклюзивной образование в дошкольном образовательном учреждении в рамках реализации ФГОС», 108 час.
6.	Таль Наталья Викторовна	ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» 12-30.08.2019 г. по программе «Инклюзивной образование в дошкольном образовательном учреждении в рамках реализации ФГОС», 108 час.

В Учреждении выстроено единое поле воспитательного – образовательного процесса, в основе которого лежит окружающий мир с включением этнокультурной составляющей в содержание образовательной программы по дошкольному образованию. Создана модель сформированности основ этнокультурной компетентности детей старшего дошкольного возраста.

Для детей так же создаются условия психологического комфорта, что проявляется в положительном эмоциональном состоянии детей. Для детей, имеющих признаки тревожности, страха, агрессии создается индивидуальная программа сопровождения в развитии, с использованием различных методов и приемов. С такими детьми всегда работает педагог психолог.

Организация предметной развивающей среды

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введения детей в социум в групповых помещениях МАДОУ создана предметно-развивающая среда, которая оснащена современным дидактическим материалом и пособиями для разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Материально-технические условия обеспечивают хороший уровень художественно - эстетического развития детей.

В каждой возрастной группе в детском саду созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Работа по совершенствованию развивающей среды в ДОУ проводится в соответствии с перспективным планом развития во всех возрастных группах.

Созданы условия для ознакомления детей с природой: «природные уголки» с различными видами растений, зимний сад, где представлены макеты разных климатических зон Республики, цветник, огород. Это способствует формированию у детей бережного отношения к природе и удовлетворению интереса детей к животному миру.

В каждой возрастной группе имеется все необходимое для работы с детьми: дидактические игры, пособия, художественная литература, игрушки, спортивные уголки с необходимым оборудованием для двигательной активности и закаливания детей. В старшей и подготовительной к школе группах оформлены уголки исследовательской деятельности, патриотические уголки, отражающие историю и традиции русского и тувинского народа. В коррекционных группах оборудованы уголки для самостоятельной деятельности детей с нетрадиционным оборудованием, направленным на развитие мелкой моторики (пластилиновые доски с набором разных предметов для выкладывания сюжетов). В санаторной группе имеется мини-спортзал, направленный на оздоровительную деятельность.

Система смотров и конкурсов по оснащению и оборудованию групповых комнат: «Лучшая приемная», «Лучший участок», «Средства закаливания», «Патриотический уголок», «Лучший уголок природы», «Предметно-развивающая игра» и другие способствуют постоянному обновлению научно-методических лабораторий воспитателей и педагогов, классификации материалов с учетом возраста детей, требований современной педагогики.

В каждой возрастной группе имеется свой мини педагогический кабинет, который содержит в себе дидактические игры, пособия, методическую литературу, художественную литературу, необходимые для различных видов деятельности.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. В МАДОУ создаются условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития.

В групповых помещениях и в музыкальном зале имеются детские музыкальные инструменты, музыкально - дидактические игры.

Для осуществления занятий по физическому развитию детей в ДОУ функционирует спортивный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивная площадка, имеющая оборудование для физического развития детей. Бассейн оснащен современным оборудованием, душевыми отсеками, подогревом пола. В теплое время года спортивная площадка оборудуется переносными наборами для игры баскетбол, волейбол. Также имеются: спортивный инвентарь, массажные коврики, массажные мячи, массажеры для стоп. Санаторная группа детского сада оснащена своим спортивным мини-

залом, где осуществляется дополнительная физкультурно-оздоровительная работа с детьми данной группы.

Для проведения коррекционной работы с детьми в МАДОУ имеются логопедический кабинет, кабинет психолога, кабинет Монтессори.

Педагоги обеспечивают развитие звуковой стороны речи детей в соответствии с их возрастными возможностями. С детьми, имеющими дефекты в речи, работают логопеды и воспитатели коррекционных групп. Словарный запас детей пополняется с учётом возрастных особенностей детей, педагоги помогают ребенку овладеть названиями предметов и явлений, их свойствами. Педагоги создают условия для овладения детьми грамматическим строем речи, развивают связную речь с учетом возрастных особенностей. Дети старшего возраста описывают игрушки, составляют описательные рассказы по картине.

Вывод: предметно-развивающая среда способствует всестороннему развитию личности ребёнка. Расположение мебели игрового материала отвечает требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

6. Кадровый потенциал

Из них педагогический персонал - 32

Образовательный уровень педагогов

Таблица 1

Всего педагогов	Высшее образование		Неполное высшее		Среднее специальное	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
32	20	63%	2	6%	10	31%

Вывод: Стабильно высоким остается процент педагогов с высшим образованием и стажем работы, что позволяет добиваться высоких результатов в реализации поставленных задач.

Стаж педагогической работы

Таблица 2

Распределение педагогов по стажу работы													
Учебный год	Общее количество	0-3 г.		3-5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-25 лет		свыше 25 лет	
		количес тво	%	количес тво	%	количес тво	%	количес тво	%	количес тво	%	количес тво	%
2015-2016	34	4	12,5	5	26	6	18,7	4	12,5	9	28,1	6	18
2016-2017	31	6	19	3	9,6	2	6	6	19,3	11	35	3	9,6
2018-2019	32	8	25	2	6	1	3	7	22	12	38	2	6

Вывод: Профессиональный уровень педагогов постоянно растет в результате обучения в вузах: Сарыглар Гульмира Ивановна 5 курс ТГУ.

Аттестация педагогических кадров

В 2018-2019 учебном году:

на высшую квалификационную категорию аттестовались: Карпюк В.В. - старший воспитатель, Таль Наталья Викторовна – учитель-логопед;

на 1 квалификационную категорию аттестовались: воспитатели - Сюльбирева Наталья Владимировна, Дорохова Наталья Сергеевна, Ондар Ольга Викторовна, Тойбу-Хаа Саида Михайловна, Саая Сай-Суу Ондар-ооловна, Чымба Алёна Багай-ооловна, Биче-оол Лада Ивановна, Монгуш Ульяна Кызыл-ооловна; специалисты - Ховалыг Алдын-Кыс Оюн-ооловна, учитель тувинского языка, Филиппова Елена Владимировна-педагог доп.образования, Ховалыг Айслу Александровна – учитель-логопед.

