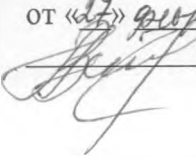
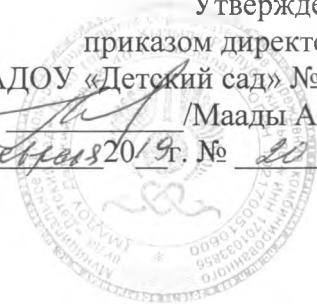


Принят на заседании
педсовета Протокол № 14
от «27» февраля 2019г.
 /Галь Н.В.

Утверждено
приказом директора
МАДОУ «Детский сад» № 40
/Маады А.Ш.
от «27» февраля 2019г. № 20



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида «Детский сад» № 40 г. Кызыла за 2018 учебный
год

г. КЫЗЫЛ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру само обследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации.

Самообследование проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.3,13, ст. 29 п.3).

- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения само обследования образовательной организацией».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей само обследованию».

Сроки, форма проведения само обследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен приказом директора МАДОУ Детский сад № 40 г. Кызыла от 01.09.2017 года «О создании комиссии по проведению само обследования ДОУ».

Часть I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад» № 40г. города Кызыла РТ
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом	МАДОУ Детский сад № 40 г. Кызыла РТ
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование городской округ города Кызыла Республики Тыва, функции и полномочия учредителя осуществляет Мэрия города Кызыла в лице муниципального учреждения Департамент по образованию Мэрии города Кызыла Республики Тыва.
Юридический адрес Учредителя	67000, Российская Федерация, Республика Тыва, город Кызыл, ул. Кочетова, д. 137
Год основания учреждения	1990год.
Юридический адрес	667011, Российская Федерация, Республика Тыва, город Кызыл, ул. Ооржака Лопсанчапа, 41.
Фактический адрес:	667011, Российская Федерация, Республика Тыва, город Кызыл, ул. Ооржака Лопсанчапа, 41.

телефоны	Телефон: 8(394 22)5-31-11; факс: 8(394 22)5-40-04
e-mail	40-mdou@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://ds40-kvzvl.tuva.prosadiki.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Маады Альфина Шайгожаповна
Коллегиальные органы управления МАДОУ Детский сад № 40 г. Кызыла	Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Родительский комитет

Учреждение осуществляет деятельность на основании:

Лицензия на образовательную деятельность регистрационный номер 152 от 23.10.2012 года, срок действия лицензии: бессрочно.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, согласно аккредитации, в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательную деятельность Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

Устав	Утвержден постановлением Мэрии города Кызыла от 26.05.2015 г., № 568
Образовательная программа	Основная образовательная программа МАДОУ Детский сад № 40г.Кызыла (принята Советом педагогов 01.08.2015г., протокол № 1, утверждена приказом директора МАДОУ Детский сад № 40 г. Кызыла от 01.08.2015г. № 154)
Программа развития	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида «Детский сад» № 40г.Кызыла. (согласовано с начальником Департамента по образованию Мэрии города Кызыла, утверждено приказом директора МАДОУ Детский сад №40 г. Кызыла от 31.08.2015
Годовой план работы учреждения	Годовой план работы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида «Детский сад» №40 г. Кызыла дошкольного отдела Департамента по образованию Мэрии города Кызыла, принят и утвержден Советом педагогов, протокол №3 от 02 августа 2018г., утверждено директором МАДОУ Детский сад № 40 г. Кызыла
Учебный план образовательной деятельности	Учебный план образовательной деятельности на 2018-2019 учебный год (принят на педагогическом совете Протокол №1 от 03.09.2018г., утверждено приказом директора МАДОУ Детский сад № 40г. Кызыла

МАДОУ Детский сад № 40 г. Кызыла, (далее - Учреждение) обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников ДОУ.

- ❖ ГБУЗ «Республиканская детская больница» (лечение и оздоровление детей, профилактика заболеваний);
- ❖ Противотуберкулезный диспансер (организация наблюдения за динамикой оздоровления детей санаторной группы).

- ❖ МБОУ СОШ № 5,9 г. Кызыла (совместная педагогическая деятельность, психологическая подготовка детей к школе).
- ❖ Выездные театры (Хакасский театр «Чилиге») - эстетическое и эмоциональное развитие детей.
- ❖ Тувинский государственный театр кукол - эстетическое и эмоциональное развитие детей
- ❖ РШИ, ККИ (выступление музыкантов с тувинскими национальными инструментами)
- ❖ ТРООО «Педагогическое общество России» (взаимодействие при организации курсов повышения квалификации)
- ❖ ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» Министерства образования и науки Республики Тыва (Взаимодействие при организации курсов повышения квалификации в качестве лекторов, участие в работе фестивалей педагогических идей, конкурсов, повышение квалификации педагогических работников).
- ❖ Тувинский государственный университет (организация практики в ДОУ для студентов факультета дошкольного образования).

2. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и общественного управления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Основные вопросы по управлению Учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами педагогического совета, Общего собрания трудового коллектива, Наблюдательного совета и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении Учреждением, выбор стратегических путей развития и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Цель управленческой деятельности: стабильное функционирование и управляемое развитие дошкольного образовательного учреждения как открытой социально-педагогической системы.

Вывод: Система управления МАДОУ ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Прием детей в Учреждение осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014г. № 293 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом директора МАДОУ Детский сад № 40 г. Кызыла.

Отношения между Учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на партнерской основе - Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

В дошкольном учреждении в течение учебного года функционирует 12 групп. По запросам родителей (законных представителей), на основании приказа директора МАДОУ в соответствии с ресурсными возможностями, организуется и функционирует группа кратковременного пребывания детей (ГКП) «Подготовка к школе».

Детский сад посещает 341 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп - 12. Из них:

2 – речевые группы,

1 – группа детей с тубинтоксикацией,

1 – группы оздоровительные,

8 - групп общеразвивающей направленности

Количественный состав групп:

I младшая группа № 1 - 31 воспитанников;
II младшая группа № 3 -32 воспитанников;
III младшая группа № 5 -33 воспитанников;
средняя группа № 4- 27 воспитанников;
старшая группа № 9 -32 воспитанника;
старшая группа № 11 -31 воспитанника;
подготовительная группа № 8 -35 воспитанник;
средняя группа № 10 – 32 воспитанник;
подготовительная группа № 12- 35 воспитанник;
логопедическая группа (ТНР) № 7 -22 воспитанника;
группа логопедическая группа (ТНР) № 2 -18 воспитанников;
группа детей с тубинтоксикацией № 6 - 13 воспитанников.

Детский сад функционирует в режиме 6-ти дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00 часов (в субботу с - с 7.00 до 17.00 часов). Группа кратковременного пребывания детей «Будущий первоклассник» 3 раза в неделю с 9.00 до 12.00 часов.

В субботу с 13-14ч 30 мин работает группа «Подготовка к школе»

Выходные дни: воскресенье, праздничные дни.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми 1,5 -7 лет строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьёй, социальными партнерами
Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

С 1 по 15 января для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводятся мероприятия только физического и художественно - эстетического направления, с детьми проводятся развлечения, досуги, игры, совместная деятельность педагогов и воспитанников. Традиционно педагоги детского сада организуют: Праздник осени, новогодние утренники, праздники к 8 Марта и 23 февраля, Шагаа, Масленица. Неделя здоровья, отчетные мероприятия по дополнительным услугам, выставки рисунков детей и фотогазет к праздникам, акции.

Образовательная нагрузка определена с учетом необходимого требования согласно Программы МАДОУ и с учетом максимально-допустимым объёмом недельной нагрузки (СанПин 2.4.1.3049-13). Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. В летний период проводятся оздоровительные

мероприятия с воспитанниками.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает также и реализацию дополнительных образовательных услуг. Работа осуществляется в рамках кружковой работы 1-2 раза в неделю во второй половине дня.

3. Оценка образовательной деятельности

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется образовательная программа МАДОУ Детского сада № 40 г. Кызыла, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155).

