

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
комбинированного вида «Детский сад» №40 города Кызыла РТ

667011, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Лопсанчапа, д. 41, тел (факс) 8394-22 5-40-04;5-31-11

Заслушан на Общем собрании  
Протокол № 9  
«14» 12 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАДОУ № 40  
Маады А.Ш.  
Приказ № 123 «12» 12 2017 года.

Согласованно:  
Председатель Наблюдательного Совета  
МАДОУ № 40 г. Кызыла РТ  
Сережа - Потапов А.Ю.  
Протокол № 9 «14» 12 2017 г.

## ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
комбинированного вида  
«Детского сада №40» города Кызыла РТ  
по итогам 2017-2018 учебного года.

## 1. Общая характеристика образовательного учреждения

**Наименование учреждения:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад» № 40 города Кызыла Республики Тыва.

Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад» № 40 города Кызыла.

**Юридический адрес:** 667003, Российская Федерация, Республика Тыва, город Кызыл, ул. Ооржака Лопсанчапа, 41.

**Фактический адрес:** 667003, Российская Федерация, Республика Тыва, город Кызыл, ул. Ооржака Лопсанчапа, 41.

**Телефон:** 8(394 22)5-31-11; **факс:** 8(394 22)5-40-04

**Государственный статус учреждения** – муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад» второй категории.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления.

**Учредителем** МАДОУ является муниципальное образование городской округ «Город Кызыл Республики Тыва». От имени муниципального образования городского округа «Город Кызыл Республики Тыва» своими действиями осуществляют права и обязанности учредителя Мэрия города Кызыла в лице Муниципального казенного учреждения Департамент по образованию Мэрии города Кызыла.

Юридический адрес Учредителя: 667000, Российская Федерация, Республика Тыва, город Кызыл, ул. Ленина, д. 32.

**Действующая лицензия:** регистрационный номер 152 от 23.10.2012 года, срок действия лицензии: бессрочно.

**Устав:** утвержден постановлением Мэра города Кызыла от 13.11.2012 г., № 2085

Вывод: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, согласно аккредитации, в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## 2. Состав воспитанников учреждения

Детский сад № 40 посещают 314 детей разного возраста: от 2 до 7 лет.

Количество групп 12:

Одна первая младшая группа (2-3 года) - 27 воспитанника

Две вторых младшая группа (3-4 года) – 50 воспитанников

Две средних группа (4-5 лет) – 51 воспитанник

Две старших группы (5-6 лет) - 68 воспитанника

Две подготовительных к школе группы (6-7 лет) – 64 воспитанников

Две специализированных групп ТНР (5-7 лет) - 41 воспитанник

Одна санаторная группа (4-7 лет) – 14 воспитанников

Социальная структура воспитанников представлена следующим образом: состав семей воспитанников.

314 воспитанников представляют 237 семей:

из них - 25 семей водят в детский сад по 2 ребёнка, 4 семьи по 3 ребёнка

Полных семей – 207, неполных семей – 30 (одинокая мама, потеря кормильца, разведены).

Многочетных – 55. Количество детей, находящихся под опекой нет

Контингент родителей: рабочие – 129, безработные – 24, служащие – 180, предприниматели – 31, пенсионеры – 0, студенты – 7.

**Основной целью** деятельности детского сада, является обеспечение воспитания обучения и развития, а также присмотра и ухода, оздоровления детей; создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение дошкольного образования.

**В своей деятельности дошкольное учреждение осуществляет следующие задачи:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

### 3. Структура управления МАДОУ, его органы самоуправления:

<p><u>Общее собрание коллектива.</u>  <i>Состав:</i> коллектив работников учреждения.  <i>Функции:</i> социальная защита работников д/с; принятие коллективного договора, договоров об охране труда и соблюдении техники безопасности.</p>
<p><u>Профсоюзный комитет</u>  Представители трудового коллектива, председатель профсоюзного комитета.  <i>Функции:</i> социальная защита работников д/с; принятие коллективного договора, договоров об охране труда и соблюдении техники безопасности.</p>
<p><u>Педагогический совет.</u>  <i>Состав:</i> руководство д/с, педагогический коллектив, представители психолога - медико-педагогического сопровождения.  <i>Функции:</i> разработка общей методической темы, учебного плана, образовательных программ в соответствии со статусом дошкольного учреждения.</p>
<p><u>Попечительский совет.</u>  <i>Состав:</i> представители общественности, родителей воспитанников.  <i>Функции:</i> оказание финансовой помощи в целях повышения материально- технической базы учреждения, проведения воспитательных мероприятий, повышение квалификации педагогических работников на базе альтернативных образовательных учреждений (курсов) и т.д.</p>
<p><u>Наблюдательный совет.</u>  <i>Состав:</i> Наблюдательного совета входят:  два представителя Учредителя и органов местного самоуправления;  один педагогический работник Детского сада, избираемый Общим собранием трудового коллектива;  один представитель общественности, спонсор, меценат, сотрудничающий с Детским садом и заинтересованный в его развитии;  один представитель родительской общественности, избираемый на общем родительском собрании либо на конференции – собрании специально избранных представителей родителей (законных представителей) воспитанников от каждой группы;  <i>Функции наблюдательного совета:</i> Решение вопросов предусмотренных Федеральным законом «Об автономных учреждениях».</p>

Руководитель учреждения – Маады Альфина Шайгожаповна, директор первой квалификационной категории.

Ведущий документовед - Зимнухова Марина Викторовна.

Заместитель по учебно-воспитательной работе – Карпюк Виктория Викторовна, педагог 1 квалификационной категории, старший воспитатель Таль Наталья Викторовна педагог 1 квалификационной категории.

Заместитель по административно - хозяйственной работе – Зиннатова Эльза Мухтабаровна.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами:

1. Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
2. ФГОС дошкольного образования;
3. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
4. Конвенцией ООН о правах ребёнка;
5. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами для ДОУ;
6. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
7. Договор с учредителем от 30.04.2009г;
8. Устав МАДОУ от 26.11.2015 г;
9. Договором между Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением комбинированного вида Детский сад № 40 и родителями;
10. Договором между Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением комбинированного вида Детский сад №40 и Учредителем;
11. Трудовыми договорами между администрацией ДОУ и работниками;
12. Коллективным договором между администрацией ДОУ и собранием трудового коллектива;
13. Правилами внутреннего трудового распорядка;
14. Программой развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида Детский сад № 40».
15. Положением о Совете педагогов;
16. Положением о совете ДОУ.
17. Локальные документы, согласованы с Профсоюзным комитетом и одобрены решением.

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы, утвержденный общим собранием трудового коллектива и согласованный с дошкольным отделом Департамента по образованию города Кызыла, где намечены основные задачи работы учреждения на новый учебный год.

**Вывод:** в МАДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления определяют его стабильное функционирование.

**В период 2017 -2018 учебного года в МАДОУ были проведены проверки:**

Плановые:

1. Отдел надзорной деятельности по городу Кызылу Главного управления МЧС России по РТ Нарушений не выявлено.
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей благополучия человека в г. Кызыле РТ Нарушения выявлены.
3. Пенсионный фонд РФ УПФР г Кызыла РТ Нарушений не выявлено

Внеплановые:

1. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РТ» соблюдение санитарного и эпидемиологического режима во время карантина по ОРВИ и ГРИППУ. Нарушений не выявлено.

#### 4. Организация образовательного процесса

Порядок комплектования МАДОУ определяется Учредителем. Контингент воспитанников МАДОУ формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования.

##### Режим работы МАДОУ

Учреждение работает: с 07.00 до 19.00 – 12-часовое пребывание детей,  
с 07.00 до 07.00 – 24-часовое пребывание детей группы с тубинтоксикацией (санаторная).

Режим дня предусматривает:

- чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей.

Продолжительность занятий для детей:

- 3-го года жизни – не более 10 минут,

- 4-го года жизни – не более 15 минут,

- 5-го года жизни – не более 20 минут,

- 6-го года жизни – не более 25 минут,

- 7-го года жизни – не более 30 минут.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Шестидневная рабочая неделя.

Выходные дни – воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МАДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая среда построена на следующих принципах:

- насыщенность;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативность;
- доступность;
- безопасность.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства дает возможность изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющие предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей.

Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

#### **Материально-технические и медико-социальные условия пребывания воспитанников в МАДОУ**

<b>Наличие специально оборудованных помещений (кабинетов)</b>	<b>Перечень кабинетов, участков</b>
для коррекционной работы	Логопедический кабинет, логопедическая группа, дефектологический класс, кабинет психологической разгрузки и релаксации, сенсорная комната.
для оздоровительной работы	Группы, спортивный зал, медицинский кабинет, фитобар, массажный кабинет, соляные лампы, кислородный коктейль.
для физического развития детей	Спортивный зал, центры физического развития в группах, игровые площадки, спортивные площадки.
для художественно-эстетического развития детей	Центры художественно-эстетического развития детей в группах, мини-музеи «Юрга», музыкальный зал.
для познавательно-речевого развития детей	Логопедический кабинет, экологический кабинет, центры для познавательно-речевого развития детей в группах, кабинет психологической разгрузки, сенсорная комната.

### Информационно-технические ресурсы АДОУ

	Всего
Библиотечный фонд: методическая, специальная, художественная литература, словари, справочники, периодические издания	МАДОУ полностью обеспечено методической, специальной, художественной литературой. Имеются словари и справочники. Два раза в год оформляется подписка на периодические издания.

### Структура воспитательной среды

Помещения	Процессы	Участники
Групповые комнаты	НОД, игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми, оздоровительные мероприятия.	Воспитатели, дети.
Музыкальный зал	Музыкальные занятия, праздники, развлечения, досуги. Хореография. Театральный кружок. Педсоветы, семинары, консультации и т.д. Родительские собрания.	Музыкальный руководитель, дети, родители, воспитатели, хореограф.
Физкультурный зал.	Утренняя гимнастика, физкультурные занятия, коррекционные занятия по плоскостопию, спортивные кружки, секции, спортивные праздники и развлечения.	Инструктор по ФИЗО, дети, родители, воспитатели.
Юрта.	НОД по окружающему миру, тувинскому языку, групповые развлечения с детьми, кружки.	Воспитатели, музыкальный руководитель, дети.
Логопункт	Индивидуальные и групповые занятия, консультации по вопросам речевого развития, индивидуальные консультации, диагностика речевого развития детей.	Учитель логопед, дети, воспитатели, родители.
Кабинет психологической разгрузки, сенсорная комната	Индивидуальные и групповые занятия, индивидуальные консультации, школа для родителей, тренинги, практикумы, диагностика психического развития детей.	Педагог-психолог, дети, родители, воспитатели.
Экологический кабинет.	НОД по экологии, валеологии, экскурсии для детей младшего возраста, кружковая работа, консультации по экологическому воспитанию.	Педагог дополнительного образования - эколог, дети, воспитатели, родители.
Кабинет логопеда.	Индивидуальные занятия с детьми, индивидуальные консультации.	Логопед, дети, воспитатели, родители.