**Достижения педагогического коллектива:
Достижения ДОУ**

Таблица 4

Название конкурса	Награды
Городские конкурсы	
Городской конкурс «Масленичное подворье» приуроченного празднованию Широкой масленицы. 2019 г.	Диплом III степени Департамента культуры, спорта и молодежной политики мэрии г. Кызыла
Соревнования по волейболу среди педагогов дошкольных учреждений г.Кызыла, проведенных в рамках городского форума молодых педагогов, 23.11.2019	Диплом 1 степени Департамента по образованию мэрии г.Кызыла РТ
Городская Спартакиада-2019 среди работников ДОУ, 14.09.2019 г.	Грамота команде «Молодежь» победителю в номинации «Самая сплоченная команда!»
Соревнования по плаванию среди членов первичных профсоюзных образовательных организаций г.Кызыла РТ 21.12.2019	Диплом участника КГТО РОПРОН РФ в РТ
«Кызыл-город знаний» в рамках празднования Дня города Кызыла 2018»	Диплом в номинации «Интересные поделки» выставки-конкурса цветов, плодов и овощей «Во саду ли, в огороде».
«Кызыл-город знаний» в рамках празднования Дня города Кызыла 2018»	Благодарность Департамента культуры, спорта и молодежной политики Мэрии г. Кызыла.
«Кызыл-город знаний» в рамках празднования Дня города Кызыла 2018»	Благодарность от Мэрии города Кызыла за активное участие в выставочной площадке «Во саду ли, в огороде».
Выставка-конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица 2018»	Грамота Департамента культуры, спорта и молодежной политики Мэрии города Кызыла в конкурсе на лучшую масленичную куклу
Национальный конкурс «Масленичный блин -2018» посвященного празднованию Масленицы	Диплом за победу в номинации «Лучший блинный уголок».
Смотр – конкурс «Русское подворье» посвященного празднованию Масленицы 2018г.	Диплом за победу в номинации «Лучшие блюда традиционной кухни».
Городской физкультурно-оздоровительный фестиваль «ДРОЗД» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Кызыла, посвященной «Дню защитников детей»	Грамота Департамента культуры, спорта и молодежной политики за победу в номинации «За спортивный дух»

Городской детский творческий конкурс детских сказок «Добрые сказки детства» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Кызыла, 2018год	Грамота Департамента культуры, спорта и молодежной политики за активное участие
Фестиваль национальных культур «Найырал», среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений посвященного Дню народного единства.2018год	Диплом II степени Департамента по образованию мэрии г. Кызыла в конкурсе «Декоративно-прикладная площадка» Фестиваля национальных культур «Найырал»
Фестиваль национальных культур «Найырал», среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений посвященного Дню народного единства. 2018 год	Диплом 1 степени Департамента по образованию мэрии г. Кызыла в конкурсе «Художественно-изобразительная площадка» Фестиваля национальных культур «Найырал»
Фестиваль национальных культур «Найырал», среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений посвященного Дню народного	Грамота Департамента по образованию мэрии г. Кызыла победителю в номинации «За творческий подход и активность, в конкурсе «Вокальная площадка «За волю к победе, в конкурсе «литературно-поэтическая площадка».
Фестиваль национальных культур «Найырал», среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений посвященного Дню народного единства.2018год	Грамота Департамента по образованию мэрии г. Кызыла победителю в номинации «За волю к победе, в конкурсе «литературно-поэтическая площадка».
Городская Спартакиада-2018 среди работников дошкольных образовательных учреждений г. Кызыла, посвященной Дню воспитателя и всех дошкольных работников.	Грамота Департамента по образованию мэрии г. Кызыла в номинации «Спортивное совершенство».
Празднование Дня города-2018 г.	Благодарность за активное участие в зоне «Фуд-корт»

Достижения педагогов

Таблица 5

ФИО педагога	Название конкурса	Награды
Биче-оол Лада Ивановна	Городская спартакиада-2019 в индивидуальном первенстве среди старших воспитателей (в возрастной категории свыше 45 лет), 14.09.2019г.	Грамота за 3 место Департамента по образованию мэрии г. Кызыла
Биче-оол Лада Ивановна	Городская спартакиада-2019 в индивидуальном первенстве по бегу на дистанции 60м среди старших воспитателей (в возрастной категории свыше 45 лет), 14.09.2019г.	Грамота за 3 место Департамента по образованию мэрии г. Кызыла
Биче-оол Лада Ивановна	Городская спартакиада-2019 в индивидуальном первенстве по метанию вдаль среди старших воспитателей (в возрастной	Грамота за 3 место Департамента по образованию мэрии г. Кызыла

	категории свыше 45 лет), 14.09.2019г.	
Ооржак Эртинэ- Маадыр Хуралбаевич	Городской конкурс «Мать и отец – превыше небес!» среди семей воспитанников ДОУ, 22.11.2019	Диплом за I место Департамента по образованию мэрии г. Кызыла
Юнхунова Алёна Кан- ооловна	Городская Спартакиада-2018 среди работников дошкольных образовательных учреждений г. Кызыла, посвященной Дню воспитателя и всех дошкольных работников.	Грамота 3 место по бегу среди женщин на дистанцию 60м
Севээн Начын Андрьянович	Городская Спартакиада-2018 среди работников дошкольных образовательных учреждений г. Кызыла, посвященной Дню воспитателя и всех дошкольных работников.	Грамота 3 степени Департамента по образованию мэрии г. Кызыла в абсолютном Первенстве по Национальной борьбе «Хуреш»
Карпюк Виктория Викторовна	Республиканский природоохранный конкурс «Спасаем ёлочку» в рамках экологического проекта «Зелёная планета-сохраним и приумножим»2018г.	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота за Подготовку призёра
Сарыглар Гульмира Ивановна	Республиканский природоохранный конкурс «Спасаем ёлочку» в рамках экологического проекта «Зелёная планета-сохраним и приумножим»2018г.	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота за Подготовку призёра
Ондар Ольга Викторовна	Республиканский природоохранный конкурс «Спасаем ёлочку» в рамках экологического проекта «Зелёная планета-сохраним и приумножим»2018г.	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота за Подготовку призёра
Саая Сай-Суу Ондар-ооловна	Республиканский конкурс рисунков «Праздничный калейдоскоп» 2018 г. Номинации «Шагаа-биле! »	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота 1 степени
Саая Сай-Суу Ондар-ооловна	Республиканский конкурс «Ступени мастерства» декоративно-прикладной направленности.2018 г.	ФГБОУ ВОТ ТувГУ.
Юнхунова Алёна Кан-ооловна	Республиканский конкурс «Новогодняя мастерская»	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота за подготовку участника
Юнхунова Алёна Кан-ооловна	Республиканский природоохранный конкурс «Спасаем ёлочку» в рамках экологического проекта «Зелёная планета-сохраним и приумножим»2018г.	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота за Подготовку призёра
Намчыл-оол Марианна Сергеевна	Республиканский природоохранный конкурс «Спасаем ёлочку» в рамках экологического проекта «Зелёная планета-сохраним и приумножим»2018г.	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота за Подготовку призёра
Тойбу-Хаа Саида	Республиканский природоохранный конкурс «Спасаем ёлочку» в рамках	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота за Подготовку призёра