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными **целями** своей работы считает:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста;
- обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника).

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы в 2017-2018 учебном году решались следующие **задачи**:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО, через использование активных форм методической работы, внедрение развивающих технологий и форм работы с детьми, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
2. Развитие игровой деятельности дошкольников - необходимое условие в решении задач при реализации ФГОС.
3. Создать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

Предполагаемые результаты работы

Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

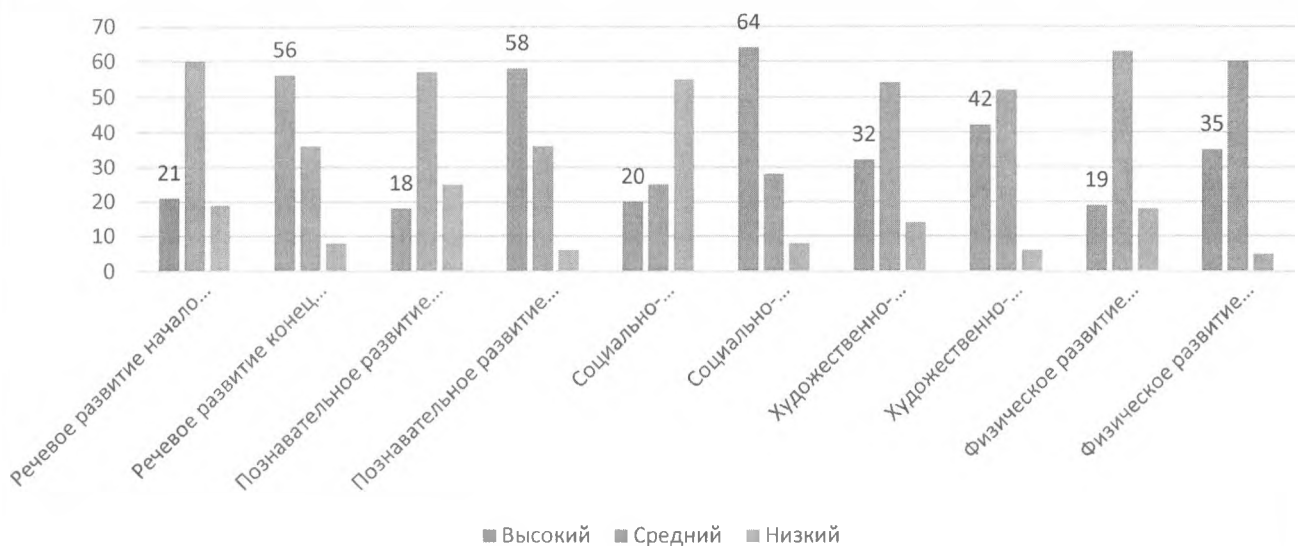
Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников

отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

В МАДОУ два раза в год проводится диагностическое обследование знаний, умений, и навыков детей. Обследование проведено во всех возрастных группах по разделам: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В диагностике приняли участие все дети.

Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учётом возрастных требований. Результаты диагностики представляются в виде трехуровневой шкалы: низкий, средний, высокий.

Анализ уровня освоения программного содержания



Работая по основной образовательной Программе, МАДОУ обеспечивает выполнение стандарта дошкольного уровня образования по всем направлениям развития.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных процессов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме. Однако, мы видим недостаточно высокие показатели по речевому развитию. Причиной недостаточно высоких показателей в освоении детьми программного содержания является:

- слабая работа с детьми по восприятию художественных произведений.

Коррекционно-развивающее направление также является приоритетным для нашего МАДОУ. Подразумевает логопедическое, дефектологическое и психологическое обеспечение в работе с детьми с ТНР, а также с детьми ОВЗ. В МАДОУ №40 функционируют две группы с ТНР: №2 учитель-логопед Ховалыг А. А. - 18 детей, из них 4 человека с ОВЗ; №7 учитель-логопед Таль Н.В. 22 ребенка. В МАДОУ №40 так же работает логопункт: учитель-логопед Таль Н.В. -12 детей. Обучение детей с ТНР направлено на устранение речевых дефектов, а также на предупреждение возможных трудностей, связанных с переходом к школьному обучению. В процессе образования и воспитания детей с речевыми нарушениями осуществляются задачи, которые определены в области физического, социально-личностного, познавательного – речевого и художественно-эстетического развития дошкольников. Работа в группах ведётся на основании рабочих программ, составленных учителями логопедами утвержденных педагогическим советом. На каждого ребёнка составлен индивидуальный маршрут, позволяющий отслеживать результат усвоения программы. Основой программы является создание оптимальных условий для коррекционно – развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с ТНР, это достигается за счёт создания комплекса коррекционно-развивающей работы, в реализации

общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с ТНР. Проводятся индивидуальные, подгрупповые, фронтальные занятия, используются логопедические упражнения, психологические игры, диагностика, дополнительные занятия, проводятся консультации, тренинги для взрослых. Ведется медико-профилактическая и реабилитационная работа по коррекции физического и психического состояния детей. 2 раза в год в обязательном порядке дети посещают Республиканский Центр восстановительного лечения, где получают курсы массажа, ЛФК, общеукрепляющие процедуры. Все дети получают сезонное общеукрепляющее лечение. Воспитателями групп проводятся общеукрепляющие, закаливающие процедуры. Ведутся занятия лого ритмики, что также положительно влияет на развитие общей моторики детей. Дополнительно ко всем мероприятиям проводятся фитотерапия, ароматерапия, музыкотерапия.

В МАДОУ осуществляется квалифицированная коррекция психического развития детей. В подготовительных группах диагностика направлена на выявление особенностей психологического развития детей, а также на определение их психологической готовности к школе. Педагог – психолог проводит консультации по налаживанию лично – ориентированного взаимодействия с детьми, осуществляет работу с родителями, педагогами по созданию благоприятного психологического микроклимата для обеспечения эмоционального благополучия детей.

Результативность образовательного процесса в МАДОУ отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами – специалистами.

Содержание программ, реализуемых в МАДОУ, обеспечивает высокий уровень развития детей. Задача развития интеллектуальных и творческих способностей детей решается через внедрение в практику современных образовательных технологий, через создание творческой атмосферы в коллективе. Дети имеют глубокие знания по развитию элементарных математических представлений, ознакомлению с окружающим миром и природой, у них развито чувство поисково-исследовательской деятельности.

Вывод: Результаты лого коррекционной работы в ДОУ остаются стабильно высокими. Увеличилось количество детей, охваченных логопедической помощью за счет дополнительных образовательных услуг. В детском саду создаются все необходимые условия для развития полноценной речевой деятельности детей с речевыми нарушениями.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Таблица № 1

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	302	89,8
Неполная с матерью	34	10
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	0,2

Характеристика семей по количеству детей

Таблица № 2

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	76	22,5
Два ребенка	169	50,2
Три ребенка и более	92	27,3

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В Учреждении большое внимание уделяется развитию каждого ребенка, выявлению творческого потенциала и способности детей, поэтому организовано дополнительное образование. Осуществляется дополнительное образование детей по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, социально-педагогическое, культурологическое.

Таблица № 3

Годы	Количество кружков, студий		Возраст детей	Количество детей в кружках.	% от общего количества детей
		платные			
2016	9	9	2 – 7 лет	265	87%
2017	12	9	2-7лет	311	99%
2018	10	9	2-7 лет	327	98%

Главная цель дополнительного образования — это гармонично развитая, социально активная, творческая личность ребенка. Педагогический коллектив МАДОУ определил следующие основные задачи при реализации дополнительных образовательных услуг:

- разработка содержания дополнительного образования, превышающего государственные стандарты, соответствующие современным требованиям;
- ✓ удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
- ✓ максимальное изучение педагогом своих воспитанников, их интересов, склонностей, способностей, устремлений;
- ✓ реализация инновационных проектов и программ;
- ✓ повышение общественного престижа и востребованности труда педагогических работников ДОУ.