Кабинет изобразительного творчества	Занятия по рисованию, лепке, экскурсии для детей младшего возраста, кружковая работа, консультации по изобразительной деятельности.	Педагог дополнительного образования ИЗО, дети, воспитатели, родители.
Галерея детского творчества.	Экспозиция детских работ, творческих работ родителей, конкурс изобразительного творчества, совместное творчество детей и родителей.	Педагог дополнительного образования ИЗО, дети, воспитатели, родители.
Территория детского сада.	Спортивно-подвижные игры, досуги. Природоведческая работа, занятия, праздники, развлечения, труд на участке, огороде, цветнике.	Воспитатели, дети, родители.

#### Материально-техническое обеспечение

№ группы	площадь М2	Наличие оборудования
№1	127,9	Телевизор
№2	128.7	Телевизор
№3	126.6	Телевизор
№4	139.0	Телевизор
№5	141.6	Телевизор
№6	128.4	Телевизор, принтер
№7	136.5	Телевизор, принтер
№8	133.3	Телевизор, принтер
№9	141.2	Телевизор, принтер
№10	141.4	Телевизор, принтер
№11	133.0	Телевизор
№12	127.2	Телевизор
Муз.зал	74.4	Телевизор, ноутбук, муз.центр 2шт
Спорт.зал	74.4	-
Кабинет логопеда	12.9	-
Кабинет психолога	7.6	-
Медицинский пункт	45.0	Компьютер в комплекте
Директор	9.5	Ноутбук, принтер
Кабинет ИЗО	18.2	Принтер
Методический кабинет	26.6	Компьютер в комплекте
Кабинет эколога	29.3	Моноблок, телевизор, принтер
Кабинет логопункта	8.7	-
Кабинет делопроизводителя	10.3	Компьютер в комплекте 2шт
Юрта	12.9	Компьютер в комплекте
Кабинет логопеда 1этаж		
Прачечная	29.4	Стиральная машина-2шт,каландр,центрофуга

Пишеблок	61.3	Плита-2шт, духовой шкаф, электроплита, эл.кипятильник, мясорубка, холодильный шкаф-2шт
Кабинет заместителя директора по АХД	16.1	Компьютер в комплекте
Бассейн	204.0	Музыкальный центр
Кабинет		

Общая площадь 2753,9 кв. м;  
площадь групповых помещений – 1281,1 кв.м. На каждую возрастную группу имеется прогулочная веранда, игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. Имеется спортивная площадка со спортивным оборудованием.

На территории МАДОУ разбиты цветники и огород, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

#### **4.1. Программы, обеспечивающие стандарт дошкольного уровня (комплексные, парциальные, авторские, коррекционные).**

Таблица 4

1	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
2	Программа «Развитие речи детей дош-го.возр-та в д/саду» О.С.Ушаковой
3	Адаптированная основная образовательная программа для детей ТНР (общим недоразвитием речи) с3 до 7 лет Н.В.Нищева
4	Программа «Развитие речи детей дош-го.возр-та в д/саду» О.С.Ушаковой
5	Программа «Технология обучения русскому языку в старших тувинских группах дошкольных образовательных учреждений» Ф.М. Бартан
6	Авторская, комплексная программа эстетического воспитания. Красота.Радость.Радость.Т.С.Комаровой.
7	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик - Семицветик» Н.Ю. Куражева
8	Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой
9	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева.
10	Программы «Обучение детей плаванию в детском саду» Т.И. Осокиной
11	Программа «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева
12	Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой

13	Программа «Юный эколог» С.Н Николаева
14	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева)
15	Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В.Куцакова

### Особенности образовательного процесса

В МАДОУ в соответствии с лицензией реализовывалась по основной общеобразовательной программе, составленной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Обязательная, составленная на основе программы воспитания и обучения в детском саду М.А.Васильевой переработанный в соответствии с ФГОС вариант «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Содержание образовательного процесса в МАДОУ определяется программами дошкольного образования.

Адаптированная основная образовательная программа для детей ТНР (общим недоразвитием речи) с3 до 7 лет Н.В.Нищева

В своей деятельности дошкольное учреждение осуществляет следующие задачи:

- ✓ Создание условий, гарантирующих охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- ✓ Обучение воспитанников на уровне требований государственных программ, удовлетворение их потребности в получении дополнительного образования;
- ✓ Всестороннее развитие психических, физических и нравственных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, адаптация ребенка к жизни в современном обществе;
- ✓ Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека; любви к Родине, семье, к окружающей природе; приобщение к общечеловеческим ценностям;
- ✓ Изучение индивидуальных особенностей детей в динамике развития и создание предметно-пространственной среды и условий для удовлетворения их индивидуальных запросов;
- ✓ Вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку;
- ✓ Повышение престижа профессии педагога, укрепление его социальной и профессиональной защищенности, расширение возможности для творческого поиска и совершенствования.

Примечание [П1]:

В воспитательно-образовательной работе мы опираемся на разработанные «Программу развития» и «Образовательную программу». Образовательная программа состоит из 5 разделов, образующих целостную систему. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей. Сетка занятий составлена с учетом психофизиологических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

**Учебный план** воспитательно-образовательного процесса разработан в соответствии с задачами воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. План соответствует образовательным областям по ФГОС, которые реализуются через разные виды занятий:

Область	Занятия
«Познавательное развитие»	- занятия познавательного цикла; - ФЭМП; - исследовательские занятия; - занятия по конструированию
«Речевое развитие»	- занятия по развитию речи; - занятия по подготовке к обучению грамоте
«Социально-коммуникативное развитие»	- занятия по нравственно-патриотическому воспитанию; - занятия по ознакомлению с трудом взрослых; - занятия по ОБЖ
«Художественно-эстетическое развитие»	- музыкальные занятия; - занятия по обучению рисованию, лепке, аппликации, ручному труду - занятия по ознакомлению с художественной литературой
«Физическое развитие»	- физкультурные занятия

Одно из **приоритетных направлений работы** детского сада – здоровьесберегающие технологии. Системная работа по оздоровлению воспитанников в МАДОУ включает в себя: ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия - проводимые как в традиционной, так и в нетрадиционной формах с выполнением упражнений, с целью профилактики и лечения нарушения осанки, плоскостопия, обучение плаванию, прогулки на свежем воздухе, закаливание, спортивные досуги и праздники.

Большое внимание уделяется закаливающим процедурам, т.к. закаливание организма ребенка дает устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с учетом сезона, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей.

Применяются следующие виды закаливания: упражнения после сна (в постели), ходьба по солевой и ребристой дорожкам, полоскание горла, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения под музыку, оздоровительный бег, хождение босиком по дорожкам тд.

Следующее направление – **художественно-эстетическое**. В этом направлении творчески работают музыкальные руководители Монгуш Л.В., Чипилинда Г.П., которые осуществляют развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы детей, способствуют формированию эстетического вкуса. Педагоги приобщают детей к русской и тувинской культуре, организуют совместную деятельность детей и взрослых на утренниках и вечерах развлечения. Особое место в жизни детского сада занимают музыкальные праздники, основанные на национальных традициях и обычаях. Тесно переплетаются две культуры – русская и тувинская. Детский сад всегда празднует новый год по восточному календарю «Шагаа». Праздник отличается красочностью, использованием национальных традиций с большим количеством песен, стихов, пословиц, поговорок, загадок, игр и, конечно же, национальной борьбы «Хуреш». В празднике Шагаа принимают участие не только дети, но и их родители. Это знакомство с культурой народа, его обычаями, традициями.

**Коррекционно-развивающее направление** также является приоритетным для нашего МАДОУ. Подразумевает логопедическое, дефектологическое и психологическое обеспечение в работе с детьми с ТНР, а также с детьми ОВЗ. В МАДОУ №40 функционируют две группы с ТНР: №2 учитель-логопед Ховалыг А, А, --16 детей, из них 4 человека с ОВЗ; №7 учитель-логопед Таль Н.В. 22 ребенка. В МАДОУ №40 так же работает логопункт: учитель-логопед Балчим В.В. -19 детей. Обучение детей с ТНР направлено на устранение речевых дефектов, а также на предупреждение возможных трудностей, связанных с переходом к школьному обучению. В процессе образования и воспитания детей с речевыми нарушениями осуществляются задачи, которые определены в области физического, социально-личностного, познавательного – речевого и художественно- эстетического развития дошкольников. Работа в группах ведётся на основании рабочих программ, составленных учителями логопедами утвержденных педагогическим советом. На каждого ребёнка составлен индивидуальный маршрут, позволяющий отслеживать результат усвоения программы. Основой программы является создание оптимальных условий для коррекционно – развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с ТНР, это достигается за счёт создания комплекса коррекционно-развивающей работы, в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с ТНР. Проводятся индивидуальные, подгрупповые, фронтальные занятия, используются логопедические упражнения, психологические игры, диагностика, дополнительные занятия, проводятся консультации, тренинги для взрослых. Ведется медико-профилактическая и реабилитационная работа по коррекции физического и психического состояния детей. 2 раза в год в обязательном порядке дети посещают Республиканский Центр восстановительного лечения, где получают курсы массажа, ЛФК, общеукрепляющие процедуры. Все дети получают сезонное общеукрепляющее лечение. Воспитатели групп проводят общеукрепляющие, закаливающие процедуры. Ведутся занятия логоритмики, что также положительно влияет на развитие общей моторики детей. Дополнительно ко всем мероприятиям проводятся фитотерапия, ароматерапия, музыкотерапия.

В МАДОУ осуществляется квалифицированная коррекция психического развития детей. В подготовительных группах диагностика направлена на выявление особенностей психического развития детей, а также на определение их психологической готовности к школе. Педагог – психолог проводит консультации по налаживанию личностно – ориентированного взаимодействия с детьми, осуществляет работу с родителями, педагогами по созданию благоприятного психологического микроклимата для обеспечения эмоционального благополучия детей.

Результативность образовательного процесса в МАДОУ отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами – специалистами.

Содержание программ, реализуемых в МАДОУ, обеспечивает высокий уровень развития детей. Задача развития интеллектуальных и творческих способностей детей решается через внедрение в практику современных образовательных технологий, через создание творческой атмосферы в коллективе. Дети имеют глубокие знания по развитию элементарных математических представлений, ознакомлению с окружающим миром и природой, у них развито чувство поисково-исследовательской деятельности.

### Дополнительное образование

В Учреждении большое внимание уделяется развитию каждого ребенка, выявлению творческого потенциала и способности детей, поэтому организовано дополнительное образование. Осуществляется дополнительное образование детей по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, социально-педагогическое, культурологическое.