Михайловна	экологического проекта «Зелёная планета-сохраним и приумножим»2018г.	
Монгуш Ульяна Кызыл-ооловна	Республиканский природоохранный конкурс «Спасаем ёлочку» в рамках экологического проекта «Зелёная планета-сохраним и приумножим»2018г.	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота за Подготовку призёра
Биче-оол Лада Ивановна	Республиканский природоохранный конкурс «Спасаем ёлочку» в рамках экологического проекта «Зелёная планета-сохраним и приумножим»2018г.	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота за Подготовку призёра
Оюн Ирина Геннадьевна	Республиканский природоохранный конкурс «Спасаем ёлочку» в рамках экологического проекта «Зелёная планета-сохраним и приумножим»2018г.	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота за Подготовку призёра
Филиппова Елена Владимировна	Международный творческий конкурс «Волшебные снежинки»	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота за подготовку участника
Сюльбирекова Наталья Владимировна	Международная викторина для педагогов» Хорошее воспитание-счастливые дети»	Диплом 2 степени
Тришканева Ольга Юрьевна	Международная викторина для педагогов» Хорошее воспитание-счастливые дети»	Диплом 2 степени
Карпюк Виктория Викторовна	Международная викторина для педагогов» Хорошее воспитание-счастливые дети»	Диплом 2 степени
Юнхунова Алёна Кан-ооловна	Международный творческий конкурс «В лесу родилась ёлочка»	Диплом 2 степени
Юнхунова Алёна Кан-ооловна	Международный творческий конкурс «Желтый пёсик к нам пришёл»	Диплом 1 степени
Юнхунова Алёна Кан-ооловна	Международный творческий конкурс «Пластилиновая фантазия»	Диплом 1 степени
Юнхунова Алёна Кан-ооловна	Международная викторина для детей «Моя будущая профессия-учитель»	Диплом руководителя за подготовку призёра
Филиппова Елена Владимировна	Международный творческий конкурс «Волшебные снежинки»	Диплом руководителя за подготовку призёра
Карпюк Виктория Викторовна	Международный творческий конкурс «Волшебные снежинки»	Диплом руководителя за подготовку призёра

ФИ ребёнка	Название конкурса	Награды
Монгуш Артына	Фестиваль национальных культур «Найырал», среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений посвященного Дню народного единства. 2018г.	Диплом 1 степени Департамента по образованию мэрии г. Кызыла в конкурсе «Художественно-изобразительная площадка» Фестиваля национальных культур «Найырал»
Зиннатова Лилия	Фестиваль национальных культур «Найырал», среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений посвященного Дню народного единства. 2018г.	Грамота Департамента по образованию мэрии г. Кызыла победителю в номинации «За волю к победе, в конкурсе «Литературно-поэтическая площадка».
Кара –Монгуш Александра	Городской конкурс «игрушка на Ёлку»	Грамота Мэрии города Кызыла за активное участие
Кужугет Ай-Куш	Городской конкурс «игрушка на Ёлку»	Грамота Мэрии города Кызыла за активное участие
Ооржак Айтиша Сергековна	Городской конкурс «игрушка на Ёлку»	Грамота Мэрии города Кызыла за активное участие
Агбаан Амалия	Городской конкурс «игрушка на Ёлку»	Грамота Мэрии города Кызыла за активное участие
Щенов Егор	Городской конкурс «игрушка на Ёлку»	Грамота Мэрии города Кызыла за активное участие
Намчыл-оол Дмитрий	Городской конкурс «игрушка на Ёлку»	Грамота Мэрии города Кызыла за активное участие
Юнхунов Ролан	Городской конкурс «игрушка на Ёлку»	Грамота Мэрии города Кызыла за активное участие
Юнхунов Самир	Городской конкурс «игрушка на Ёлку»	Грамота Мэрии города Кызыла за активное участие
Юнхунов Самир Аржанович	Городской конкурс «игрушка на Ёлку»	Грамота Мэрии города Кызыла за активное участие
Амарын Жасмин	Городской конкурс «игрушка на Ёлку»	Грамота Мэрии города Кызыла за активное участие
Юнхунов Ролан	Республиканский конкурс «Сто лучших поздравлений» 2018 г.	ГБОУ РТ РЦДОД Диплом 1 степени
Куулар Сулдем	Республиканский конкурс «Сто лучших поздравлений» 2018г.	ГБОУ РТ РЦДОД Диплом 3 степени
Ооржак Долаан	Региональный фестиваль детско-юношеского творчества по пожарной безопасности» Таланты и поклонники» 2018г.	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота участника
Оюн Тумен	Региональный фестиваль детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 2018г.	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота участника
Хомушку Аюша	Региональный фестиваль детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 2018г.	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота участника

Мороз Кирилл	Региональный фестиваль детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 2018г.	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота участника
Кара -Монгуш Александра	Региональный фестиваль детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 2018г.	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота участника
Седи Агбан	Региональный фестиваль детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 2018г.	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота 2 степени
Серен-оол Арина	Республиканский конкурс рисунков «День Великой Победы!» посвященном празднованию 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. 2018г.	ГБОУ РТ РЦДОД Диплом 1 степени
Саая Туван	Республиканский конкурс рисунков 2праздничный калейдоскоп» среди детей дошкольного возраста номинация «8 Марта!» 2018г.	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота 3 степени
Чаймаа Арья	Республиканский природоохранный конкурс «Спасаем ёлочку» в рамках экологического проекта «Зелёная планета-сохраним и приумножим» 2018г.	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота за Подготовку призёра
Чооду Виолета	Республиканский природоохранный конкурс «Спасаем ёлочку» в рамках экологического проекта «Зелёная планета-сохраним и приумножим» 2018г.	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота за Подготовку призёра
Дамба Очур	Республиканский природоохранный конкурс «Спасаем ёлочку» в рамках экологического проекта «Зелёная планета-сохраним и приумножим» 2018г.	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота за Подготовку призёра
Никифорова Света	Республиканский природоохранный конкурс «Спасаем ёлочку» в рамках экологического проекта «Зелёная планета-сохраним и приумножим» 2018г.	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота за Подготовку призёра
Кузьмина Варвара	Республиканский природоохранный конкурс «Спасаем ёлочку» в рамках экологического проекта «Зелёная планета-сохраним и приумножим» 2018г.	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота за Подготовку призёра
Юнхунов Ролан	Республиканский природоохранный конкурс «Спасаем ёлочку» в рамках экологического проекта «Зелёная планета-сохраним и приумножим» 2018г.	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота за Подготовку призёра
Сат Айслана	Республиканский природоохранный конкурс «Спасаем ёлочку» в рамках	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота за Подготовку призёра