Также работают следующие студии:

1. Студия по «Хореографии» Дурбулек А.К.
2. Работает изостудия «Карандаш» Филиппова Е.В.
3. Студия «Смайлик» педагог-психолог Шыырап С.Ш.
4. Студия вокальная «Соловушка» Монгуш Л.В.
6. Студия «Тропинка к здоровью» Сидорова Е.Т
7. Студия «Английского языка» Хораачыгай С.В.
8. Студия «Дельфин» Сат А.А.
9. Студия «Логопеда» Ховалыг А.А, Таль Н.В.

Вывод: Образовательная деятельность составлена и ведется в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

4. Функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2017г. мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное, 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе воспитанники подготовительных групп показали высокий уровень готовности к школьному обучению, и 14% выпускников детского сада зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МАДОУ № 40 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Достижения детей

Таблица 4

ФИ ребёнка	Название конкурса	Награды
Монгуш Артына	Фестиваль национальных культур «Найырал», среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений посвященного Дню народного единства. 2018г.	Диплом 1 степени Департамента по образованию мэрии г. Кызыла в конкурсе «Художественно-изобразительная площадка» Фестиваля национальных культур «Найырал»
Зиннатова Лилия	Фестиваль национальных культур «Найырал», среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений посвященного Дню народного единства. 2018г.	Грамота Департамента по образованию мэрии г. Кызыла победителю в номинации «За волю к победе, в конкурсе «литературно-поэтическая площадка».
Кара –Монгуш Александра	Городской конкурс «игрушка на Ёлку»	Грамота Мэрии города Кызыла за активное участие
Кужугет Ай- Куш	Городской конкурс «игрушка на Ёлку»	Грамота Мэрии города Кызыла за активное участие
Ооржак Айтиша Сергековна	Городской конкурс «игрушка на Ёлку»	Грамота Мэрии города Кызыла за активное участие
Агбаан Амалия	Городской конкурс «игрушка на Ёлку»	Грамота Мэрии города Кызыла за активное участие
Щенов Егор	Городской конкурс «игрушка на Ёлку»	Грамота Мэрии города Кызыла за активное участие
Намчыл-оол Дмитрий	Городской конкурс «игрушка на Ёлку»	Грамота Мэрии города Кызыла за активное участие
Юнхунов Ролан	Городской конкурс «игрушка на Ёлку»	Грамота Мэрии города Кызыла за активное участие
Юнхунов Самир	Городской конкурс «игрушка на Ёлку»	Грамота Мэрии города Кызыла за активное участие
Юнхунов Самир Аржанович	Городской конкурс «игрушка на Ёлку»	Грамота Мэрии города Кызыла за активное участие
Амарын Жасмин	Городской конкурс «игрушка на Ёлку»	Грамота Мэрии города Кызыла за активное участие
Юнхунов Ролан	Республиканский конкурс «Сто лучших поздравлений» 2018 г.	ГБОУ РТ РЦДОД Диплом 1 степени
Куулар Сулдем	Республиканский конкурс «Сто лучших поздравлений» 2018г.	ГБОУ РТ РЦДОД Диплом 3 степени
Ооржак Долаан	Региональный фестиваль детско-юношеского творчества по пожарной безопасности» Таланты и поклонники»	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота участника

	2018г.	
Оюн Тумен	Региональный фестиваль детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 2018г.	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота участника
Хомушку Аюша	Региональный фестиваль детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 2018г.	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота участника
Мороз Кирилл	Региональный фестиваль детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 2018г.	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота участника
Кара -Монгуш Александра	Региональный фестиваль детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 2018г.	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота участника
Седи Агбан	Региональный фестиваль детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 2018г.	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота 2 степени
Серен-оол Арина	Республиканский конкурс рисунков «День Великой Победы!» посвященном празднованию 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. 2018г.	ГБОУ РТ РЦДОД Диплом 1 степени
Саая Туван	Республиканский конкурс рисунков «Праздничный калейдоскоп» среди детей дошкольного возраста номинация «8 Марта!» 2018г.	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота 3 степени
Чаймаа Арья	Республиканский природоохранный конкурс «Спасаем ёлочку» в рамках экологического проекта «Зелёная планета-сохраним и приумножим» 2018г.	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота за Подготовку призёра
Чооду Виолета	Республиканский природоохранный конкурс «Спасаем ёлочку» в рамках экологического проекта «Зелёная планета-сохраним и приумножим» 2018г.	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота за Подготовку призёра
Дамба Очур	Республиканский природоохранный конкурс «Спасаем ёлочку» в рамках экологического проекта «Зелёная планета-сохраним и приумножим» 2018г.	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота за Подготовку призёра
Никифорова Света	Республиканский природоохранный конкурс «Спасаем ёлочку» в рамках экологического проекта «Зелёная планета-сохраним и приумножим» 2018г.	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота за Подготовку призёра
Кузьмина Варвара	Республиканский природоохранный конкурс «Спасаем ёлочку» в рамках экологического проекта «Зелёная планета-сохраним и приумножим» 2018г.	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота за Подготовку призёра

Юнхунов Ролан	Республиканский природоохранный конкурс «Спасаем ёлочку» в рамках экологического проекта «Зелёная планета-сохраним и приумножим» 2018г.	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота за Подготовку призёра
Сат Айслана	Республиканский природоохранный конкурс «Спасаем ёлочку» в рамках экологического проекта «Зелёная планета-сохраним и приумножим» 2018г.	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота за Подготовку призёра
Дагбалаар Аэлита	Республиканский природоохранный конкурс «Спасаем ёлочку» в рамках экологического проекта «Зелёная планета-сохраним и приумножим» 2018г.	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота за Подготовку призёра
Кунзен-оол Ариадна	Республиканский природоохранный конкурс «Спасаем ёлочку» в рамках экологического проекта «Зелёная планета-сохраним и приумножим» 2018г.	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота за Подготовку призёра
Юнхунов Ролан	Международный творческий конкурс «Пластилиновая фантазия» 2018г.	Диплом 1 степени
Куулар Сулдем	Международный творческий конкурс «Пластилиновая фантазия» 2018г.	Диплом 1 степени
Петров Владислав	Международный творческий конкурс «Пластилиновая фантазия» 2018г.	Диплом 1 степени
Кызыл-оол Кевин	Международная викторина для детей «Моя будущая профессия-учитель» Академия одарённости. 2018 г.	Диплом 3 степени
Лебедева Виктория	Международная викторина для детей «Моя будущая профессия-учитель» Академия одарённости. 2018г.	Диплом 3 степени
Саая Алдын-Сай	Международная викторина для детей «Моя будущая профессия-учитель» Академия одарённости. 2018г.	Диплом 3 степени
Юнхунов Ролан	Международная викторина для детей «Моя будущая профессия-учитель» Академия одарённости. 2018г.	Диплом 3 степени
Петров Владислав	Международная викторина для детей «Моя будущая профессия-учитель» Академия одарённости. 2018г.	Диплом 3 степени
Шумилкин Арсений	Международная викторина для детей «Моя будущая профессия-учитель» Академия одарённости. 2018г.	Диплом 3 степени
Сурун Найдан	Международная викторина для детей «Моя будущая профессия-учитель» Академия одарённости. 2018г.	Диплом 3 степени
Маады Геннадий	Международная викторина для детей «Моя будущая профессия-учитель» Академия одарённости. 2018 г.	Диплом 3 степени
Орусбай Алдынай	Международная викторина для детей «Моя будущая профессия-учитель» Академия одарённости. 2018г.	Диплом 3 степени
Кулар Сулдем	Международная викторина для детей «Моя будущая профессия-учитель» Академия одарённости. 2018г.	Диплом 3 степени