Годы	Количество кружков, студий		Возраст детей	Количество детей в кружках.	% от общего количества детей
		платные			
2015	6	9	2 – 7 лет	250	80%
2016	9	9	2-7лет	265	87%
2017	12	9	2-7 лет	311	99%

Главная цель дополнительного образования - это гармонично развитая, социально активная, творческая личность ребенка. Педагогический коллектив МАДОУ определил следующие основные задачи при реализации дополнительных образовательных услуг:

разработка содержания дополнительного образования превышающего государственные стандарты, соответствующие современным требованиям;

- ✓ удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
- ✓ максимальное изучение педагогом своих воспитанников, их интересов, склонностей, способностей, устремлений;
- ✓ реализация инновационных проектов и программ;
- ✓ повышение общественного престижа и востребованности труда педагогических работников ДОУ.

Также работают следующие студии:

1. Студия по «Хореографии» Дурбулек А.К.
2. Работает изостудия «Карандаш» Филиппова Е.В.
3. Студия «Смайлик» педагог-психолог Шыраап С.Ш.
4. Студия вокальная «Соловушка» Монгуш Л.В.
6. Студия «Гропинка к здоровью» Сидорова Е.Т
7. Студия «Английского языка» Хораачыгай С.В.
8. Студия «Дельфин» Кыргыз А.А.
9. Студия «Логопеда» Ховалыг А.А, Таль Н.В.

#### График работы по дополнительным образовательным услугам 2017-2018год.

Вид дополнительных услуг	День недели	Время и группа	Ответственные
<b>Вокал Студия «Соловушка»</b>	Понедельник	15.15 - №11гр, 15.45-10гр.	Монгуш Лариса Владимировна
	Вторник	15.15 - № 7гр., 15.45-8гр. 16.15-12гр	
<b>Логопед Студия «Звукарик»</b>	Вторник	2 раза в месяц 15.15-№12 А.А.	Ховалыг Айслуу Александровна Таль Наталья
	Среда	15.15- №7, 15.45-№10, Н.В.	

	Среда Четверг	15.15-№8 15.45-№9 А.А. 15.15-№11 Н.В.	Викторовна
<b>ИЗО Студия «Карандаш»</b>	Понедельник Среда Четверг	15.15-№5 гр; 15.30-№9; 16.00-№8. 15.15- №10гр; 15.45-11гр. 15.15- №7гр; 15.45-№12  Занятия проводятся в студии изо 2 этаж	Филиппова Елена Владировна
<b>Бассейн Студия «Дельфин»</b>	Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница	15.15 - №12гр; 15.15- №11гр; 15.15 - №7гр; 15.45 - №8гр; 15.15 -№ 10гр; 15.15- № 8гр;15.45-№ 6гр Занятия проводятся в бассейне 1 этаж	Сат Ангелина Анатольевна
<b>Студия «Гропинка к здоровью»</b>	Пятница	15.15-№3; 15.45- №4 Занятия проводятся в группах 1этаж	Старшая медсестра Сидорова Елена Тимофеевна
<b>Студия «Изюминка»</b>	Понедельник  Четверг Пятница	15.15. -№12 (Ф.зал) 15.45 -№7 (Ф.зал) 15.45 -№8 (М.зал) 15.15 - №10 (Ф.зал) 15.45 -№11 (М.зал)	Дурбулек Анай-Хаак Кызыл-ооловна
<b>Студия «Английского языка»</b>	Вторник  Пятница	15.15-№11 15.45-№10 15.15-№12 15.45-№8	Хараачыгай Сайзана Владимировна
<b>Психолог Студия «Смайлик»</b>	Понедельник Вторник Среда	15.15	Шыырап Саяна Шайгажаповна

**Студия «Звукарик»** учитель-логопед Ховалыг Айслу Александровна. Занятия с детьми проводятся два раза в неделю в подготовительных группах, продолжительностью 25-30 минут (дети шести лет), один раз в неделю в старших и средних группах, продолжительностью 20-25 минут (дети пяти лет), 15-20 минут (дети четырех лет).

Правильная речь – один из показателей готовности ребенка к обучению в школе, залог успешного освоения грамоты и чтения: письменная речь формируется на основе устной. С учётом постоянного увеличения числа дошкольников с задержкой речевого развития проблема формирования правильной, выразительной речи детей занимает важнейшее место в современной педагогике, а вопрос о методике развития и коррекции речи становится одним из самых актуальных. Большинство детей, посещающих студию, имели нарушение звукопроизношения, фонематического восприятия, элементы общего недоразвития речи. Поэтому включала в занятия артикуляционную и пальчиковую гимнастику, а игровые упражнения по самомассажу, дыхательные упражнения, речедвигательную ритмику, игры на развитие фонематического слуха, просодики, мелкой и общей моторики. Для качественного усвоения материала использовала интерактивное оборудование, электронные образовательные ресурсы (игры и тренажёры по обучению чтению), магнитную доску с буквами и слогами; авторские методические разработки, дидактические материалы (презентации, материалы разработанных проектов), инновационные логотехнологии (информационные, здоровьесберегающие, арттерапевтические). При работе с детьми использовала следующие виды работ: работа с игрушкой, игры и сказки, разучивание стихотворений, считалок, рифмовок, разучивание песен подвижные игры, игры с мячом, физкультминутки, танцы и хороводы, команды в движении.

К концу учебного года дети научились различать звук от буквы, различать гласные звуки от согласных, опираясь на особенности звучания и артикуляции, использовать условное обозначение гласных и согласных звуков, выделять предложение

из устной речи, выделять из предложения слово, делить слова на слоги, составлять слова из слогов, выполнять звукобуквенный анализ слов. Мониторинг на начало и конец 2016-2017 учебного года показывает положительную динамику речевого развития детей, посещающих студию «Звукарик».

В отчетном году оздоровительную студию «Тропинка к здоровью» посещали дети, в количестве 38 человек (100%), вела оздоровительную работу медсестра Сидорова Елена Тимофеевна. Мероприятия проводились как индивидуально по показаниям, так и по группам.

Из проведенной работы можно сделать следующий вывод: использование в оздоровительной работе средств физического воспитания, закаливания и ряда других не медикаментозных средств оздоровления дало свои положительные результаты. Анализ показателей заболеваемости воспитанников выявил тенденцию к ее снижению. Снизилась заболеваемость простудными заболеваниями на 0,5%; пропуски одного ребенка по болезни, по сравнению с прошлыми годами уменьшилась на 2 дня. Все подходы к оздоровлению оказались обоснованными, но наиболее эффективно применение комплексных мер, включающих как обязательный компонент систематическое контрастное воздушное и водное закаливание, длительные двигательные, преимущественно циклические, нагрузки умеренной интенсивности, приводящие к устойчивому поддержанию аэробного обмена веществ. Остальные способы являются вспомогательными и встроены в систему обучения ребенка рациональной физической культуре.

Результаты диагностики показали, что организованная таким образом воспитательно-образовательная и лечебно-оздоровительная работа положительно влияет на развитие детей. Большая часть детей охвачена дополнительным образованием.

Для становления профессионального роста педагогов (развития их профессиональных способностей, личностных качеств, организаторских способностей) в детском саду организуются семинары, деловые игры, создаются подвижные творческие группы при подготовке к различным мероприятиям, конкурсам. Все это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно-дисциплинарной модели на личностно - ориентированную модель воспитания и обучения детей.

За отчетный период педагоги - инноваторы выступили со своим опытом, через показ мероприятий, тренинги, презентации, чтение лекций в образовательных учреждениях города и республики:

**Принимали участие в ГМО:**

**ГМО логопедов:** Таль Наталья Викторовна. Учитель-логопед. Открытый НОД «Снежная Королева».2017год.

**ГМО старших воспитателей:**

**1. Карпюк Виктория Викторовна** заместитель директора по ОВР «Планирование как программирование содержания и форм образовательной деятельности, направленный на конечный результат».

**ГМО подготовительных групп:**

**1.Хелин-оол Надежда Ким-ооловна** воспитатель «Книжный уголок в ДОУ».2017г.

**Принимали участие в качестве лектора:**

**1. Таль Наталья Викторовна** учитель-логопед: Министерство образования Иркутской области» Институт развития Иркутской области ГАУ ДПО НРО Доклад «Обучение русскому языку в условиях двуязычия 2017год.

**2. Карпюк Виктория Викторовна** заместитель директора по ОВР ТРООО «Педагогическое общество России» «Профессиональный стандарт педагога ДОУ» 2017год.

**3. Дорохова Наталья Сергеевна** воспитатель ТРООО «Педагогическое общество России» 2017год. «Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями».

**4. Сюльбирева Наталья Владимировна** воспитатель ТРООО «Педагогическое общество России» 2017год. «Знакомство детей с природой родного края с использованием музыкального сопровождения».

**5. Монгуш Лариса Владимировна** музыкальный руководитель ТРООО «Педагогическое общество России» «Развитие речи в музыкальном воспитании дошкольников» 2017год.

#### **Принимали участие в мастер -классе:**

**1. Таль Наталья Викторовна** учитель-логопед: Межрегиональная научно- практическая конференция «современные педагогические технологии в арсенале логопеда, Решение Коррекционных задач».2017г.

**2. Карпюк Виктория Викторовна** заместитель директора по ОВР ТРООО «Педагогическое общество России» мастер-класс «творческая мастерская –цветочная композиция» 2017год.

**3. Филиппова Елена Владимировна** ТРООО «Педагогическое общество России» мастер-класс «творческая мастерская –цветочная композиция» 2017год.

**4. Дурбулек Анай-Хаак Кызыл-ооловна** - музыкальный руководитель ТРООО «Педагогическое общество России» мастер-класс «Тувинские танцы» 2017год.

**5. Монгуш Лариса Владимировна** музыкальный руководитель ТРООО «Педагогическое общество России» музыкальная композиция «С любовью о Татарстане» 2017год

#### **Принимали участие в семинарах:**

**1. Карпюк Виктория Викторовна** - ГАОУ ДПО (ПК) Институт развития образования Тувинский институт развития образования и повышения квалификации, кафедра дошкольного, начального, дополнительного образования семинар «Игровые технологии в работе с дошкольниками» 16ч.2017год.

**2. Бальчим Виктория Викторовна** учитель-логопед ГАОУ ДПО (ПК) 2017год - по теме: «Семья, как институт духовно нравственное воспитание дошкольника»

**3. Донгак Ангыр-Чечек Владимировна** психолог ГАОУ ДПО (ПК) 2017год - по теме: «Духовно-нравственное воспитание дошкольника через региональный компонент».

**4. Таль Наталья Викторовна** ГАОУ ДПО (ПК) 2017год. Республиканское августовское совещание педагогических работников. «Конкурентоспособность и доступность образования РТ: опыт, проблемы и пути решения». 8ч.

Таль Наталья Викторовна ГАОУ ДПО (ПК) 2017год. Повышение кадрового потенциала педагогов и специалистов дошкольного образования в условиях многонационального образовательного пространства.

#### **Принимали участие в круглых столах:**

**1.Карпюк Виктория Викторовна** - Министерство образования и науки Республики Тыва,

«Интегративный подход при формировании языковой личности в дошкольном образовании»2017г.

**2.Таль Наталья Викторовна** ГАОУ ДПО (ПК) 2017год. Стажировка в г. Иркутске по теме: «Инструменты создания языковой среды в дошкольной образовательной организации в рамках реализации Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2017.г.г. на базе ДПО «Институт развития образования Иркутской области».