	экологического проекта «Зелёная планета-сохраним и приумножим» 2018г.	
Дагбалаар Аэлита	Республиканский природоохранный конкурс «Спасаем ёлочку» в рамках экологического проекта «Зелёная планета-сохраним и приумножим» 2018г.	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота за Подготовку призёра
Кунзен-оол Ариадна	Республиканский природоохранный конкурс «Спасаем ёлочку» в рамках экологического проекта «Зелёная планета-сохраним и приумножим» 2018г.	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота за Подготовку призёра
Юнхунов Ролан	Международный творческий конкурс «Пластилиновая фантазия» 2018г.	Диплом 1 степени
Куулар Сулдем	Международный творческий конкурс «Пластилиновая фантазия» 2018г.	Диплом 1 степени
Петров Владислав	Международный творческий конкурс «Пластилиновая фантазия» 2018г.	Диплом 1 степени
Кызыл-оол Кевин	Международная викторина для детей «Моя будущая профессия-учитель» Академия одарённости. 2018 г.	Диплом 3 степени
Лебедева Виктория	Международная викторина для детей «Моя будущая профессия-учитель» Академия одарённости. 2018г.	Диплом 3 степени
Саая Алдын-Сай	Международная викторина для детей «Моя будущая профессия-учитель» Академия одарённости. 2018г.	Диплом 3 степени
Юнхунов Ролан	Международная викторина для детей «Моя будущая профессия-учитель» Академия одарённости. 2018г.	Диплом 3 степени
Петров Владислав	Международная викторина для детей «Моя будущая профессия-учитель» Академия одарённости. 2018г.	Диплом 3 степени
Шумилкин Арсений	Международная викторина для детей «Моя будущая профессия-учитель» Академия одарённости. 2018г.	Диплом 3 степени
Сурун Найдан	Международная викторина для детей «Моя будущая профессия-учитель» Академия одарённости. 2018г.	Диплом 3 степени
Маады Геннадий	Международная викторина для детей «Моя будущая профессия-учитель» Академия одарённости. 2018 г.	Диплом 3 степени
Орусбай Алдынай	Международная викторина для детей «Моя будущая профессия-учитель» Академия одарённости. 2018г.	Диплом 3 степени
Куулар Сулдем	Международная викторина для детей «Моя будущая профессия-учитель» Академия одарённости. 2018г.	Диплом 3 степени
Папын Алтаир	Международная викторина для детей «Моя будущая профессия-учитель» Академия одарённости. 2018г.	Диплом 3 степени
Кыргыз Кара-Кат	Международная викторина для детей «Моя будущая профессия-учитель»	Диплом 3 степени

	Академия одарённости. 2018г.	
Кыргыз Кара-Кат	Международный творческий конкурс «Осенний вернисаж» Академия одарённости. 2018г.	Диплом 1 степени
Байрамова Нурай	Международный творческий конкурс «Осенний вернисаж» Академия одарённости. 2018г.	Диплом 1 степени
Кыргыз Кара-Кат	Международный творческий конкурс «Весеннее вдохновение» Академия одарённости. 2018г.	Диплом 2 степени
Кыргыз Чайсу	Международный творческий конкурс «Весеннее вдохновение» Академия одарённости. 2018г.	Диплом 2 степени
Оюн Сайын-Белек	Международный творческий конкурс «Творчество садовое» Академия одарённости. 2018 г.	Диплом 1 степени
Сурун Найдан	Международный творческий конкурс «Творчество садовое» Академия одарённости. 2018г.	Диплом 1 степени
Никифорова Светлана	Международный творческий конкурс «Волшебные снежинки». 2018г.	Диплом 1 степени
Чижик Егор	Международный творческий конкурс «Волшебные снежинки». 2018г.	Диплом 1 степени
Карпюк Мария	Международный творческий конкурс «Творчество садовое» Академия одарённости. 2018г.	Диплом 1 степени
Дамба Алдар Херелович	Республиканские соревнования по национальной борьбе «Хуреш» среди воспитанников ДОУ в рамках приоритетного проекта «Хуреш в детские сады» 04.06.2019 г.	Грамота Министерства образования и науки РТ за 2 место
Седи Агбан	XV Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 28.02.2018 г.	Грамота РЦДО за 2 место
Чижик Егор	Республиканский конкурс детского творчества «Юные таланты за безопасность» 01.03.2018 г.	Грамота МОиН РТ за 2 место
Чынапай Алтыншагай	Республиканский турнир по нац.борьбе «Хуреш» среди детей и юношей 2001-2013 гг. на призы борцов Почетным титулом «Начын моге» в возрастной группе 5-6 лет, 04.11.2018 г.	Грамота Министерства по делам молодежи и спорта РТ, ОО «Федерации нац.борьбы Хуреш», ГБУ «Спортивная школа «Тыва» за 2 место
Серен-оол Арина	Республиканский конкурс рисунков «День Великой Победы» 04.05.2018 г.	Грамота РЦДО за 1 место
Дамба Алдар	Республиканский турнир по нац.борьбе «Хуреш» среди мальчиков 2012-2013 гг.р. на призы «Кучутен моге Республики Тыва» Монгуш Аяса Семис-ооловича, 06.04.2019 г.	Грамота Центра спортивной подготовки сборных команд РТ за V место

Дамба Алдар	Соревнования по нац. борьбе «Хуреш» среди детей и юношей 2001-2013 г.р. на призы «Заслуженного артиста РТ» и спортивного комментатора Монгуш А.Ш.-Ишкин оглу, 23.02.2019	Грамота ОО «Федерация нац. борьбы «Хуреш» РТ ГБУ РТ «Спортивная школа «Тыва» за V место
Чынапай Алтыншагай	Республиканский турнир на нац. борьбе Хуреш среди детей 2012-2013 г.р. на призы «Чаан моге РТ» 15.12.2018	Грамота ОО «Федерация нац. борьбы «Хуреш РТ» за V-VIII место
Чынапай Алтыншагай	XV детский фестиваль РТ по нац. борьбе Хуреш, посвященный международному Дню защиты детей, 01.06.2018 г.	Грамота ОО «Федерация нац. борьбы «Хуреш РТ» за место
Дамба Алдар	Республиканский турнир на нац. Борьбе Хуреш среди детей 2012-2013 г.р. на призы «Чаан моге РТ» 15.12.2018	Грамота ОО «Федерация нац. борьбы «Хуреш РТ» за V-VIII место
Куулар Сулдем	Республиканский конкурс «Сто лучших поздравлений» в номинации «Открытки», 22.11.2018 г.	Грамота РЦДО за III место
Юнхунов Ролан	Республиканский конкурс «Сто лучших поздравлений» в номинации «Открытки», 22.11.2018 г.	Грамота РЦДО за I место
Ооржак Найдан Эртине-Маадырович	Городской конкурс «Мать и отец – превыше небес!» среди семей воспитанников ДОУ, 22.11.2019	Диплом за I место Департамента по образованию мэрии г. Кызыла
Воспитанники МАДОУ № 40	Ежегодный городской Фестиваль национальных культур «Найырал», 30.10.2018 г.	Диплом лауреата II степени
Воспитанники МАДОУ № 40	Городской творческий конкурс детских сказок «Добрые сказки детства», посвященного Году театра РФ и Году человека труда в РТ, 22.04.2019 г.	Диплом II степени
Воспитанники МАДОУ № 40	Городской физкультурно-оздоровительный фестиваль «ДРОЗД» среди воспитанников ДОУ, посвященный Дею защиты детей, 29.05.2018 г.	Диплом за победу в номинации «За спортивный дух»

Вывод: Благодаря комплексному подходу к решению задач, нам удалось сформировать условия для пересмотра системы ценностей и определить перспективные направления развития ДОУ. Важнейшими направлениями методической работы стали: оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми; помощь в профессиональном становлении молодых педагогов; совершенствование педагогического мастерства, организация системы повышения квалификации педагогов; приведение методического обеспечения в соответствии с требованиями новых нормативных документов; создание условий для ведения исследовательской и инновационной деятельности. Особое внимание уделено подготовке к профессиональным конкурсам и к открытым мероприятиям города и республики. На основе анализа педагогической деятельности каждого педагога, результатов анкетирования и самоконтроля организуется работа по оказанию индивидуальной педагогической помощи педагогам. Для каждого

педагога определена траектория развития, помогающая выбрать наиболее оптимальный вариант взаимодействия. Как следствие комплекса проведенных методических мероприятий, стало: проявление инициативы педагогов; смена методических приоритетов; демократизация отношений; позитивные изменения в обучении, воспитании и развитии детей; заинтересованность педагогов в конечном результате. Анализ результатов методической работы показал активное участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня. Качество методической работы значительно возросло, педагоги детского сада стали призерами профессиональных конкурсов.