Папын Алтаир	Международная викторина для детей «Моя будущая профессия-учитель» Академия одарённости. 2018г.	Диплом 3 степени
Кыргыз Кара-Кат	Международная викторина для детей «Моя будущая профессия-учитель» Академия одарённости. 2018г.	Диплом 3 степени
Кыргыз Кара-Кат	Международный творческий конкурс «Осенний вернисаж» Академия одарённости. 2018г.	Диплом 1 степени
Байрамова Нурай	Международный творческий конкурс «Осенний вернисаж» Академия одарённости. 2018г.	Диплом 1 степени
Кыргыз Кара-Кат	Международный творческий конкурс «Весеннее вдохновение» Академия одарённости. 2018г.	Диплом 2 степени
Кыргыз Чайсу	Международный творческий конкурс «Весеннее вдохновение» Академия одарённости. 2018г.	Диплом 2 степени
Оюн Сайын-Белек	Международный творческий конкурс «Творчество садовое» Академия одарённости. 2018 г.	Диплом 1 степени
Сурун Найдан	Международный творческий конкурс «Творчество садовое» Академия одарённости. 2018г.	Диплом 1 степени
Никифорова Светлана	Международный творческий конкурс «Волшебные снежинки». 2018г.	Диплом 1 степени
Чижик Егор	Международный творческий конкурс «Волшебные снежинки». 2018г.	Диплом 1 степени
Карпюк Мария	Международный творческий конкурс «Творчество садовое» Академия одарённости. 2018г.	Диплом 1 степени

В период с 03.10.2018 г. по 10.10.2018 г. проводилось анкетирование 189 родителей, получены следующие результаты:

Таблица № 5

Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	83%
Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	75%
Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	67%
Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	85%
Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	94%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, в настоящее время работает 32 педагога. Педагогический процесс обеспечивают следующие специалисты: заместители директора по учебно-воспитательной работе, педагог - психолог, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, учителя - логопеды, педагоги дополнительного образования (хореограф, эколог, ИЗО), учитель английского языка, учитель тувинского языка.

Из них педагогический персонал - 31

Образовательный уровень педагогов

Таблица № 6

Всего педагогов	Высшее образование		Неполное высшее		Среднее специальное	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
31	22	71%			9	29%

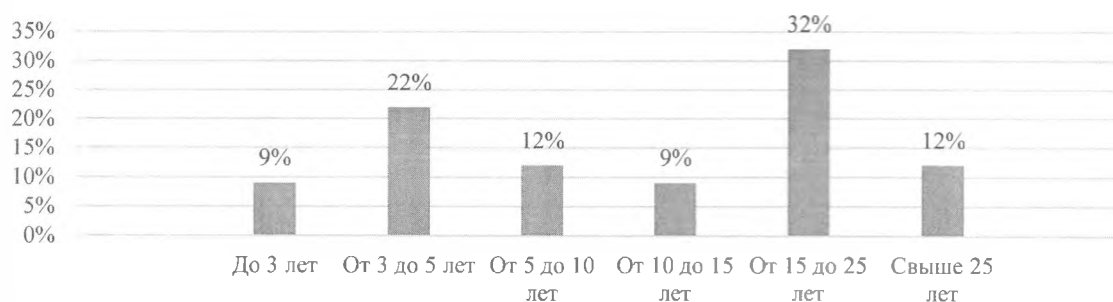
Вывод: стабильно высоким остается процент педагогов с высшим образованием и стажем работы, что позволяет добиваться высоких результатов в реализации поставленных задач.

Стаж педагогической работы

Таблица № 7

Распределение педагогов по стажу работы													
Учебный год	Общее количество	0-3 г.		3-5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-25 лет		свыше 25 лет	
		количес	ТВО	количес	ТВО	количес	ТВО	количес	ТВО	количес	ТВО	количес	ТВО
2016-2017	34	4	12,5	5	26	6	18,7	4	12,5	9	28,1	6	18
2017-2018	32	8	25	2	6	1	3	7	22	12	38	2	6
2018-2019	31	3	9	7	22	4	12	3	9	10	32	4	12

Стаж работы кадров



Вывод: Профессиональный уровень педагогов постоянно растет в результате обучения в вузах: (1 педагог: Сарыглар Г.И).

В 2018-2019 учебном году на высшую квалификационную категорию аттестовались: Галь Н.В. На 1 квалификационную категорию аттестовались: Тришканева О.Ю., Ховалыг А.О., Сюльбирекова Н.В., Дорохова Н.В., Филиппова Е.В.

Таблица № 8

Учебный год	Высшая	1-я	С.З.Д.	нет
	количество (%)	количество (%)	количество (%)	количество (%)
2016-2017	-	23 (67,6%)	-	7 (20%)
2017-2018	1(3%)	15 (47%)	-	16 (50%)
2018-2019	1(2%)	15 (48%)	-	15 (48%)



Вывод: Квалификационную категорию имеют 50 % педагогов. Однако, процент педагогов без категории по-прежнему высокий – 50%, в связи, с чем необходимо активизировать работу с педагогами, имеющим возможность повысить квалификационную категорию.

Для становления профессионального роста педагогов (развития их профессиональных способностей, личностных качеств, организаторских способностей) в детском саду организуются семинары, деловые игры, создаются подвижные творческие группы при подготовке к различным мероприятиям, конкурсам. Все это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно-дисциплинарной модели на личностно - ориентированную модель воспитания и обучения детей.

За отчетный период педагоги - инноваторы выступили со своим опытом, через показ мероприятий, тренинги, презентации, чтение лекций в образовательных учреждениях города и республики:

Принимали участие в ГМО:

ГМО логопедов:

1. Тришканева Ольга Юрьевна – открытый НОД «Снежная королева»

ГМО старших воспитателей:

1. Карпюк Виктория Викторовна заместитель директора по ОВР «Планирование как программирование содержания и форм образовательной деятельности, направленный на конечный результат».

ГМО подготовительных групп:

1. Ондар Ольга Викторовна – открытый НОД «Весенняя полянка». 2018г.

Принимали участие в качестве лектора:

1. Маады А.Ш. директор, по теме: «Создание развивающего образовательного пространства для детей дошкольного возраста посредством современных технологий в условиях реализации ФГОС ДО». ТРООО «Педагогическое общество России» 2018 г.

1.1 Маады А.Ш. директор, по теме: «Создание развивающего образовательного пространства для детей дошкольного возраста посредством современных технологий в условиях реализации ФГОС ДО» МБОУ КЦО «Аныяк» г.Кызыла. 2018 г.

2. Намчыл-оол М.С. воспитатель по теме: «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в коллективной театрализованной деятельности». ТРООО «Педагогическое общество России» 2018г.

3. Ондар О.В. воспитатель по теме:

3.1. «Русские народные игры и их роль в воспитании ребёнка». ТРООО «Педагогическое общество России» 2018 г.

3.2. «Познавательный исследовательский проект «Приобщение дошкольников к русской народной культуре через фольклор». (ИППК) ТувГУ 2018 г.

4. Монгуш У.К. воспитатель по теме: «Формирование языковой компетентности у старших дошкольников с ТНР на материале русских сказок». ТРООО «Педагогическое общество России» 2018 г.

5. Биче-оол Л.И. воспитатель по теме: Физминутки: «Попевки по методике Зайцева Н.А. ТРООО «Педагогическое общество России» 2018 г.

6. Тумат Ж.В. воспитатель по теме: «Техники рисования в старшей группе». ТРООО «Педагогическое общество России». 2018 г.

7. Тойбу-Хаа С.М. воспитатель по теме: Сенсорное воспитание с детьми младшего дошкольного возраста. ТРООО «Педагогическое общество России» 2018 г.