#### **Сведения о прохождении курсов и семинаров повышения профессионального мастерства.**

Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень во время прохождения курсов переподготовки и повышения квалификации кадров, являясь слушателями и лекторами курсов, организованных ТГИПиПКК РТ и педагогическим обществом России. Успех педагогической деятельности зависит от людей, которые ею

занимаются. У нас работают грамотные, молодые, энергичные педагоги, которые хорошо разбираются в инновационных процессах.

<p align="center"><b>Отчет по КПК педагогического состава МАДОУ №40 города Кызыла РТ</b></p>		
1.	Биче-оол Лада Ивановна	1. ГАОУ ДНО (ПК) Обучение чтению, письму, математике по методике Н.А.Зайцева с 10.04- 15.04.2017г. с учётом ФГОС» 72ч. 2017год.
2.	Карпюк Виктория Викторовна	1.ГАОУ ДГ10 (ПК) «Подготовка специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников»16ч. 2017год. 2.ГАОУ ДПО (ПК) Обучение чтению, письму, математике по методике Н.А.Зайцева с 10.04- 15.04.2017г. с учётом ФГОС» 72ч. 2017год. 3.ГАОУ ДПО Институт развития образования Иркутской области «Формирование и развитие языковой среды в дошкольной организации» 2017г.72ч 4.ТГУ «ИКТ в системе ФГОС ДОУ Работа в текстовых, графических и видео редакторов» 72ч.
3.	Дорохова Наталья Сергеевна	1. ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области «Формирование и развитие языковой среды в дошкольной организации» 2017г.72ч.
4.	Монгуш Лариса Владимировна	1.ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области «Формирование и развитие языковой среды в дошкольной организации» 2017г.72ч.
5.	Монгуш Ульяна Кызыл-ооловна	1.«Проектирование образовательной деятельности в системе дошкольного образования».2016г. 2.ТРООО «Педагогическое общество России» с 05.02.2017. «Музыкальное развитие дошкольников в аспекте ФГОС ДО» 72ч.
6.	Намчыл-оол Марианна Сергеевна	1.ГАУ ДНО Институт развития образования Иркутской области «Формирование и развитие языковой среды в дошкольной организации» 2017г.72ч.
8.	Сюльбирекова Наталья Владимировна	1. ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области «Формирование и развитие языковой среды в дошкольной организации» 2017г.72ч.
9.	Саая Сай-Суу Ондар-ооловна	1.ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области «Формирование и развитие языковой среды в дошкольной организации» 2017г.72ч.

10.	Таль Наталья Викторовна	1. ГАОУ ДПО (ПК) Обучение чтению, письму, математике, по методике Н.А.Зайцева с 10.04-15.04.2017г. с учётом ФГОС» 72ч. 2017год.
		2. ГАОУ ДПО (ПК) «Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя- логопеда образовательной организации в условиях ФГОС». 24ч. 3. ТРООО «Педагогическое общество России» с 05.02.2017. «Музыкальное развитие дошкольников в аспекте ФГОС ДО» 72ч. 4. ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области «Формирование и развитие языковой среды в дошкольной организации» 2017г. 72ч.
11.	Тришканёва Ольга Юрьевна	1. ГАОУ ДПО (ПК) Обучение чтению, письму, математике по методике Н.А.Зайцева с 10.04- 15.04.2017г. с учётом ФГОС» 72ч. 2017год. 2. ТРООО «Педагогическое общество России» с 05.02.2017. «Музыкальное развитие дошкольников в аспекте ФГОС ДО» 72ч. 3. ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области «Формирование и развитие языковой среды в дошкольной организации» 2017г. 72ч.
12.	Ховалык Алдын-Кыс Оюн-ооловна	1. ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области «Формирование и развитие языковой среды в дошкольной организации» 2017г. 72ч.
13.	Ховалыг Айслу Александровна	1. ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области «Формирование и развитие языковой среды в дошкольной организации»
		2017г. 72ч.
14.	Хелин-оол Надежда Ким-ооловна	1. ФГБОУ ВПО «Тувинский государственный университет» с 5.12.2016-15.12.2016год, 72ч. «Проектирование образовательной деятельности в системе дошкольного образования». 2016г.
15.	Чымба Алёна Багай-ооловна	1. ФГБОУ ВПО «Тувинский государственный университет» с 5.12.2016-15.12.2016год, 72ч. «Проектирование образовательной деятельности в системе дошкольного образования». 2016г.
16.	Филиппова Елена Владимировна	1. ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области «Формирование и развитие языковой среды в дошкольной организации» 2017г. 72ч.
		2. ТГУ «ИКТ в системе ФГОС ДОУ Работа в текстовых, графических и видео редакторов» 72ч.
17	Тюлюш Азиана Алдын-ооловна	1. ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области «Формирование и развитие языковой среды в дошкольной организации» 2017г. 72ч.

18	Донгак Айлана Абрековна	1.ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области «Формирование и развитие языковой среды в дошкольной организации» 2017г.72ч.
20	Доре-Кежигти Хулер-кыс	1.ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области «Формирование и развитие языковой среды в дошкольной организации» 2017г.72ч.

В Учреждении выстроено единое поле воспитательного – образовательного процесса, в основе которого лежит окружающий мир с включением этнокультурной составляющей в содержание образовательной программы по дошкольному образованию. Создана модель сформированности основ этнокультурной компетентности детей старшего дошкольного возраста.

Для детей так же создаются условия психологического комфорта, что проявляется в положительном эмоциональном состоянии детей. Для детей, имеющих признаки тревожности, страха, агрессии создается индивидуальная программа сопровождения в развитии, с использованием различных методов и приемов. С такими детьми всегда работает педагог психолог.

#### **Организация предметной развивающей среды**

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введения детей в социум в групповых помещениях МАДОУ создана предметно-развивающая среда, которая оснащена современным дидактическим материалом и пособиями для разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Материально-технические условия обеспечивают хороший уровень художественно - эстетического развития детей.

В каждой возрастной группе в детском саду созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Работа по совершенствованию развивающей среды в ДОУ проводится в соответствии с перспективным планом развития во всех возрастных группах.

Созданы условия для ознакомления детей с природой: «природные уголки» с различными видами растений, зимний сад, где представлены макеты разных климатических зон Республики, цветник, огород. Это способствует формированию у детей бережного отношения к природе и удовлетворению интереса детей к животному миру.

В каждой возрастной группе имеется все необходимое для работы с детьми: дидактические игры, пособия, художественная литература, игрушки, спортивные уголки с необходимым оборудованием для двигательной активности и закаливания детей. В старшей и подготовительной к школе группах оформлены уголки исследовательской деятельности, патриотические уголки, отражающие историю и традиции русского и тувинского народа. В коррекционных группах оборудованы уголки для самостоятельной деятельности детей с нетрадиционным оборудованием, направленным на развитие мелкой моторики (пластилиновые доски с набором разных предметов для выкладывания сюжетов). В санаторной группе имеется мини-спортзал, направленный на оздоровительную деятельность.

Система смотров и конкурсов по оснащению и оборудованию групповых комнат: «Лучшая приемная», «Лучший участок», «Средства закаливания», «Патриотический уголок», «Лучший уголок природы», «Предметно-развивающая игра» и другие

способствуют постоянному обновлению научно-методических лабораторий воспитателей и педагогов, классификации материалов с учетом возраста детей, требований современной педагогики.

В каждой возрастной группе имеется свой мини педагогический кабинет, который содержит в себе дидактические игры, пособия, методическую литературу, художественную литературу, необходимые для различных видов деятельности.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. В МАДОУ создаются условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития.

В групповых помещениях и в музыкальном зале имеются детские музыкальные инструменты, музыкально - дидактические игры.

Для осуществления занятий по физическому развитию детей в ДОУ функционирует спортивный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивная площадка, имеющая оборудование для физического развития детей. Бассейн оснащен современным оборудованием, душевыми отсеками, подогревом пола. В теплое время года спортивная площадка оборудуется переносными наборами для игры баскетбол, волейбол. Также имеются: спортивный инвентарь, массажные коврики, массажные мячи, массажеры для стоп. Санаторная группа детского сада оснащена своим спортивным мини-залом, где осуществляется дополнительная физкультурно-оздоровительная работа с детьми данной группы.

Для проведения коррекционной работы с детьми в МАДОУ имеются логопедический кабинет, кабинет психолога, кабинет Монтессори.

Педагоги обеспечивают развитие звуковой стороны речи детей в соответствии с их возрастными возможностями. С детьми, имеющими дефекты в речи, работают логопеды и воспитатели коррекционных групп. Словарный запас детей пополняется с учётом возрастных особенностей детей, педагоги помогают ребенку овладеть названиями предметов и явлений, их свойствами. Педагоги создают условия для овладения детьми грамматическим строем речи, развивают связную речь с учетом возрастных особенностей. Дети старшего возраста описывают игрушки, составляют описательные рассказы по картине.

**Вывод:** предметно-развивающая среда способствует всестороннему развитию личности ребёнка. Расположение мебели игрового материала отвечает требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

## 6. Кадровый потенциал

Из них педагогический персонал - 32

### Образовательный уровень педагогов

Таблица 1

Всего педагогов	Высшее образование		Неполное высшее		Среднее специальное	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
32	20	63%	2	6%	10	31%

**Вывод:** Стабильно высоким остается процент педагогов с высшим образованием и стажем работы, что позволяет добиваться высоких результатов в реализации поставленных задач.

### Стаж педагогической работы

Таблица 2

Распределение педагогов по стажу работы													
Учебный год	Общее количество	0-3 г.		3-5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-25 лет		свыше 25 лет	
		КОЛИЧЕСТВО	%	КОЛИЧЕСТВО	%	КОЛИЧЕСТВО	%	КОЛИЧЕСТВО	%	КОЛИЧЕСТВО	%	КОЛИЧЕСТВО	%
2014-2015	34	4	12,5	5	26	6	18,7	4	12,5	9	28,1	6	18
2015-2016	31	6	19	3	9,6	2	6	6	19,3	11	35	3	9,6
2016-2017	32	8	25	2	6	1	3	7	22	12	38	2	6

**Вывод:** Профессиональный уровень педагогов постоянно растет в результате обучения в вузах:

(1 педагог: Сарыглар Г.И), В 2016-2017 учебном году на 1 квалификационную категорию аттестовались: Карпюк В.В старший воспитатель, Кыргыз А.А. инструктор по плаванию.

Таблица3

Учебный год	Высшая	1-я	С.З.Д.	нет
	количество (%)	количество (%)	количество (%)	количество (%)
2014-2015	-	23 (67,6%)	-	7 (20%)
2015-2016	1(3%)	20 (64%)	-	10(32%)
2016-2017	1(3%)	15 (47%)	-	16(50%)

**Вывод:** Квалификационную категорию имеют 50 % педагогов. Однако, процент педагогов без категории по-прежнему высокий – 50%, в связи, с чем необходимо активизировать работу с педагогами, имеющим возможность повысить квалификационную категорию.