7. Анализ медико - социальных условий пребывания детей в МАДОУ.

Медицинское обслуживание детей в МАДОУ строится на основе нормативно - правовых документов, осуществляется врачом-педиатром и старшей медицинской сестрой.

Прачечная, оборудованная двумя стиральными машинами, одна из которых приобретена в отчетном году обладает функцией отжима, режим стирки многоуровневый, центрифуга, каландр, бассейн (реконструированный в соответствии с новейшей инновационной технологией).

Медицинский блок состоит: приёмная, изолятор, процедурный кабинет, санузел отдельный, тамбур с пожарным выходом. В медицинском кабинете имеется: холодильник для хранения вакцин и лекарственных средств год выпуска – 2013 г., ростомер, медицинские весы, тонометр, динамометр, спирометр, плантограф, 12 ламп УФО, термоконтейнер, аппарат УВЧ

Пищеблок оборудованный: электроплитой, электромясорубки – 2, жарочный шкаф -1, электрокипяtilьник -1, холодильник для скоропортящихся продуктов -1, холодильник для хранения суточной пробы -1, разделочные столы – 4, разделочные доски, ножи, шкаф для хлеба, ванна для мытья посуды, раковина для мытья рук.

В отчетном году в МАДОУ № 40 поступило всего – 102 чел., из них: ясельного возраста – 43 чел., среднего возраста-39 чел, старшего возраста -8 чел, подготовительного возраста -4 чел.

Распределение детей по группам здоровья.

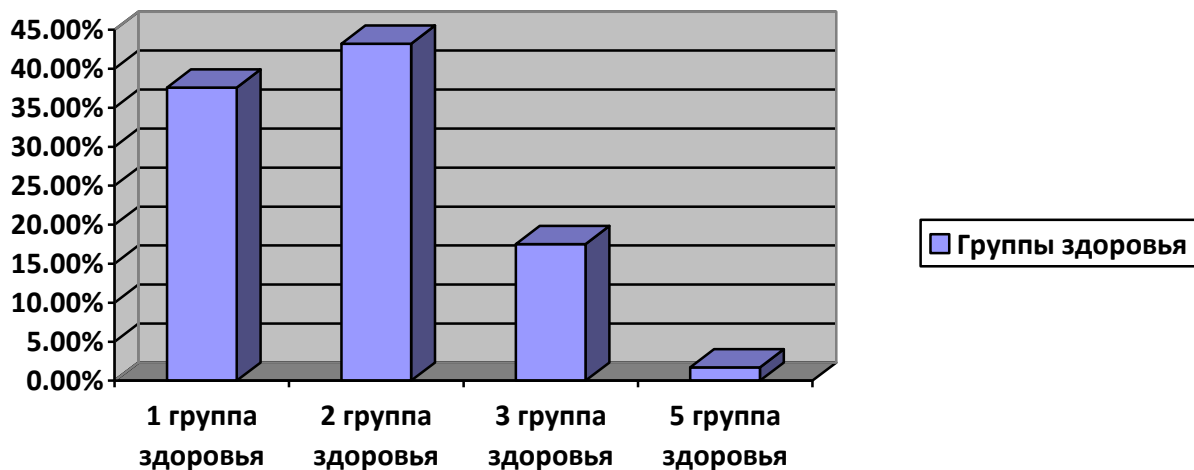
год рождения	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа	всего
2018		3				3
2017	21	31	9			61
2016	23	27	9		1	60
2015	27	26	17		2	72
2014	32	27	16		2	77
2013	23	30	8		1	62
2012		1				1
итого	126	145	59		6	336

В отчетном году детей с 1-ой группой здоровья: 126 чел (37,6%)

Со 2-й группой здоровья: 145 чел (43,2%)

С 3-й группой здоровья: 59 чел(17,5%)

С 5-й группой здоровья: 6 чел (1,7%)



Учет движения детей по группам здоровья



Из приведенной таблицы следует, что на начало отчетного года всего детей составило 314 детей из них: 1 группа – 132 чел.; 2 группа – 117 детей; 3 группа – 62 детей; 5 группа-3 чел. Поступили в течении года: 1 группа – 26 чел.; 2 группа – 57 чел; 3 группа 16 – чел; 5 группа 3 чел.. Выбыли в течении года: 1-я группа-32; 2 группа – 30 чел ; 3 группа-18 . Состоит на конец отчетного года : 1 группа – 126 чел.; 2 группа – 145 чел.; 3 группа –59 чел; 5 группа- 6 чел.

5.Выполнение плана по профилактическим прививкам.

Наименование проф прививок	план	Выполнение	%
АДС-М	58	58	100
Корь, Паротит	54	54	100
Краснуха	54	54	100
Гриппол	294	294	100
АКДС	3	3	100
итого	463	463	100

В отчетном году проф прививок по плану 463 чел, выполнено -463 (100%.)

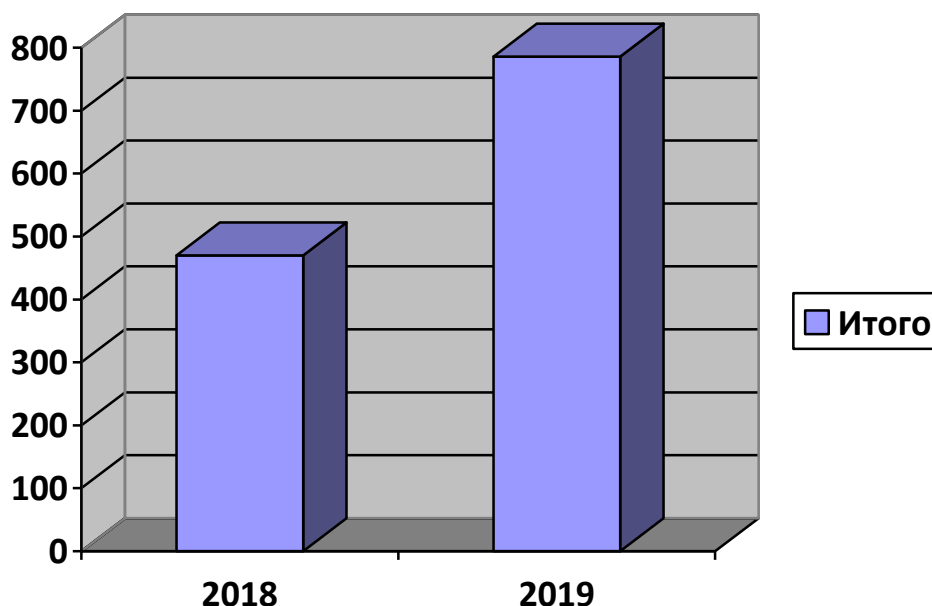
Реакция Манту.