8. Юнхунова А.К. воспитатель по теме: «Развитие мелкой моторики» ТРООО «Педагогическое общество России» 2018 г.
9. Чымба А.Б. воспитатель по теме: «Здоровье сберегающие технологии в работе с детьми в ДОУ из истории детских тувинских игр». ТРООО «Педагогическое общество России» 2018г.
10. Сарыглар Г.И. воспитатель по теме: Психологическое сопровождение детей среднего дошкольного возраста». ТРООО «Педагогическое общество России» 2018 г.
11. Дурбулек А.К. хореограф «Флэшмоб» ТРООО «Педагогическое общество России» 2018г.
12. Тришканева О.Ю, воспитатель по теме: «Готовность к школе». ТРООО «Педагогическое общество России» 2018г.
13. Таль Н, В., учитель – логопед по теме: «Интеллектуальная готовность детей к школе». ТРООО «Педагогическое общество России» 2018г.
14. Ховалыг А, А. учитель – логопед по теме: «Речевая готовность к обучению в школе». Учитель-логопед: ТРООО «Педагогическое общество России» 2018г.
15. Дорохова Н. В. Воспитатель, по теме: «Формирование графомоторных навыков у детей с речевыми нарушениями на этапе подготовки к обучению в школе». ТРООО «Педагогическое общество России» 2018г.
16. Ховалыг А.О. учитель тувинского языка, по теме: «Физминутка и ее значение в жизни детей». ТРООО «Педагогическое общество России» 2018г.
17. Карпюк В.В. заместитель директора по ОВР, по теме: «Современные формы работы с родителями в соответствии ФГОС ДОУ». (ИППК) ТувГУ. 2018 г.
- 17.2. Карпюк В.В. заместитель директора по ОВР, по теме: «Обеспечение преемственности в ДОУ. (ИППК) ТувГУ. 2018 г.
18. Таль Н.В. учитель-логопед по теме: «Современные формы работы с учителя – логопеда с семьей в ДОУ» ГАОУ ДПО (ПК) Институт развития образования Тувинский институт развития образования. 2018г.
19. Таль Н.В. учитель-логопед по теме: «Современные формы работы с учителя – логопеда с детьми с ОВЗ в условиях ДОУ» ГАОУ ДПО (ПК) Институт развития образования Тувинский институт развития образования. 2018г.

Принимали участие в мастер -классе:

1. Дурбулек Анай-Хаак Кызыл-ооловна - музыкальный руководитель ТРООО «Педагогическое общество России» мастер-класс «Тувинские танцы» 2018г.
2. Монгуш Лариса Владимировна музыкальный руководитель ТРООО «Педагогическое общество России» музыкальная композиция «С любовью о Армении» 2018г.
3. Воспитатели: Филиппова Елена Владимировна, Сьюльбирекова Наталья Владимировна. Что должен знать дошкольник при переходе в школу по декоративно-прикладному искусству». Мастер-класс. «Кукла Берегиня» 2018г.
3. Сарыглар Г.И. педагог-психолог Тренинг «Эмоциональный настрой педагога» Мастер-класс. (ИППК) ТувГУ. 2018 г.
4. Ондар О.В. воспитатель: мастер-класс: «Перспективы совершенствования педагогического мастерства» (ИППК) ТувГУ. 2018 г.

Принимали участие в семинарах:

1. Карпюк В.В. - ГАОУ ДПО (ПК) Институт развития образования Тувинский институт развития образования и повышения квалификации, кафедра дошкольного, начального, дополнительного образования семинар «Игровые технологии в работе с дошкольниками» 16ч. 2018г.
2. Саая С.О. воспитатель, II Республиканская научно-практическая конференция «Технологическое образование в условиях модернизации образовательной системы РТ». ФГБОУ ВОТ ТувГУ. 2018 г.
- 2.2. Республиканский семинар- практикум «Актуальность и значимость технического и декоративного прикладного творчества в дополнительном образовании» ГБОУ РТ РЦДОД. 2018 г.
3. Таль Н.В. учитель- логопед, семинар по теме «Комплексная помощь детям с расстройствами аутистического спектра» Министерство образования и науки РТ ГБУ Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал» 24ч. 2018г.
4. Сьюльбирекова Н.В. ТГИПиПКК РТ «Республиканский фестиваль педагогических идей» 8ч. 2018 г.

Сведения о прохождении курсов и семинаров повышения профессионального мастерства.

Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень во время прохождения курсов переподготовки и повышения квалификации кадров, являясь слушателями и лекторами курсов, организованных ТГИПиПКК РТ и педагогическим обществом России. Успех педагогической деятельности зависит от людей, которые ею занимаются. У нас работают грамотные, молодые, энергичные педагоги, которые хорошо разбираются в инновационных процессах.

Отчет по КПК педагогического состава МАДОУ №40 города Кызыла РТ

Таблица № 9

1.	Маады Альфина Шайгожаповна	1. ООО «Академия» г. Москва «Инновационные подходы к управлению качеством дошкольного образования: оценка, результаты, технологии» 54ч. 2018г. 2. ООО «Академия» г. Москва «Проектирование устойчивого развития ДОУ» 72 ч. 2018г. 3. ГАУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» «г.Улангом Увс аймака Монгольской народной Республики по вопросам изучения и развития русского языка детей дошкольного возраста» 24ч. 2018г.
2	Карпюк Виктория Викторовна	1. ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области «Использование русского языка как государственного языка Российской Федерации: вопросы обучения дошкольников русскому языку» 72ч. 2018г. 2. ГАУ ДПО Институт развития образования и повышения квалификации «Создание персональной страницы в nsportal» 16ч. 2018 г.
3.	Дорохова Наталья Сергеевна	1.ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области «Использование русского языка как государственного языка Российской Федерации: вопросы обучения дошкольников русскому языку» 72ч. 2018г. 2. ГАОУ ДПО (ПК) «Технология разработки ЭОР для поддержки образовательного процесса» 24ч. 2018г.
4.	Дурбулек Анай-Хаак Кызыл-ооловна	1.ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области «Использование русского языка как государственного языка Российской Федерации: вопросы обучения дошкольников русскому языку» 72ч. 2018г.
5.	Монгуш Ульяна Кызыл-ооловна	1.ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области «Использование русского языка как государственного языка Российской Федерации: вопросы обучения дошкольников русскому языку» 72ч. 2018г. 2. ТРООО «Педагогическое общество России» «Повышение квалификации педагогов ДОУ посредством внедрения в педагогический процесс инновационных технологий» 72ч. 2018г.

6.	Намчыл-оол Марианна Сергеевна	1. ГАОУ ДПО Институт развития образования Иркутской области «Использование русского языка как государственного языка Российской Федерации: вопросы обучения дошкольников русскому языку» 72ч. 2018г. 2. ТРООО «Педагогическое общество России» «Повышение квалификации педагогов ДОУ посредством внедрения в педагогический процесс инновационных технологий» 72ч. 2018г.
7.	Сюльбирекова Наталья Владимировна	1. ГАОУ ДПО Институт развития образования Иркутской области «Формирование и развитие языковой среды в дошкольной организации» 72ч. 2017г. 2. ГАОУ ДПО (ПК) «Технология разработки ЭОР для поддержки образовательного процесса» 24ч. 2018г. 2018год.
8.	Сарыглар Гульмира Ивановна	1. ТРООО «Педагогическое общество России» «Повышение квалификации педагогов ДОУ посредством внедрения в педагогический процесс инновационных технологий» 72ч. 2018г.
9.	Саая Сай-Суу Ондар-ооловна	1. ГАОУ ДПО (ПК) «Профессиональная деятельность педагога-психолога в условиях введения ФГОС» 24ч. 2018г. 2. ИП ПКК (ТГУ) «Песочная терапия как метод психологической разгрузки и коррекции» 42ч 2018 г.
10.	Ооржак Аржаана Васильевна	1. ГБНУ «Институт развития национальной школы» «Реализация ФГОС дошкольного образования и его этнокультурное составляющее» 72ч. 2018г. 2. ГАОУ ДПО (ПК). С «Целевые ориентиры дошкольного образования» 24ч. 2018г.
11.	Тришканёва Ольга Юрьевна	1. ГАОУ ДПО Институт развития образования Иркутской области «Использование русского языка как государственного языка Российской Федерации: вопросы обучения дошкольников русскому языку» 72ч. 2018г.
12.	Ховалыг Алдын-кыс Оюн-ооловна	ГАОУ ДПО Институт развития образования и повышения квалификации «Создание персональной страницы в nsportal» 16ч. 2018 г.
13.	Ховалыг Айслу Александровна	1. ГАОУ ДПО Институт развития образования Иркутской области «Использование русского языка как государственного языка Российской Федерации: вопросы обучения дошкольников русскому языку» 72ч. 2018г.
14.	Хертек Саида Владимировна	ТРООО «Педагогическое общество России» «Повышение квалификации педагогов ДОУ посредством внедрения в педагогический процесс инновационных технологий» 72ч. 2018г.