**Достижения педагогического коллектива:  
Достижения ДОУ**

Таблица 4

	Название конкурса	Награды
<b>Городские конкурсы</b>	Конкурс «Цветущий Кызыл» в номинации «Самая благоустроенная территория ДОУ»	Грамота за активное участие
	Международный экологический фестиваль «Мы живем Землей Единой», посвященного Году экологии в России, в рамках проекта «Все флаги в гости к нам».	Сертификат Министерства культуры РТ ГБПОУ РТ «Кызылский колледж искусств им. А.Б. Чыргал-оола».
	Республиканский смотр-конкурс на лучшее оформление образовательных	Диплом 2 степени

	организаций РТ к Новому году 2017год.	
	Выставка-конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица 2017»	Грамота 2 место департамента культуры, спорта и молодёжной политики Мэрии города Кызыла
	Конкурс «Праздник хлеба», Посвященного празднованию Дня города Кызыла	Диплом участника
	Национальный конкурс «Масленичный блин -2017» посвящённого празднованию Масленицы	Диплом за активное участие
	Смотр – конкурс «Русское подворье» посвящённого празднованию Масленицы 2017г.	Грамота за Победу в номинации «Лучшие блюда традиционной кухни»
	Городской детский творческий конкурс экологических спектаклей, сказок среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Кызыла, посвящённого Году экологии в РФ. 2017год.	Лауреаты 3 степени
	Городской детский творческий конкурс экологических спектаклей, сказок среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Кызыла, посвящённого Году экологии в РФ.2017год.	Благодарность Государственного природного биосферного заповедника «Убсунурская котловина»
	Фестиваль национальных культур «Найырал», среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений посвященного Дню народного единства.	Диплом Лауреата 1 степени
	Фестиваль национальных культур «Найырал», среди муниципальных дошкольных образовательных	Диплом 2 степени

	учреждений посвященного Дню народного единства. «Вокальная площадка»	
	Фестиваль национальных культур «Найырал», среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений посвященного Дню народного единства. «Танцевально-хореографическая площадка»	Диплом победителя в номинации «Создание яркого образа»
	Фестиваль национальных культур «Найырал», среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений посвященного Дню народного единства. Литературно-поэтическая площадка»	Диплом 3 степени
	Городская Спартакиада-2017 среди работников дошкольных образовательных учреждений г.Кызыла, посвященной Дню воспитателя и всех дошкольных работников. В конкурсе плакатов «Здоровье планеты в наших руках»	Диплом 2 степени
	Городская Спартакиада-2017 среди работников дошкольных образовательных учреждений г.Кызыла, посвященной Дню воспитателя и всех дошкольных работников. В конкурсе агитбригад «Сбережем природу родного края»	
<b>Республиканские конкурсы</b>		

**Достижения педагогов**

Таблица 5

<b>конкурсы</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Награды</b>
-----------------	---------------------	--------------------------	----------------

<b>Городские</b>			
	<b>Курут Эрес</b>	Городская Спартакиада-2017 среди работников дошкольных образовательных учреждений г.Кызыла, посвященной Дню воспитателя и всех дошкольных работников.	Диплом 1 место в индивидуальном первенстве по бегу на дистанцию 60м
	<b>Санчат Салим</b>	Городская Спартакиада-2017 среди работников дошкольных образовательных учреждений г.Кызыла, посвященной Дню воспитателя и всех дошкольных работников.	Диплом 5 место в абсолютном Первенстве по национальной борьбе Хуреш
<b>Республиканские конкурсы</b>	Салчак Айдыс Орланович - инструктор по физической культуре	«Республиканский конкурс педагогического мастерства Воспитатель года 2016»	Диплом «Воспитатель года -2016» победитель в номинации «Лучший педагог мужчина Дошкольного образования Республики Тыва»
	Карпюк Виктория Викторовна - зам по ОВР	Республиканский конкурс «День великой Победы» посвящённом праздновании 72-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.2017г	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота за активное участие
	Телешина Светлана Михайловна- воспитатель коррекционной группы	Республиканский конкурс «День великой Победы» посвящённом праздновании 72-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. 2017г	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота за активное участие
	Таль Наталья Викторовна - учитель-логопед	Республиканский конкурс «День великой Победы» посвящённом праздновании 72-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. 2017г	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота за активное участие
	Тришканёва Ольга Юрьевна- воспитатель коррекционной группы	Республиканский конкурс «День великой Победы» посвящённом праздновании 72-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.2017г.	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота за активное участие

	Ховалыг Алдын-Кыс Оюн-ооловна- учитель тувинского языка	Республиканский конкурс «День великой Победы» посвящённом праздновании 72-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. 2017г	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота за активное участие
	Филиппова Елена Владимировна- педагог дополнительного образования ИЗО	Республиканский конкурс «День великой Победы» посвящённом праздновании 72-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. 2017г	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота за активное участие
	Монгуш Ульяна Кызыл-ооловна- воспитатель	Республиканский конкурс «День великой Победы» посвящённом праздновании 72-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. 2017г	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота за активное участие
	Таль Наталья Викторовна - учитель- логопед	Республиканский конкурс детского творчества и методических разработок педагогов образовательных организаций «Мы и дорога».2017г	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота за активное участие
	Карпюк Виктория Викторовна зам по ОВР	Республиканский конкурс детского творчества и методических разработок педагогов образовательных организаций «Мы и дорога»2017г.	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота за активное участие
	Филиппова Елена Владимировна - педагог дополнительного образования ИЗО	Республиканский конкурс детского творчества и методических разработок педагогов образовательных организаций «Мы и дорога»2017г.	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота за активное участие
	Монгуш Ульяна Кызыл-ооловна- воспитатель	Республиканский конкурс рисунков «День Великой Победы» посвящённом праздновании 72-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов. 2017г	Грамота Министерства образования и науки РТ РЦДОД 2 степени
	Карпюк Виктория Викторовна- зам по ОВР	Республиканский конкурс рисунков «День Великой Победы» посвящённом праздновании 72-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов. 2017г	Грамота Министерства образования и науки РТ РЦДОД 2 степени
	Тришканёва Ольга Юрьевна- воспитатель коррекционной группы	Республиканский конкурс рисунков «День Великой Победы» посвящённом праздновании 72-годовщине	Грамота Министерства образования и науки РТ

		Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. 2017г	РЦДОД I степени
	Чымба Алёна Багай-ооловна - воспитатель	Республиканский конкурс рисунков «День Великой Победы» посвящённом праздновании 72-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. 2017г	Грамота Министерства образования и науки РТ РЦДОД за подготовку победителя /призёра
	Сарыглар Гульмира Ивановна - воспитатель	Республиканский конкурс рисунков «День Великой Победы» посвящённом праздновании 72-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. 2017г	Грамота Министерства образования и науки РТ РЦДОД за подготовку победителя /призёра
	Таль Наталья Викторовна - учитель логопед	Республиканский конкурс рисунков «День Великой Победы» посвящённом праздновании 72-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. 2017г.	Грамота Министерства образования и науки РТ РЦДОД за подготовку победителя /призёра
<b>Всероссийские конкурсы</b>			
	Дорохова Наталья Сергеевна - воспитатель	Всероссийском детском конкурсе рисунков и поделок «Сказка в гости к нам спешит»»	Благодарственн ое письмо за подготовку призёра

### Достижения детей

Таблица 6

	ФИ ребёнка	Название конкурса	Награды
<b>Городской конкурс</b>			
	Оолчукай Тензин	Художественно-изобразительная площадка, Фестиваля национальных культур «Найырал»2016г.	Грамота за активное участие
	Тулей-оол Сайдаш	Первенство по национальной «Хуреш» среди дошкольных образовательных учреждений города Кызыла в рамках спортивного фестиваля «Дрозд», посвященного Дню защиты	Диплом 3 степени

		детей. 2017год	
<b>Республиканский конкурс</b>	Тажийма Идегел	Конкурс детских рисунков «Красота леса»	Сертификат за 1 место ФБУ «Рослесозащита» «Центр защиты леса РТ»
	Допуй-оол Отгук	Республиканский конкурс «Мой учитель» посвященного 75-летию юбилею Министерства образования и науки РТ Занявший в номинации «Живопись и графика»2017год.	Грамота 3 место
	Буду Саян	Фестиваль день массового футбола 2017год.	Сертификат участника
	ЗимнуховаСофия	Конкурс детского творчества «Мы и дорога» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»2017год.	Грамота 1 степени
	Чижик Егор	Республиканский конкурс детского творчества и методических разработок педагогов образовательных организаций «Мы и дорога» 2017год.	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота за оригинальность
	Сендель Айдасай	Республиканский конкурс рисунков «День Великой Победы» посвящённом праздновании 72-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» 2017год.	Грамота Министерства образования и науки РТ РЦДОД 2 степени
	Зорькина Екатерина	Республиканский конкурс рисунков «День Великой Победы» посвящённом праздновании 72-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» 2017год.	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота 3 степени
	Деменова Дарья	Республиканский конкурс рисунков «День Великой Победы» посвящённом праздновании 72-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» 2017год.	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота 1 степени
	Юнхунов	Природоохранный конкурс	ГБОУ РТ

	Ролан	«Спасаем Ёлочку», в рамках республиканского экологического проекта «Зеленая планета –сохраним и приумножим» 2017г.	РЦДОД Грамота
	Карпюк Мария	Природоохранный конкурс «Спасаем Ёлочку», в рамках республиканского экологического проекта «Зеленая планета –сохраним и приумножим» 2017г.	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота
	Клыпин Артём	Природоохранный конкурс «Спасаем Ёлочку», в рамках республиканского экологического проекта «Зеленая планета –сохраним и приумножим» 2017г.	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота
	Загребин Ваня	Природоохранный конкурс «Спасаем Ёлочку», в рамках республиканского экологического проекта «Зеленая планета –сохраним и приумножим» 2017г.	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота
	Хертек Анна	Природоохранный конкурс «Спасаем Ёлочку», в рамках республиканского экологического проекта «Зеленая планета –сохраним и приумножим» 2017г.	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота
	Дондуп Долан	Природоохранный конкурс «Спасаем Ёлочку», в рамках республиканского экологического проекта «Зеленая планета –сохраним и приумножим» 2017г.	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота
	Курочкин Артём	Природоохранный конкурс «Спасаем Ёлочку», в рамках республиканского экологического проекта «Зеленая планета –сохраним и приумножим» 2017г.	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота
	Дамба Алдар	Природоохранный конкурс «Спасаем Ёлочку», в рамках республиканского экологического проекта «Зеленая планета –сохраним и приумножим» 2017г.	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота
	Дамба Миша	Природоохранный конкурс «Спасаем Ёлочку», в рамках республиканского экологического проекта «Зеленая планета –сохраним и приумножим» 2017г.	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота
	Салчак Карим	Природоохранный конкурс	ГБОУ РТ