подлежало	сделано	Направлены в ПТД	х/пр	БЦЖ
336	336	34	-	7

В отчетном году подлежало -336 чел, получили – 336 чел, из них направлены на дообследование в туб. диспансер – 34 чел, из которых 27чел, диагноз – Т.И; 5 чел – диагноз здоров; 2чел—диагноз ПВА.

Заболееваемость детей.

Нозолог ия	2018						2019					
	Кол-во ясельного возраста		Кол-во сад.возрас та		Всего		Кол-во ясельного возраста		Кол-во сад.возрас та		Всего	
	Абс. ч	На 100	Абс. ч	На 100	Абс. ч	На10 0	Абс. ч	На 100	Абс. ч	На 100	Абс. ч	На1 00
ОРВИ	68	82,9	218	70,0 96	286	72,7 73	117	344, 1	471	164, 1	588	183, 1
Ангина	-	-	4	1,28 6	4	1,01 7	2	5,8	20	6,96 8	22	6,85 3
Бронхит	2	2,43 9	7	2,25 0	9	2,29 0	3	10,2	16	5,57 4	19	5,91 9
пневмон ия	-	-	5	1,60 7	5	1,27 2	-	-	2	0,69 6	2	0,62 3
грипп	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
отит	-	-	-	-	-	-	2	5,8	3	1,04 5	5	1,55 7
прочие	10	12,1 95	76		136	48,7 4	20	58,8	92	32,0 5	112	34,8 9
итого	-	-	310	258, 6	440	264, 87	144	423, 5	602	209, 7	746	232, 3
в/оспа	-	2,1	27	11,6 3	28	10,0 3	-	-	40	13,9 3	40	13,9 3
скарлати на	-	-	2	0,50 8	2	0,50 8	-	-	-	-	-	-
энтероб иоз	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
лямблио з	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
дизентер ия	-						-	-	-	-	-	-
КИНЭ	-						-	-	-	-	-	-
итого	78	165, 95	339	70,2 12	470	162, 0	144	423, 5	642	223, 6	786	244, 8



В отчетном году Абс.ч заболеваемости составило 786 случаев (244.8 на 100), на (82,7 на 100) выше ,чем в 2018 года, за счет того , что списочный состав детей в 2019 больше на 13 человек.

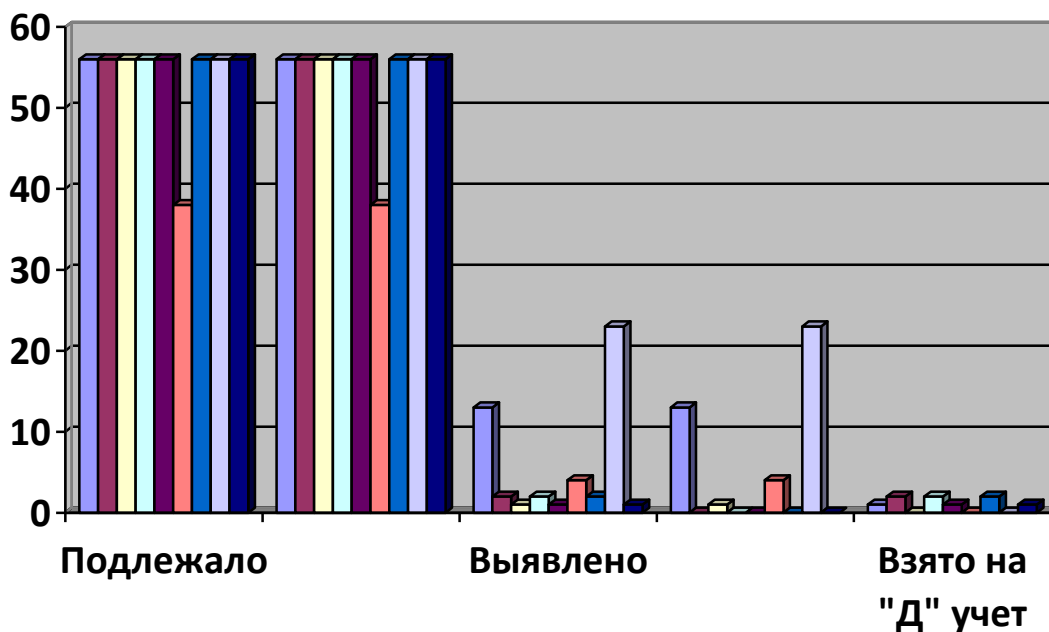
7. Адаптация.

Год рождения	Поступило с педиатр.участка	Заболело через			Не болели
		10 дней	20 дней	30 дней	
2018	3	2	-	-	
2017	40	3	13	8	17
итого	43	5	13	8	17

В отчетном году поступили неорганизованные дети до 3 лет с участка –43 человек. Заболели в первые 10 дней – 5 человек (11.6%); в первые 20 дней- 13 человек (30,5%); в первые 30 дней – 8 человек (18.3%); не болели в период адаптации- 17 человек (39,5%).

8. Диспансеризация детей в декретированные сроки.

Специалисты	подлежало	осмотрено	%	Выявлено патологии	пролечено	Взято на Д учет
Лор	56	56	88%	13	13	1
Окулист	56	56		2	-	2
Хирург	56	56		1	1	-
Ортопед	56	56		2	-	2
Невропатолог	56	56		1	-	1
Гинеколог	38	38	100%	4	4	-
Логопед	56	56	100%	2	-	2
Стоматолог	56	56		23	23	-
эндокринолог	56	56		1	-	1
итого	56	56		49	42	9



В отчетном году подлежали на диспансеризацию – 56 человек, прошли – 56 человек, из них выявлено патологии – 49 случаев (44,1%), пролечены 42 человека (100%), взято на учет – 9 человек- (18.3%).

Работа с детьми, состоящими на «Д» учете узких специалистов.

Специалисты	Состояло на начало года	Взято на Д учет в течение года	Снято с Д учета	Состоит на Д учете на конец года.
нефролог	2		1	3
невролог	2	1		3
кардиолог	1	1	1	3
аллерголог	-	4	-	4
окулист	1	1	-	2
эндокринолог		-	-	0
хирург	-	-	-	0
фтизиатр	14	2	2	14
итого	20	9	4	29

В отчетном году число человек состоящих на начало учебного года –20 человек (6,3%)
 Взято в течении года 9 человек(2,8%), снято в течении года – 4человек (1,2%), состоит на конец учебного года 29человек (8,6%)

10. Лечебно-профилактическая работа.