15.	Филиппова Елена Владимировна	1. ГАОУ ДПО Институт развития образования Иркутской области «Использование русского языка как государственного языка Российской Федерации: вопросы обучения дошкольников русскому языку» 72ч. 2018г. 2. ТРООО «Педагогическое общество России» «Повышение квалификации педагогов ДОУ посредством внедрения в педагогический процесс инновационных технологий» 72ч. 2018г.
16.	Тойбу-Хаа Сайда Михайловна	1. ГАОУ ДПО Институт развития образования Иркутской области «Использование русского языка как государственного языка Российской Федерации: вопросы обучения дошкольников русскому языку» 72ч. 2018г. 2. ТРООО «Педагогическое общество России» «Повышение квалификации педагогов ДОУ посредством внедрения в педагогический процесс инновационных технологий» 72ч. 2018г.
17.	Таль Наталья Викторовна	1. ГАОУ ДПО Институт развития образования Иркутской области «Использование русского языка как государственного языка Российской Федерации: вопросы обучения дошкольников русскому языку» 72ч. 2018г.
18.	Тумат Жанна Владимировна	1. ТРООО «Педагогическое общество России» «Повышение квалификации педагогов ДОУ посредством внедрения в педагогический процесс инновационных технологий» 72ч. 2018г.
19.	Чымба Алёна Багай-ооловна	1. ТРООО «Педагогическое общество России» «Повышение квалификации педагогов ДОУ посредством внедрения в педагогический процесс инновационных технологий» 72ч. 2018г.
20.	Юнхунова Алёна Кан-ооловна	1. ГАОУ ДПО Институт развития образования Иркутской области «Использование русского языка как государственного языка Российской Федерации: вопросы обучения дошкольников русскому языку» 72ч. 2018г.
21.	Ондар Ольга Викторовна	1. ГАОУ ДПО Институт развития образования Иркутской области «Использование русского языка как государственного языка Российской Федерации: вопросы обучения дошкольников русскому языку» 72ч. 2018г. 2. (ИППК) ТувГУ «Проектная деятельность как средство реализации ФГОС дошкольного образования» 72ч. 2018год.

В Учреждении выстроено единое поле воспитательного – образовательного процесса, в основе которого лежит окружающий мир с включением этнокультурной составляющей в содержание образовательной программы по дошкольному образованию. Создана модель сформированности основ этнокультурной компетентности детей старшего дошкольного возраста.

Для детей так же создаются условия психологического комфорта, что проявляется в положительном эмоциональном состоянии детей. Для детей, имеющих признаки тревожности, страха, агрессии создается индивидуальная программа сопровождения в развитии, с использованием различных методов и приемов. С такими детьми всегда работает педагог психолог.

Вывод: в ДОУ строго контролируется и обеспечивается непрерывность профессионального развития педагогических работников

Достижения ДОУ
Таблица №10

Название конкурса	Награды
Городские конкурсы	
«Кызыл-город знаний» в рамках празднования Дня города Кызыла 2018»	Благодарность от Мэрии города Кызыла
«Кызыл-город знаний» в рамках празднования Дня города Кызыла 2018»	Диплом в номинации «Интересные поделки» выставки-конкурса цветов, плодов и овощей «Во саду ли, в огороде».
«Кызыл-город знаний» в рамках празднования Дня города Кызыла 2018»	Благодарность Департамента культуры, спорта и молодёжной политики Мэрии г. Кызыла.
«Кызыл-город знаний» в рамках празднования Дня города Кызыла 2018»	Благодарность от Мэрии города Кызыла за активное участие в выставочной площадке «Во саду ли, в огороде».
Выставка-конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица 2018»	Грамота Департамента культуры, спорта и молодёжной политики Мэрии города Кызыла в конкурсе на лучшую масленичную куклу
Национальный конкурс «Масленичный блин -2018» посвящённого празднованию Масленицы	Диплом за победу в номинации «Лучший блинный уголок».
Смотр – конкурс «Русское подворье» посвящённого празднованию Масленицы 2018г.	Диплом за победу в номинации «Лучшие блюда традиционной кухни».
Городской физкультурно-оздоровительный фестиваль «ДРОЗД» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Кызыла, посвященной «Дню защитников детей»	Грамота Департамента культуры, спорта и молодёжной политики за победу в номинации «За спортивный дух»
Городской детский творческий конкурс детских сказок «Добрые сказки детства» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Кызыла, 2018год	Грамота Департамента культуры, спорта и молодёжной политики за активное участие
Фестиваль национальных культур «Найырал», среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений посвященного Дню народного единства.2018год	Диплом 1 степени Департамента по образованию мэрии г. Кызыла в конкурсе «Декоративно-прикладная площадка» Фестиваля национальных культур «Найырал»
Фестиваль национальных культур «Найырал», среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений посвященного Дню народного единства. 2018 год	Диплом 1 степени Департамента по образованию мэрии г. Кызыла в конкурсе «Художественно-изобразительная площадка» Фестиваля национальных культур «Найырал»
Фестиваль национальных культур «Найырал», среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений посвященного Дню народного	Грамота Департамента по образованию мэрии г. Кызыла победителю в номинации « За творческий подход и активность, в конкурсе «Вокальная площадка «За волю к победе, в конкурсе «литературно-поэтическая площадка».
Фестиваль национальных культур «Найырал», среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений посвященного Дню народного единства.2018год	Грамота Департамента по образованию мэрии г. Кызыла победителю в номинации «За волю к победе, в конкурсе «литературно-поэтическая площадка».

Городская Спартакиада-2018 среди работников дошкольных образовательных учреждений г. Кызыла, посвященной Дню воспитателя и всех дошкольных работников.	Грамота Департамента по образованию мэрии г. Кызыла в номинации «Спортивное совершенство».
--	--

Достижения педагогов

Таблица 11

ФИО педагога	Название конкурса	Награды
Юнхунова Алёна Кан-ооловна	Городская Спартакиада-2018 среди работников дошкольных образовательных учреждений г. Кызыла, посвященной Дню воспитателя и всех дошкольных работников.	Грамота 3 место Департамента по образованию мэрии г. Кызыла по бегу среди женщин на дистанцию 60м
Севээн Начын Андреанович	Городская Спартакиада-2018 среди работников дошкольных образовательных учреждений г. Кызыла, посвященной Дню воспитателя и всех дошкольных работников.	Грамота 3 степени Департамента по образованию мэрии г. Кызыла в абсолютном Первенстве по Национальной борьбе «Хуреш»
Карпюк Виктория Викторовна -	Республиканский природоохранный конкурс «Спасаем ёлочку» в рамках экологического проекта «Зелёная планета-сохраним и приумножим»2018г.	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота за Подготовку призёра
Сарыглар Гульмира Ивановна	Республиканский природоохранный конкурс «Спасаем ёлочку» в рамках экологического проекта «Зелёная планета-сохраним и приумножим»2018г.	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота за Подготовку призёра
Ондар Ольга Викторовна	Республиканский природоохранный конкурс «Спасаем ёлочку» в рамках экологического проекта «Зелёная планета-сохраним и приумножим»2018г.	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота за Подготовку призёра
Саая Сай-Суу Ондар-ооловна	Республиканский конкурс рисунков «Праздничный калейдоскоп» 2018 г. Номинации «Шагаа-биле!»	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота 1 степени
Саая Сай-Суу Ондар-ооловна	Республиканский конкурс «Ступени мастерства» декоративно-прикладной направленности.2018 г.	ФГБОУ ВОТ ТувГУ.
Юнхунова Алёна Кан-ооловна	Республиканский конкурс «Новогодняя мастерская»	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота за подготовку участника
Юнхунова Алёна Кан-ооловна	Республиканский природоохранный конкурс «Спасаем ёлочку» в рамках экологического проекта «Зелёная планета-сохраним и приумножим»2018г.	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота за Подготовку призёра
Намчыл-оол Марианна Сергеевна	Республиканский природоохранный конкурс «Спасаем ёлочку» в рамках экологического проекта «Зелёная планета-сохраним и приумножим»2018г.	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота за Подготовку призёра