		«Спасаем Ёлочку», в рамках республиканского экологического проекта «Зеленая планета –сохраним и приумножим» 2017г.	РЦДОД Грамота
	Доре Кан-оол	Природоохранный конкурс «Спасаем Ёлочку», в рамках республиканского экологического проекта «Зеленая планета –сохраним и приумножим» 2017г.	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота
	Кузен-оол Ариадна	Природоохранный конкурс «Спасаем Ёлочку», в рамках республиканского экологического проекта «Зеленая планета –сохраним и приумножим» 2017г.	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота
	Чижик Егор	Природоохранный конкурс «Спасаем Ёлочку», в рамках республиканского экологического проекта «Зеленая планета –сохраним и приумножим» 2017г.	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота
	Юнхунов Ролан	Природоохранный конкурс «Спасаем Ёлочку», в рамках республиканского экологического проекта «Зеленая планета –сохраним и приумножим» 2017г.	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота
	Карпюк Мария	Природоохранный конкурс «Спасаем Ёлочку», в рамках республиканского экологического проекта «Зеленая планета –сохраним и приумножим» 2017г.	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота
	Клыпин Артём	Природоохранный конкурс «Спасаем Ёлочку», в рамках республиканского экологического проекта «Зеленая планета –сохраним и приумножим» 2017г.	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота
	Сотпа Арюна	Республиканский конкурс «Новогодняя мастерская» 2017г.	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота
	Катя Юнеева	Республиканский конкурс «Новогодняя мастерская» 2017г	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота
	Медведева София	Республиканский конкурс «Новогодняя мастерская» 2017г	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота
	Зимнухова София	Республиканский конкурс «Новогодняя мастерская» 2017г	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота
	Монгуш Ринчена	Республиканский конкурс	ГБОУ РТ

		«Новогодняя мастерская» 2017г	РЦДОД Грамота
	Карпюк Мария Юоьевна	Республиканский конкурс «Новогодняя мастерская» 2017г	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота
	Кара-Монгуш Александра	Республиканский конкурс «Новогодняя мастерская» 2017г	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота
	Монгуш Ринчена	Республиканский конкурс «Новогодняя мастерская» 2017г	ГБОУ РТ РЦДОД Грамота
<b>Всероссийский конкурс</b>			
	Намзырай Кристина	Всероссийский конкурс «О, как прекрасно это слово- мама» в номинации: Декоративно прикладное искусство «Подарок маме»	Диплом 2 степени
	Ондар Делгер	Международная акция «Читаем детям о войне» конкурс рисунков «Дети и война» 2017г.	Диплом 2 степени
	Монгуш Орланда	Всероссийский конкурс «О, как прекрасно это слово- мама» в номинации: Декоративно прикладное искусство «Подарок маме»	Диплом 2 степени

**Вывод:** Благодаря комплексному подходу к решению задач, нам удалось сформировать условия для пересмотра системы ценностей и определить перспективные направления развития ДОУ. Важнейшими направлениями методической работы стали: оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми; помощь в профессиональном становлении молодых педагогов; совершенствование педагогического мастерства, организация системы повышения квалификации педагогов; приведение методического обеспечения в соответствие с требованиями новых нормативных документов; создание условий для ведения исследовательской и инновационной деятельности. Особое внимание уделено подготовке к профессиональным конкурсам и к открытым мероприятиям города и республики. На основе анализа педагогической деятельности каждого педагога, результатов анкетирования и самоконтроля организуется работа по оказанию индивидуальной педагогической помощи педагогам. Для каждого педагога определена траектория развития, помогающая выбрать наиболее оптимальный вариант взаимодействия. Как следствие комплекса проведенных методических мероприятий, стало: проявление инициативы педагогов; смена методических приоритетов; демократизация отношений; позитивные изменения в обучении, воспитании и развитии детей; заинтересованность педагогов в конечном результате. Анализ результатов методической работы показал активное участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня. Качество методической работы значительно возросло, педагоги детского сада стали призерами профессиональных конкурсов.

## 7. Анализ медико - социальных условий пребывания детей в МАДОУ.

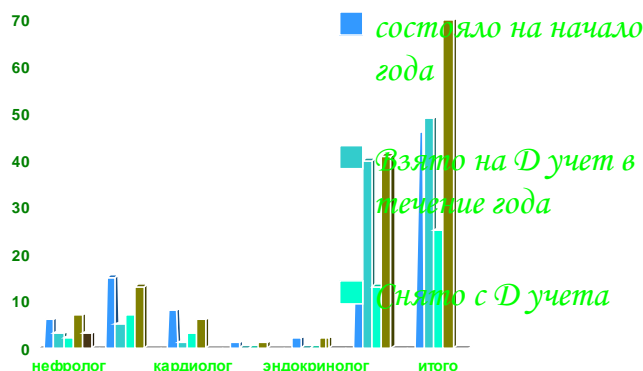
Медицинское обслуживание детей в МАДОУ строится на основе нормативно - правовых документов, осуществляется врачом-педиатром и старшей медицинской сестрой.

Прачечная, оборудованная двумя стиральными машинами, одна из которых приобретена в отчетном году обладает функцией отжима, режим стирки многоуровневый, центрифуга, каландр, бассейн (реконструированный в соответствии с новейшей инновационной технологией).

Медицинский блок состоит: приёмная, изолятор, процедурный кабинет, санузел отдельный, тамбур с пожарным выходом. В медицинском кабинете имеется: холодильник для хранения вакцин и лекарственных средств год выпуска – 2013 г., ростомер, медицинские весы, тонометр, динамометр, спирометр, плантограф, 12 ламп УФО, термоконтейнер, аппарат УВЧ

Пищеблок оборудованный: электроплитой, электромясорубки – 2, жарочный шкаф -1, электрокипятильник -1, холодильник для скоропортящихся продуктов -1, холодильник для хранения суточной пробы -1, разделочные столы – 4, разделочные доски, ножи, шкаф для хлеба, ванна для мытья посуды, раковина для мытья рук.

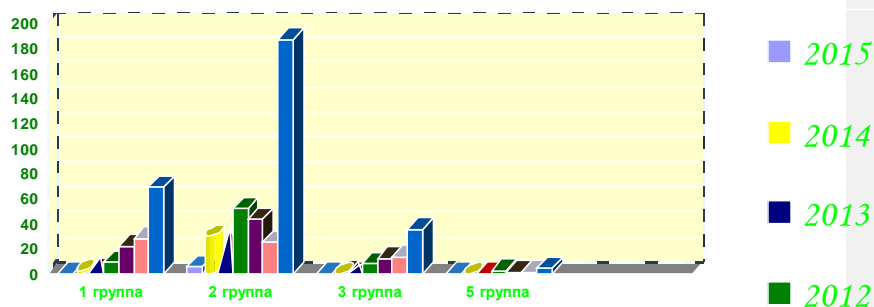
В отчетном году в МАДОУ № 40 поступило всего – 79 детей, из них ясельного возраста – 31 детей, среднего возраста-17 детей, старшего возраста -24 детей, подготовительного возраста -7 детей



### Распределение детей по группам здоровья.

год рождения	1 группа	2 группа	3 группа	5 группа	всего
2015		5			5
2014	2	30			32
2013	8	32	2		42
2012	9	52	8	2	71
2011	22	43	12	1	78
2010	28	25	13	1	67
итого	69	187	35	4	295

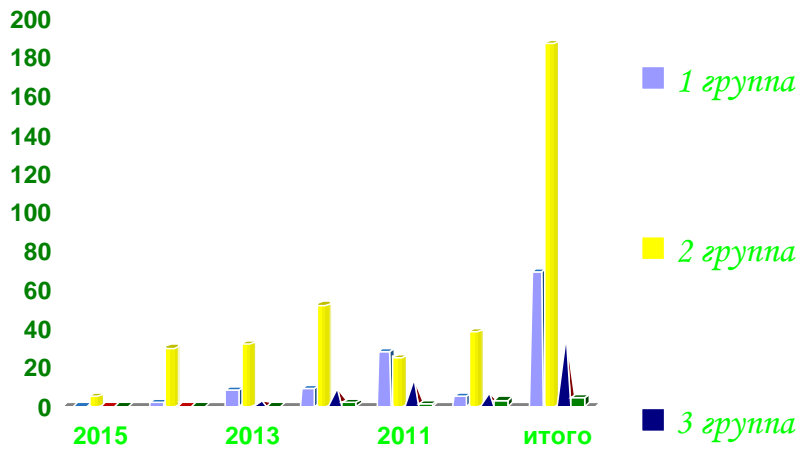
В отчетном году детей с 1-ой группой здоровья: 69 чел. (23,7%)  
 Со 2-й группой здоровья: 187 чел. (64,1%)  
 С 3-й группой здоровья: 35 чел. (10,6%)  
 С 5-й группой здоровья: 4 чел. (1,9%)



#### Учет движения детей по группам здоровья

го да	состояло на начало года				поступил о в течение года				выбыло в теч года				переведено в течение года						состоит на конец года			
	1	2	3	5	1	2	3	5	1	2	3	5	из 1 группы		из 2 группы		из 3 группы		1	2	3	5
													во 2 гру ппу	в 3 гру ппу	в 1 гру ппу	в 3 гру ппу	в 1 гру ппу	во 2 гру ппу				
2015	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-								5		
2014	2	4	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-							2	3	0	
2013	8	1	2		1														8	3	2	
2012	9	3	8		1		2												9	5	8	2
2011	2	3	1	-	8	1													2	4	1	1
2010	2	2	1		5	1													2	2	1	1
	6	1	3		7	4													6	1	3	4
ит ого	9	1	5		3														9	8	5	

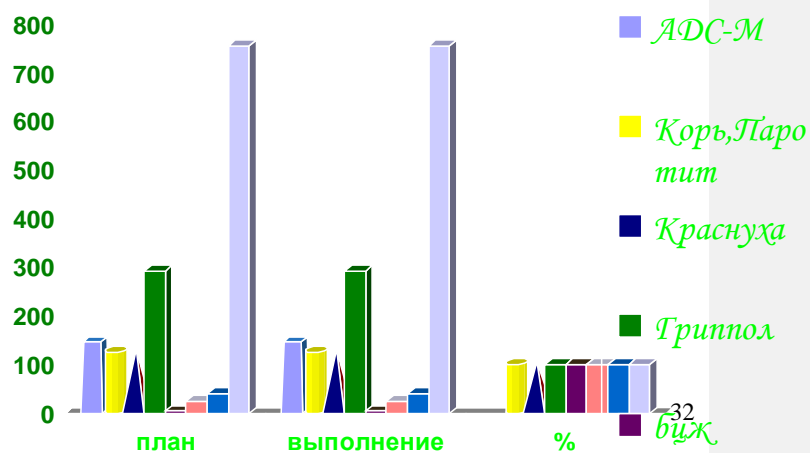
Из приведенной таблицы следует, что на начало отчетного года всего детей составило 218 детей из них: 1 группа – 69 чел.; 2 группа – 114 детей; 3 группа – 35 детей; Поступили в течении года: 2 группа – 73 чел.; 5 группа- 4; чел;