Сентябрь	Поливитамины по5мл. после еды.	1мес..
Октябрь	Витамин Ревит по1таб.1 раз в день.	1мес.
Ноябрь	Сироп шиповника по 1ст. ложки 1раз в день	1мес.

Декабрь	(Витамин С с глюкозой) по 0,05 г 1 раз в день	2нед..
Январь	Оксолиновая мазь 2 раза в день (перед выходом на прогулку)	1мес
	Отвар шиповника по100гр.в день Чесночный букет (ароматерапия)	1мес.
Февраль	Оксолиновая мазь 2 раза в день (перед выходом на прогулку)	2нед.
Март	Капли «Крепыш» (элеутерококк) по1капле	
	Дрожжевой напиток «Изюминка» по 50мл.2раза в недели. Чесночный букет (ароматерапия)	2нед. 2нед.
Апрель	Эликсир «Бодрость»(ВитаминСс глюкозой) по 0,05г. 1раз в день.	2нед.
Май	Гематоген 1долька раз в день Полоскание горла настоем трав (эвкалипт,шалвей)	1мес.

В детском саду ежедневно проводится оздоровительная работа:

- Ежедневная витаминно-профилактика;
- Утренняя гимнастика, летом на свежем воздухе, зимой в группах ;
- 2 раза в неделю дети занимаются физкультурой;
- Закаливание проводится круглогодично: воздушные, свето-воздушные, солнечные ванны, местные водные процедуры, использование солевой дорожки, по методике вода из холодного крана;
- дети в группах находятся в облегченной одежде;
- профилактика плоскостопия проводится круглогодично: хождение по камням разных диаметров от мелких до крупных, ребристые и солевые дорожки;
- круглый год проводится дыхательная гимнастика в сочетании с ритмичными упражнениями;
- ежедневно по утрам проводится утренняя гимнастика под музыку и после обеденного сна, также в кроватках делаются согревающие движения;

Система профилактической и коррекционной работы по оздоровлению дошкольников.

Профилактика.

- 1.Комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий.
2. Гимнастика с элементами хатка-йога.
3. Комплексы по профилактике плоскостопия.
3. Комплексы по профилактике нарушений осанки + сон без маек и подушек.
4. Дыхательная гимнастика.
5. Снятие умственной усталости во время занятий(релаксационные паузы, физкультминутки.)
6. Прогулки + динамический час.
7. Закаливание:(сон без маек, ходьба босиком, обширное умывание)
8. Оптимальный двигательный режим

12. Травматизм в ДОУ.

всего	уличная	бытовая	в ДОУ	ДТП
	-	-	--	--

13.Обследование на гельминты.

	подлежало	обследовано	выявлено
Кал на я/гл	295	295	ОТР
соскоб	295	295	2

Всего в МАДОУ- 295 человек, все обследованы, 2 (0,3%) человек выявлен энтеробиоз, пролечены.

14.Санитарно-просветительная работа.

Проведено	Лекции	Беседы	Спортивный праздник	Санбюллетень
		68	2	12
Охват слушателей	743			

Охват слушателей - 743 человек

Бесед - 68

Санбюллетени - 12

15. Дети-инвалиды.

№/п	Ф.И.О	Дата и год рождения	Домашний адрес	Диагноз
1	Букина Вера Александровна	20.09.2014	пер Лесозаводской 13	С-м Аперо
2	Ланаа Алдынсай Элбеновна	02.08.2013	Баянкольская 13а кв.304	ВАР
3	Петров Владислав Кириллович	02.08.2014	Ангарский бульвар 10 кв.184	Аутоиммунный гепатит
4	Токмашов Артем Константинович	11.11.2015	Лопсанчапа 44 кв.109	ОПЦНнс
5	Чопуй Амэлия Дандаровна	29.01.2016	Лопсанчапа 37/1 кв 72	ВАР
6	Кенденов Чимит- Доржу	17.08.2015	Лопсанчапа 37/2 кв.99	стеноз

Отчет по санаторной группе

1. Движение детей, прошедших через санаторную группу МДОУ № 40

№	годы	Число детей	На начало года	Поступили В течении	выбыли	Состоит На конец года
1	2016	1		1		1
2	2015	6	6	2		6
3	2014	3	4	2	1	3

3	2013	3	4	1	1	3
итого		13	14	6	2	13

Из таблицы №1 следует, что ежегодно состав детей в санаторной группе обновляется .
Фактически за 2019 через санаторную группу прошли 2 человек.

2. Возрастной состав поступивших детей

Таб. №2

№	Возраст	Количество детей	%
1	От 1,5 – 3 лет	1	14,1%
2	От 3 – 5 лет	6	57,1%
3	От 5 - 7	6	28,4%
	Итого	13	

Из таблицы № 2 следует, что среди поступивших в санаторную группу детей: дети 3 лет составили 1 (7,6 %), от 3 – 5 лет -6 (46,15%), от 5 – 7 лет – 6 (46,15%).

3. Состав поступивших детей по организованности.

Таб.№3

№	Организованность	Количество детей
1.	Из я/садов	2
2.	н/организованные	11
	итого	13

Из таб. №3 следует, что 14 человек неорганизованные.

4. Состав поступивших детей по полу

Таб №4

№	Пол	Количество детей
1.	Мальчики	7
2.	Девочки	6
	итого	13

Из таблицы № 4 следует, что среди поступивших в санаторную группу детей по полу преобладают мальчики.

5. Состав поступивших по социально – бытовым условиям

Таб.№5

№	Социально – бытовые условия	Количество детей
1	Неудовлетворительные	0
2	Удовлетворительные	13
	Итого	13

Из таблицы № 5 следует, что из удовлетворительных условий –13 ребенок.

6. Состав детей поступивших в санаторную группу по туб. контакту.

Таб. №6

№	Туберкулезный контакт	Количество детей
1.	Не имели туб. контакта	
2.	Имели туб.контакт	13
	Итого	13

Из таблицы №6 следует, что 13 детей, поступивших в санаторную группу были из туб.контакта.

7. Физическое развитие детей, поступивших в санаторную группу.

Таб. №7

№	Физическое развитие	Количество детей
1.	Физическое развитие –ниже среднего	
2.	Физическое развитие –среднее	13
	Итого	13

Из таблицы № 7 следует, что физическое развитие детей поступивших в санаторную группу: среднее-13чел.

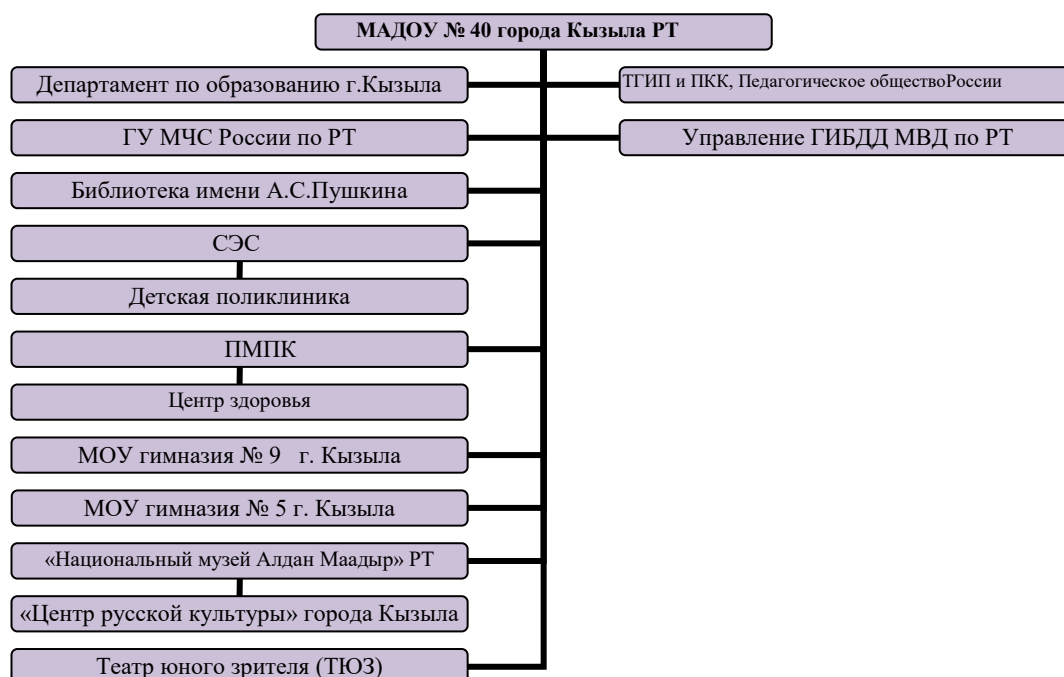
20.Выводы :

С переходом на автономную форму управления дошкольным учреждением , материально-техническая база намного улучшилась, как в плане питания детей, так в плане обеспечения и оснащения медицинской деятельности .

10. Социальная активность учреждения

На протяжении многих лет успешно ведется работа по преемственности детского сада и МОУ СОШ № 5, 9, на основании договора о совместной деятельности и плана мероприятий на учебный год. Благодаря этому реализована единая линия развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования. Это взаимодействие позволяет подготовить воспитанников детского сада к успешному обучению в школе и социальной адаптации в обществе.

Выводы: Выпускники ДОУ успешно учатся в школах города, показывая высокие результаты.



11. Обеспечение безопасности

Охрана учреждения осуществляется ОВО г. Кызыла на основании договора, который заключается ежегодно с администрацией ДОУ и родительским комитетом. В ночное время, выходные и праздничные дни с работниками охраны дежурят сторожа. Допуск в здание сотрудник охраны осуществляет на основании пропусков (родителей воспитанников, персонала МАДОУ) или документов, удостоверяющих личность. Ведется журнал учета посетителей. Въезд на территорию учреждения разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование или аварийные службы.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре, что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, схемы оповещения и план действий, назначены ответственные лица за безопасность.

Территория по всему периметру ограждена. Ворота и калитки в период пребывания детей в ДОУ закрыты.

Вывод: в ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасность воспитанников и сотрудников учреждения.

12. Семья и дошкольное образовательное учреждение

Ещё до прихода ребёнка в ДОУ, между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой,
- родители знакомятся с нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия, аккредитация),
- родители знакомятся с важными адаптационными моментами,
- оформляется родительский договор.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада.

Формы совместной работы педагогов и родителей

Родительские собрания	Конференции	Консультации	Беседы	Тематические выставки	Ярмарки	Встреча с администрацией	Родительский комитет	Анкетирование
-----------------------	-------------	--------------	--------	-----------------------	---------	--------------------------	----------------------	---------------

Совместные мероприятия педагогов, родителей и детей:

Дни открытых дверей	Кружки	КВН, викторины	Праздники	Семейные конкурсы	Концерты	Оформление групп	Соревнования	Благоустройство ДОУ и территории.
---------------------	--------	----------------	-----------	-------------------	----------	------------------	--------------	-----------------------------------

Одним из направлений в работе нашего коллектива является повышение педагогической культуры родителей, гармонизация и гуманизация детско-родительских отношений. В ДОУ разработано положение о родительском комитете, о родительском собрании.

Важная форма взаимодействия детского сада и семьи - совместная деятельность педагогов, родителей и детей, которая не только развивает отношения педагогов и родителей, родителей и детей, но и содействует развитию отношений между семьями воспитанников. Мы выделяем основные задачи, стоящие перед дошкольным учреждением в работе с родителями:

- изучение семей детей;
- привлечение родителей к активному участию в деятельности учреждения;
- просвещение родителей в области педагогики и детской психологии;
- изучение семейного опыта воспитания и обучения.

Наглядная агитация для родителей носит разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений в холле. Смена материала имеет как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Обще садовая наглядная агитация оформлена, согласно плану, оформление стенда для родителей на темы: «Советы родителям по воспитанию», «Здоровье детей»; «Воспитание культуры поведения у дошкольников» и т. д.; оформление папок-передвижек в группах на разнообразные темы.

В ДОУ функционируют групповые родительские комитеты, общий родительский комитет.

Вывод: взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. ДОУ стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким.

12. Проблемы, планы и перспективы развития

Подводя итог работы, следует отметить:

- ✓ В ДОУ создана современная развивающая предметно – пространственная среда.
- ✓ Осваиваются здоровьесберегающие технологии.
- ✓ Образовательная программа усваивается детьми успешно без перегрузок и напряжения.
- ✓ Развивается сеть дополнительного образования в детском саду.
- ✓ В коллективе налажен и поддерживается деловой настрой, благоприятный эмоциональный климат.
- ✓ Недостаточность финансирования МАДОУ для развития материально-технической базы.

Вывод: Сопоставление прогнозируемых и достигнутых результатов реализации стратегии развития дошкольного учреждения позволяет своевременно выявлять проблемы и находить пути их разрешения через воплощение в практику разработанных планов деятельности дошкольного учреждения, обеспечивающих достижение цели, с учетом имеющихся возможностей, мотивацию членов коллектива на перемены, обеспечение согласованности деятельности сотрудников в условиях перемен.

Коллектив МАДОУ ставит на перспективу следующие задачи:

- ✓ Продолжить работу поэтапного введения Стандарта в ДОУ.
- ✓ Развитие механизмов управления качеством образования и вовлечение большего числа педагогов в инновационную деятельность.
- ✓ Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.
- ✓ Поиск новых форм работы с родителями.
- ✓ Использование современных образовательных технологий, авторских программ в воспитании и обучении дошкольников.
- ✓ Сохранение и развитие условий психофизического здоровья каждого ребёнка.
- ✓ насыщение предметно – пространственной среды современными развивающими играми и оборудованием.
- ✓ Дальнейшее благоустройство территории детского сада.

Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. Эти слова В.А. Сухомлинского создают образ детского сада, к которому стремится в своей работе наш коллектив. Немало сделано, но многое ещё впереди!