Тойбу-Хаа Саида Михайловна	Республиканский природоохранный конкурс «Спасаем ёлочку» в рамках экологического проекта «Зелёная планета-сохраним и приумножим»2018г.	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота за Подготовку призёра
Монгуш Ульяна Кызыл-ооловна	Республиканский природоохранный конкурс «Спасаем ёлочку» в рамках экологического проекта «Зелёная планета-сохраним и приумножим»2018г.	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота за Подготовку призёра
Биче-оол Лада Ивановна	Республиканский природоохранный конкурс «Спасаем ёлочку» в рамках экологического проекта «Зелёная планета-сохраним и приумножим»2018г.	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота за Подготовку призёра
Оюн Ирина Геннадьевна	Республиканский природоохранный конкурс «Спасаем ёлочку» в рамках экологического проекта «Зелёная планета-сохраним и приумножим»2018г.	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота за Подготовку призёра
Филиппова Елена Владимировна	Международный творческий конкурс «Волшебные снежинки»	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота за подготовку участника
Сюльбирекова Наталья Владимировна	Международная викторина для педагогов» Хорошее воспитание-счастливые дети»	Диплом 2 степени
Тришканева Ольга Юрьевна	Международная викторина для педагогов» Хорошее воспитание-счастливые дети»	Диплом 2 степени
Карпюк Виктория Викторовна	Международная викторина для педагогов» Хорошее воспитание-счастливые дети»	Диплом 2 степени
Юнхунова Алёна Кан-ооловна	Международный творческий конкурс «В лесу родилась ёлочка»	Диплом 2 степени
Юнхунова Алёна Кан-ооловна	Международный творческий конкурс «Желтый пёсик к нам пришёл»	Диплом 1 степени
Юнхунова Алёна Кан-ооловна	Международный творческий конкурс «Пластилиновая фантазия»	Диплом 1 степени
Юнхунова Алёна Кан-ооловна	Международная викторина для детей «Моя будущая профессия-учитель»	Диплом руководителя за подготовку призёра
Филиппова Елена Владимировна	Международный творческий конкурс «Волшебные снежинки»	Диплом руководителя за подготовку призёра
Карпюк Виктория Викторовна	Международный творческий конкурс «Волшебные снежинки»	Диплом руководителя за подготовку призёра

Вывод: благодаря комплексному подходу к решению задач, нам удалось сформировать условия для пересмотра системы ценностей и определить перспективные направления развития ДОУ. Важнейшими направлениями методической работы стали: оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми; помощь в профессиональном становлении молодых педагогов; совершенствование педагогического мастерства, организация системы повышения квалификации педагогов; приведение методического обеспечения в соответствие с требованиями новых нормативных документов; создание условий для ведения исследовательской и

инновационной деятельности. Особое внимание уделено подготовке к профессиональным конкурсам и к открытым мероприятиям города и республики. На основе анализа педагогической деятельности каждого педагога, результатов анкетирования и самоконтроля организуется работа по оказанию индивидуальной педагогической помощи педагогам. Для каждого педагога определена траектория развития, помогающая выбрать наиболее оптимальный вариант взаимодействия. Как следствие комплекса проведенных методических мероприятий, стало: проявление инициативы педагогов; смена методических приоритетов; демократизация отношений; позитивные изменения в обучении, воспитании и развитии детей; заинтересованность педагогов в конечном результате. Анализ результатов методической работы показал активное участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня. Качество методической работы значительно возросло, педагоги детского сада стали призерами профессиональных конкурсов.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наличие специально оборудованных помещений (кабинетов)	Перечень кабинетов, участков
для коррекционной работы	Логопедический кабинет, логопедическая группа, дефектологический класс, кабинет психологической разгрузки и релаксации, сенсорная комната.
для оздоровительной работы	Группы, спортивный зал, медицинский кабинет, фитобар, массажный кабинет, соляные лампы, кислородный коктейль.
для физического развития детей	Спортивный зал, центры физического развития в группах, игровые площадки, спортивные площадки.
для художественно-эстетического развития детей	Центры художественно-эстетического развития детей в группах, мини-музеи «Юрта», музыкальный зал.
для познавательно-речевого развития детей	Логопедический кабинет, экологический кабинет, центры для познавательно-речевого развития детей в группах, кабинет психологической разгрузки, сенсорная комната.

Информационно-технические ресурсы АДОУ

	Всего
Библиотечный фонд: методическая, специальная, художественная литература, словари, справочники, периодические издания	МАДОУ полностью обеспечено методической, специальной, художественной литературой. Имеются словари и справочники. Два раза в год оформляется подписка на периодические издания.

Структура воспитательной среды

Помещения	Процессы	Участники
Групповые комнаты	НОД, игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми, оздоровительные мероприятия.	Воспитатели, дети.
Музыкальный зал	Музыкальные занятия, праздники, развлечения, досуги. Хореография. Театральный кружок. Педсоветы, семинары, консультации и т.д. Родительские собрания.	Музыкальный руководитель, дети, родители, воспитатели, хореограф.

Физкультурный зал.	Утренняя гимнастика, физкультурные занятия, коррекционные занятия по плоскостопию, спортивные кружки, секции, спортивные праздники и развлечения.	Инструктор по ФИЗО, дети, родители, воспитатели.
Юрта.	НОД по окружающему миру, тувинскому языку, групповые развлечения с детьми, кружки.	Воспитатели, музыкальный руководитель, дети.
Логопункт	Индивидуальные и групповые занятия, консультации по вопросам речевого развития, индивидуальные консультации, диагностика речевого развития детей.	Учитель логопед, дети, воспитатели, родители.
Кабинет психологической разгрузки, сенсорная комната	Индивидуальные и групповые занятия, индивидуальные консультации, школа для родителей, тренинги, практикумы, диагностика психического развития детей.	Педагог-психолог, дети, родители, воспитатели.
Экологический кабинет.	НОД по экологии, валеологии, экскурсии для детей младшего возраста, кружковая работа, консультации по экологическому воспитанию.	Педагог дополнительного образования - эколог, дети, воспитатели, родители.
Кабинет логопеда.	Индивидуальные занятия с детьми, индивидуальные консультации.	Логопед, дети, воспитатели, родители.
Кабинет изобразительного творчества	Занятия по рисованию, лепке, экскурсии для детей младшего возраста, кружковая работа, консультации по изобразительной деятельности.	Педагог дополнительного образования ИЗО, дети, воспитатели, родители.
Галерея детского творчества.	Экспозиция детских работ, творческих работ родителей, конкурс изобразительного творчества, совместное творчество детей и родителей.	Педагог дополнительного образования ИЗО, дети, воспитатели, родители.
Территория детского сада.	Спортивно-подвижные игры, досуги. Природоведческая работа, занятия, праздники, развлечения, труд на участке, огороде, цветнике.	Воспитатели, дети, родители.