### 5.Выполнение плана по профилактическим прививкам.

Наименование проф прививок	план	Выполнение	%
АДС-М	146	146	100
Корь, Паротит	125	125	100
Краснуха	125	125	100
Гриппол	293	293	100
БЦЖ	4	4	100
Клещевой энцефалит	24	24	100
Против ОВГ»А»	40	40	100
итого	757	757	100

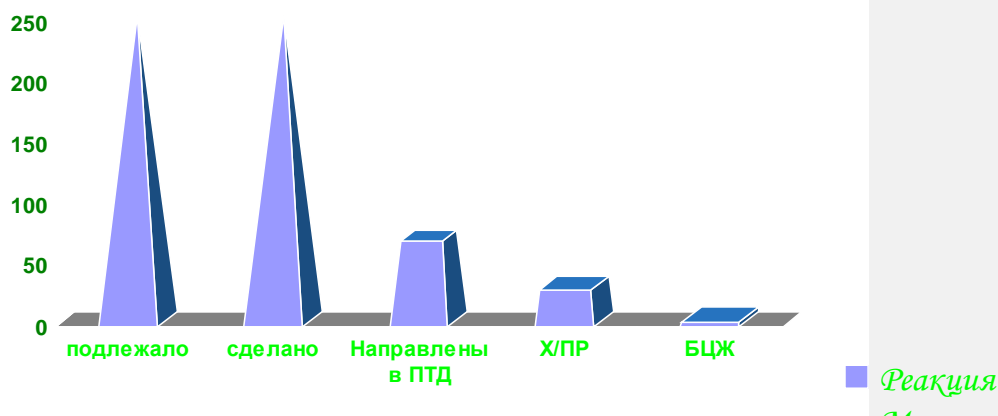
В отчетном году профилактика прививок по плану 757 чел., выполнено -757 (100%).



Реакция Манту.

подлежало	сделано	Направлены в ПТД	х/пр	БЦЖ
250	250	69	30	4

В отчетном году подлежало -250 чел., получили – 250 чел., из них направлены на дообследование в туб. диспансер – 69чел, из которых 30 чел, диагноз – Виразж туб пробы; 13 чел – диагноз здоров; 24чел—диагноз Т.И; ПВА-2 чел.



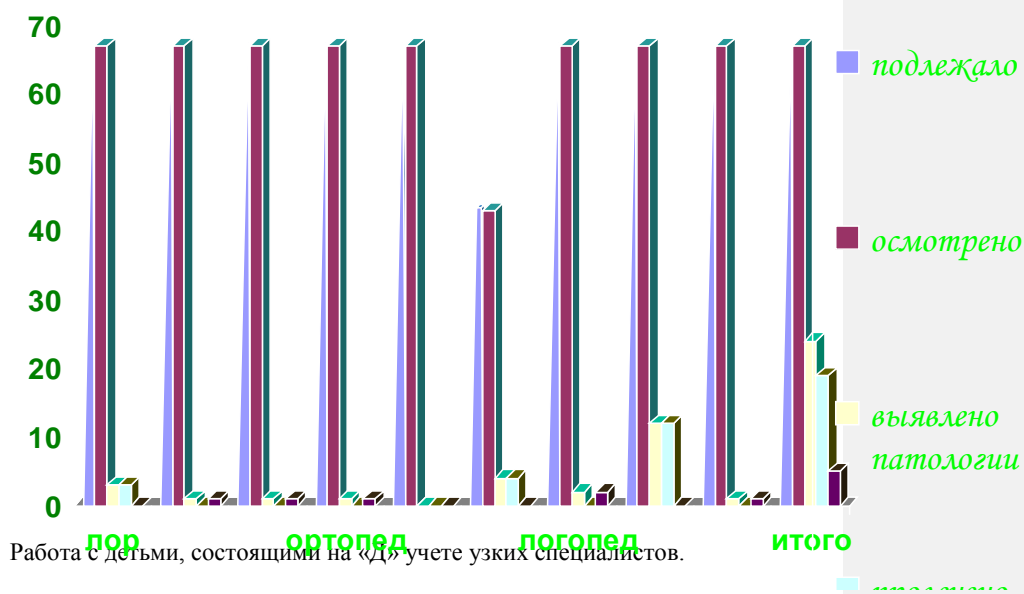
Заболеваемость детей.

Нозолог ия	2014						2015						2016					
	Кол-во ясельного возраста		Кол-во сад.возраста		Всего		Кол-во ясельного возраста		Кол-во сад.возраста		Всего		Кол-во ясельного возраста		Кол-во сад.возраста		Всего	
	Абс.ч	На 100	Абс.ч	На 100	Абс.ч	На100	Абс. ч	На 100	Абс. ч	На 100	Абс.ч	На100	Абс.ч	На 100	Абс.ч	На 100	Абс.ч	
ОРВИ	68	82,9	218	70,096	286	72,773	117	344,1	471	164,1	588	183,1	110	343	902,09	453		
Ангина	-	-	4	1,286	4	1,017	2	5,8	20	6,968	22	6,853	-	4	10,52	4		
Бронхит	2	2,439	7	2,250	9	2,290	3	10,2	16	5,574	19	5,919	-	6	15,78	6		
пневмония	-	-	5	1,607	5	1,272	-	-	2	0,696	2	0,623	-	1	2,63	1		



Специалисты	подлежало	осмотрено	%	Выявлено патологии	пролечено	Взято на Д учет
Лор	67	67	100	3	3	0
Окулист	67	67	100	1		1
Хирург	67	67	100	0	0	0
Ортопед	67	67	100	1		1
Невропатолог	67	67	100	0		
Гинеколог	43	43	100	4	4	-
Логопед	67	67	100	2		2
Стоматолог	67	67	100	12	12	
эндокринолог	67	67	100	1		1
итого			100	24	19	5

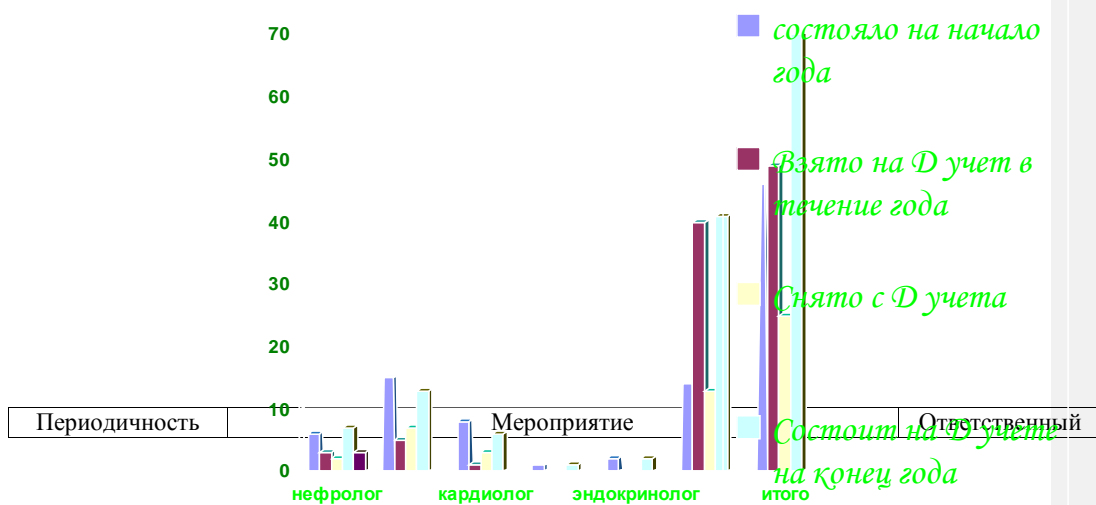
В отчетном году подлежали на диспансеризацию – 67 человек, прошли – 67 человек, из них выявлено патологии – 24 случаев (35,8%), пролечены 19 человека (100%), взято на учет – 5 человек- (7,4%).



Специалисты	Состояло на	Взято на Д учет	Снято с Д учета	Состоит на Д
-------------	-------------	-----------------	-----------------	--------------

	начало года	в течение года		учете на конец года.
нефролог	6	3	2	7
невролог	15	5	7	13
кардиолог	8	1	3	6
окулист	1		-	1
эндокринолог	2	-	-	2
фтизиатр	14	40	13	41
итого	46	49	25	70

В отчетном году число человек, состоящих на начало учебного года –46 человек (15,8%)  
 Взято в течении года 49 человек (16,8 %), снято в течении года – 25 человек (8,6%),  
 состоит на конец учебного года 70 человек (24%)



#### 10. Оздоровительная работа, проводимая в ДОУ.

Сентябрь	Применение препарата Ревит (один месяц) УФО (по показаниям) Аппарат «Муссон» (по показаниям)	Медицинская сестра, воспитатели
Октябрь	Применение препарата Аскорбиновая кислота (две недели) Джунгли (две недели) Сироп шиповника (две недели) УФО (по показаниям) Аппарат «Муссон» (по показаниям) Кварцевание групп Вакцинация против гриппа (вакциной гриппол)	Медицинская сестра, воспитатели
Ноябрь	Применение препарата Ревит (один месяц) Применение оксалиновой мази (закладывание в нос) (две недели) Полоскание зева раствором настойки эвкалипта (две недели). Джунгли (две недели) Сироп шиповника (две недели)	То же
Декабрь	Применение препарата Аскорбиновая кислота (две недели) Джунгли (две недели) Сироп шиповника (две недели) УФО (по показаниям) Кварцевание групп Полоскание зева раствором Настойки календулы (две недели)	То же
Январь	Применение препарата Ревит (две недели) Сироп шиповника (один месяц) УФО (по показаниям) Кварцевание групп Полоскание зева раствором настойки эвкалипта (две недели).	То же
Февраль	Полоскание зева раствором соли Ахилес Интраназально ИРС-19 Применение препарата Аскорбиновая кислота (один месяц) УФО (по показаниям)	То же
Март	Применение препарата Ревит (один месяц) Применение оксалиновой мази (закладывание в нос- две недели) Полоскание зева раствором настойки эвкалипта (две недели). УФО (по показаниям)	То же
Апрель	Сироп шиповника (один месяц) Посещение «оздоровительного центра» (две недели)	То же
Май	Применение препарата Аскорбиновая кислота Полоскание зева Йодно-солевым раствором (профилактика эндемического зоба)	То же

Ежедневно	<b>Оздоровительные мероприятия:</b> - питание (гипоаллергенное, общее); - употребление в пищу чеснока, лимона; - введение в меню свежих фруктов и овощей; - полоскание ротовой полости кипяченой водой комнатной температуры после каждого приема пищи; - самомассаж биологически активных точек.	Шеф- повар Медицинская сестра Воспитатели
То же	<b>Физкультурно-Оздоровительные мероприятия:</b> - прогулки продолжительностью не менее четырех часов; - физкультурные занятия и утренняя гимнастика; - использование на физкультурных занятиях упражнений для профилактики плоскостопия и нарушения осанки; - гимнастика после дневного сна.	Воспитатели, инструктор по физической культуре, медицинская сестра
Ежедневно	<b>Закаливающие мероприятия:</b> - воздушное закаливание; - стопорелфлексотерапия.	Медицинская сестра, Воспитатели.

## 12. Травматизм в ДОУ.

всего	уличная	бытовая	в ДОУ	ДТП
	-	-	--	--

## 13.Обследование на гельминты.

	подлежало	обследовано	выявлено
Кал на я/гл	295	295	0ТР
соскоб	295	295	2

Всего в МАДОУ- 295 человек, все обследованы, 2 (0,3%) человек выявлен энтеробиоз, пролечены.

## 14.Санитарно-просветительная работа.

Проведено	Лекции	Беседы	Спортивный праздник	Санбюллетень
		68	2	12
Охват слушателей	743			

Охват слушателей - 743 человек

Бесед - 68

Санбюллетени - 12

## 15. Дети-инвалиды.

№/п	Ф.И.О	Дата и год рождения	Домашний адрес	Диагноз
1	Монгуш Алияна Валентиновна	13.07.2011	Советская 2а	Глухонемая
2	Ооржак Надежда Андреевна	08.10.2010	Московская 137/б-28	ППЦНС
3	Гуков Архип Алексеевич	16.07.2012	лопсанчапа 31-44	ППЦНС
4	Двинский Ярослав Максимович	12.08.2016	Калинина 24-75	ППЦНС

### Отчет по санаторной группе

#### 1. Движение детей, прошедших через санаторную группу МДОУ № 40

№	годы	Число детей	На начало года	Поступили В течении	%	выбыли	%	Состоит На конец года
1	2013	3	1	2				3
2	2012	5	1	4		1		4
3	2011	5	3	2		3		2
3	2010	4	4			4		0
4	2009	5	5			5		0
итого		22	14	8		13		9

Из таблицы №1 следует, что ежегодно состав детей в санаторной группе обновляется. Фактически за 2016 через санаторную группу прошли 22 человек.

#### 2. Возрастной состав поступивших детей

Таб. №2

№	Возраст	Количество детей	%
1	От 3 – 5 лет	8	36,3%
2	От 5 - 7	14	63,6%
Итого		22	

Из таблицы № 2 следует, что среди поступивших в санаторную группу детей: дети от 3 – 5 лет - 8 (57,1%), от 5 – 7 лет – 14 (28,4%).

#### 3. Состав поступивших детей по организованности.

Таб. №3

№	Организованность	Количество детей
1.	Из я/садов	2
2.	н/организованные	20
итого		22

Из таб. №3 следует, что 14 человек неорганизованные.

#### 4. Состав поступивших детей по полу

Таб №4

№	Пол	Количество детей
1.	Мальчики	9
2.	Девочки	14
	итого	22

Из таблицы № 4 следует, что среди поступивших в санаторную группу детей по полу преобладают девочки.

#### 5. Состав поступивших по социально – бытовым условиям

Таб.№5

№	Социально – бытовые условия	Количество детей
1	Неудовлетворительные	1
2	Удовлетворительные	21
	Итого	22

Из таблицы № 5 следует, что из неудовлетворительных условий – 1 ребенок.

#### 6. Состав детей, поступивших в санаторную группу по туб. контакту.

Таб. №6

№	Туберкулезный контакт	Количество детей
1.	Не имели туб. контакта	
2.	Имели туб. контакт	22
	Итого	22

Из таблицы №6 следует, что 22 ребенка имели тубконтакт БК+.

#### 7. Физическое развитие детей, поступивших в санаторную группу.

Таб. №7

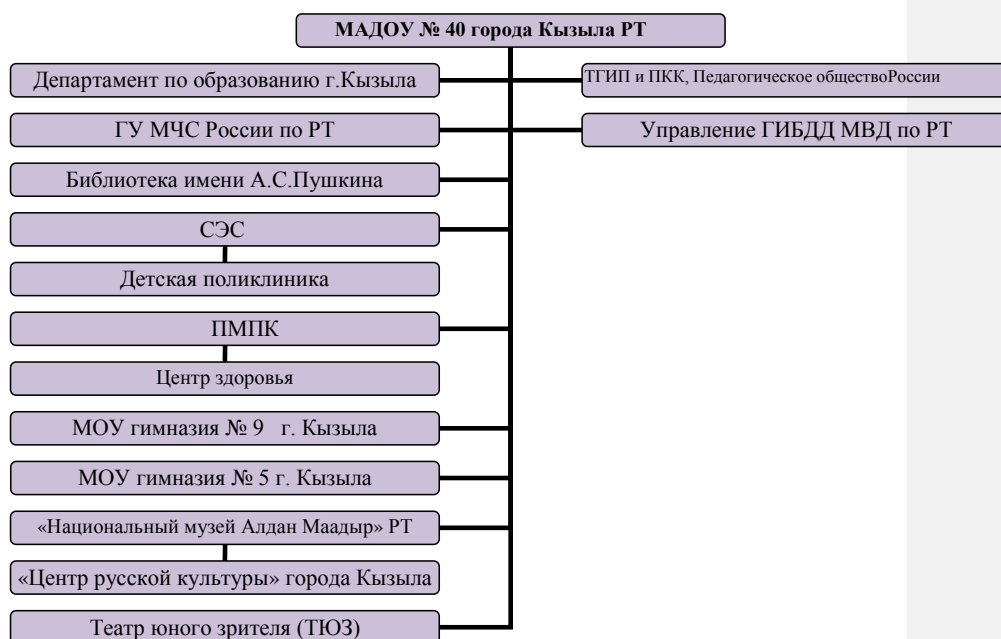
№	Физическое развитие	Количество детей
1.	Низкое	1
2.	Физическое развитие – среднее	21
	Итого	22

Из таблицы № 7 следует, что физическое развитие детей, поступивших в санаторную группу: среднее -21., низкое -1;

### 10. Социальная активность учреждения

На протяжении многих лет успешно ведется работа по преемственности детского сада и МОУ СОШ № 5, 9, на основании договора о совместной деятельности и плана мероприятий на учебный год. Благодаря этому реализована единая линия развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования. Это взаимодействие позволяет подготовить воспитанников детского сада к успешному обучению в школе и социальной адаптации в обществе.

Выводы: Выпускники ДОУ успешно учатся в школах города, показывая высокие результаты.



### 11. Обеспечение безопасности

Охрана учреждения осуществляется ОВО г. Кызыла на основании договора, который заключается ежегодно с администрацией ДОУ и родительским комитетом. В ночное время, выходные и праздничные дни с работниками охраны дежурят сторожа. Допуск в здание сотрудник охраны осуществляет на основании пропусков (родителей воспитанников, персонала МАДОУ) или документов, удостоверяющих личность. Ведется журнал учета посетителей. Въезд на территорию учреждения разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование или аварийные службы.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре, что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, схемы оповещения и план действий, назначены ответственные лица за безопасность.

Территория по всему периметру ограждена. Ворота и калитки в период пребывания детей в ДОУ закрыты.

Вывод: в ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасность воспитанников и сотрудников учреждения.

## 12. Семья и дошкольное образовательное учреждение

Ещё до прихода ребёнка в ДООУ, между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой,
- родители знакомятся с нормативными документами ДООУ (Устав, лицензия, аккредитация),
- родители знакомятся с важными адаптационными моментами,
- оформляется родительский договор.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада.

### Формы совместной работы педагогов и родителей

Родительские собрания	Конференции	Консультации	Беседы	Тематические выставки	Ярмарки	Встреча с администрацией	Родительский комитет	Анкетирование
-----------------------	-------------	--------------	--------	-----------------------	---------	--------------------------	----------------------	---------------

### Совместные мероприятия педагогов, родителей и детей:

Дни открытых дверей	Кружки	КВН, викторины	Праздники	Семейные конкурсы	Концерты	Оформление групп	Соревнования	Благоустройство ДООУ и территории.
---------------------	--------	----------------	-----------	-------------------	----------	------------------	--------------	------------------------------------

Одним из направлений в работе нашего коллектива является повышение педагогической культуры родителей, гармонизация и гуманизация детско-родительских отношений. В ДООУ разработано положение о родительском комитете, о родительском собрании.

Важная форма взаимодействия детского сада и семьи - совместная деятельность педагогов, родителей и детей, которая не только развивает отношения педагогов и родителей, родителей и детей, но и содействует развитию отношений между семьями воспитанников. Мы выделяем основные задачи, стоящие перед дошкольным учреждением в работе с родителями:

- изучение семей детей;
- привлечение родителей к активному участию в деятельности учреждения;
- просвещение родителей в области педагогики и детской психологии;
- изучение семейного опыта воспитания и обучения.

Наглядная агитация для родителей носит разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений в холле. Смена материала имеет как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Общесадовская наглядная агитация оформлена, согласно плану, оформление стенда для родителей на темы: «Советы родителям по воспитанию», «Здоровье детей»; «Воспитание культуры поведения у дошкольников» и т. д.; оформление папок-передвижек в группах на разнообразные темы.

В ДОУ функционируют групповые родительские комитеты, общий родительский комитет.

Вывод: взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. ДОУ стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким.

## **12. Проблемы, планы и перспективы развития**

### **Подводя итог работы, следует отметить:**

- ✓ В ДОУ создана современная развивающая предметно – пространственная среда.
- ✓ Осваиваются здоровьесберегающие технологии.
- ✓ Образовательная программа усваивается детьми успешно без перегрузок и напряжения.
- ✓ Развивается сеть дополнительного образования в детском саду.
- ✓ В коллективе налажен и поддерживается деловой настрой, благоприятный эмоциональный климат.
- ✓ Недостаточность финансирования МАДОУ для развития материально-технической базы.

Вывод: Сопоставление прогнозируемых и достигнутых результатов реализации стратегии развития дошкольного учреждения позволяет своевременно выявлять проблемы и находить пути их разрешения через воплощение в практику разработанных планов деятельности дошкольного учреждения, обеспечивающих достижение цели, с учетом имеющихся возможностей, мотивацию членов коллектива на перемены, обеспечение согласованности деятельности сотрудников в условиях перемен.

### **Коллектив МАДОУ ставит на перспективу следующие задачи:**

- ✓ Продолжить работу поэтапного введения Стандарта в ДОУ.
- ✓ Развитие механизмов управления качеством образования и вовлечение большего числа педагогов в инновационную деятельность.
- ✓ Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.
- ✓ Поиск новых форм работы с родителями.
- ✓ Использование современных образовательных технологий, авторских программ в воспитании и обучении дошкольников.
- ✓ Сохранение и развитие условий психофизического здоровья каждого ребёнка.
- ✓ насыщение предметно – пространственной среды современными развивающими играми и оборудованием.
- ✓ Дальнейшее благоустройство территории детского сада.

Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. Эти слова В.А. Сухомлинского создают образ детского сада, к которому стремится в своей работе наш коллектив. Немало сделано, но многое ещё впереди!