7. Материально-техническое обеспечение

№ группы	площадь М2	Наличие оборудования
№1	127,9	Телевизор
№2	128.7	Телевизор, принтер
№3	126.6	Телевизор
№4	139.0	Телевизор
№5	141.6	Телевизор
№6	128.4	Телевизор, принтер
№7	136.5	Телевизор, принтер

№8	133.3	Телевизор, принтер
№9	141.2	Телевизор, принтер
№10	141.4	Телевизор,
№11	133.0	Телевизор. принтер
№12	127.2	Телевизор
Муз.зал	74.4	Телевизор, ноутбук, муз.центр 2шт
Спорт.зал	74.4	-
Кабинет логопеда	12.9	- Компьютер в комплекте
Кабинет психолога	7.6	-
Медицинский пункт	45.0	Компьютер в комплекте
Директор	9.5	Ноутбук, принтер
Кабинет ИЗО	18.2	Принтер
Методический кабинет	26.6	Компьютер в комплекте
Кабинет эколога	29.3	Моноблок, телевизор, принтер
Кабинет логопункта	8.7	-
Кабинет делопроизводителя	10.3	Компьютер в комплекте 2шт
Юрта	12.9	Компьютер в комплекте
Кабинет логопеда 1этаж		Компьютер в комплекте
Прачечная	29.4	Стиральная машина-2шт, каландр, центрифуга
Пишеблок	61.3	Плита-2шт, духовой шкаф, электроплита, эл. кипятильник, мясорубка, холодильный шкаф-2шт
Кабинет заместителя директора по АХД	16.1	Компьютер в комплекте
Бассейн	204.0	Музыкальный центр

Общая площадь 2753,9 кв. м;

площадь групповых помещений – 1281,1 кв.м. На каждую возрастную группу имеется прогулочная веранда, игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. Имеется спортивная площадка со спортивным оборудованием.

На территории МАДОУ разбиты цветники и огород, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии:

- ❖ подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентации);
- ❖ подбор дополнительного материала из различных источников к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;
- ❖ обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов;
- ❖ создание презентаций в программе PowerPoint для повышения эффективности образовательных занятий с детьми;
- ❖ использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий;
- ❖ использование видеокамеры и соответствующих программ (принципиально новый способ для просмотра, хранения и предоставления для общего доступа всего видеоматериала, можно быстро создать незамысловатые фильмы, добавив к видео титры, переходы между сценами, фоновую музыку или наложение голоса);
- ❖ использование интернета в педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса в дошкольном учреждении, как поиск дополнительной информации для занятий, расширения кругозора детей;

- ❖ оформление буклетов, материалов по различным направлениям деятельности;
- ❖ создание медиатеки представляет интерес не только для педагогов, но и для родителей.
- ❖ использование компьютера в делопроизводстве ДОУ, создании различных баз данных, функционирование электронной почты, ведение сайта ДОУ.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требований, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Все компоненты предметно-развивающей среды детского сада включают необходимые условия для полноценного физического, познавательного, социального и эстетического развития детей, для самостоятельной активности, целенаправленной поисково-экспериментальной деятельности во всех ее формах: игровой, познавательной, двигательной, изобразительной, конструктивной и др. деятельности.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о контрольной деятельности в МАДОУ Детском саду № 40, Положение о мониторинге освоения ООП МАДОУ Детского сада №40, Положение о должностном контроле, Положение о тематическом контроле, Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Система контроля в ДОУ

Вид контроля	Тематика проверок	Подведение результатов
Тематический	1. Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ 2. Состояние работы по внедрению и использованию деятельностного подхода в образовании дошкольников	Педсоветы
Оперативный	1. Уровень подготовки родительских собраний 2. Анализ физического развития и состояния здоровья детей 3. Помощь молодым педагогам 4. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми 5. Организация двигательной активности в течение дня 6. Самостоятельная деятельность детей 7. Проведение культурно-гигиенических мероприятий с детьми 8. Уровень экологического воспитания детей 9. Соблюдение режима дня и организации группы с учетом специфики сезона	Собеседования Совещания при директоре Консультации Педсоветы
Сравнительный	1. Состояние документации по группам 2. Состояние документации по работе с родителями 3. Анализ подготовки новогодних утренников 4. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Собеседования Совещания при директоре Консультации

		Педсоветы
Документальный	Наличие перспективных планов, диагностических карт Подготовка к проведению родительских собраний Система работы в кружках	Совещания при директоре Педсоветы

Вывод: базовым компонентом управления учреждением является организация административного контроля, который осуществляется в соответствии с разработанным Положением и годового плана контрольно-диагностической деятельности. Система контроля охватывает все направления деятельности. Вопросы контроля имеют четкую направленность и целостность задач, что способствует повышению качества предоставляемых услуг, своевременному устранению недостатков организации воспитательно-образовательного процесса.

В детском саду ежегодно проводится анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности родителей деятельностью ДООУ.

Обеспечение безопасности

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

По этим направлениям проведена большая работа. В детском саду установлены 37 видеокамер обеспечивающей контроль доступа на территорию детского сада (установка электронных замков на входной калитке и въездных воротах, установка 2-х приборов видео типа «домофон»).

Имеются первичные средства пожаротушения, средства индивидуальной защиты, пожарная сигнализация оповещения, все запасные выходы доступны и находятся в полном порядке, заключен договор с вневедомственной охраной. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Организация охраны труда в МАДОУ регламентируется основными нормативными документами: Устав, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности, план работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности. 5сотрудника прошли обучение охране труда, имеют удостоверения и право проводить инструктажи и обучение сотрудников. Регулярно проводятся инструктажи с различными категориями сотрудников: по противопожарной безопасности, по обеспечению безопасности при возникновении ЧС и по охране труда, соблюдению правил техники безопасности.

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа.

Исходя из понимания безопасности образовательного процесса, как суммы созданных безопасных условий для обучения и здоровья воспитанников, следует отметить, что в детском саду предприняты конкретные организационные меры, направленные на обеспечение безопасности детей:

Безопасность образовательного процесса в детском саду обеспечивается через:

- безопасную среду (закрепленные шкафы, стеллажи, безопасное расположение растений в группах, и т.д.)
- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в

недоступном для детей месте, что соответствует требованиям, лекарства, находятся в аптечке в медицинском кабинете);

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков «Безопасность глазами детей» и др. Педагоги ежемесячно планируют и проводят с детьми занятия по ОБЖ, ПБ и ПДД. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности, создан паспорт дорожной безопасности.

Данная нормативно-правовая база служит фундаментом для работы по повышению уровня ответственности участников образовательного процесса за выполнение правил пожарной безопасности, а также для снижения риска возникновения чрезвычайных ситуаций, обеспечения безопасных условий в ДОУ

Часть II

Анализ показателей деятельности МАДОУ «Детский сад» № 40 г. Кызыла

Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	337 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	337 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	6
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	290 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	337
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ОНР, ЗПР)	40 человек,
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	337
1.5.3	По присмотру и уходу	337
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человек,
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человек,

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек,
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек,
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек,
1.8.1	Высшая	1 человека,
1.8.2.	Первая	15 человек,
1.8.3	Вторая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 человека,
1.9.2	Свыше 30 лет	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек,
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека,
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человека,
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек,
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	31/337 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Учителя-дефектолога	Да
1.15.5	Педагога-психолога	Да
1.15.6	Инструктора по плаванию	Да
1.15.7	Педагог доп.образования - эколог	Да
1.15.8	Педагог доп.образования – по ИЗО	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	Да
2.2	Наличие музыкального зала	Да
2.3	Наличие кабинета ИЗО	Да
2.4	Наличие кабинета эколога	Да

2.5	Наличие кабинета логопеда	Да
2.6	Наличие кабинета учителя тув.языка	Да
2.7	Наличие бассейна	Да
2.8	Наличие кабинета дефектолога	Да
2.9	Наличие кабинета психолога	Да
2.10	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Общие выводы и определение перспективных направлений деятельности педагогического коллектива на 2018- 2019 учебный год:

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для получения отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности организации.

Коллектив детского сада продолжает поиск новых возможностей для улучшения качества образовательного и оздоровительного процессов, решает задачи развития образования, используя инновационные формы. Однако необходимо обратить внимание на следующее:

- ❖ На организацию игровой деятельности с дошкольниками;
- ❖ На организацию работы по ознакомлению детей с художественной литературой.
- ❖ На повышение квалификации педагогов по работе с новыми стандартами образования и ИКТ.
- ❖ Использование ТСО и сети интернет в работе педагогов и образовательном процессе в целом.
- ❖ На участие педагогов в профессиональных конкурсах городского, республиканского и российского уровня.
- ❖ На самообразование педагогов.
- ❖ На партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями)