

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида «Детский сад» №40 города Кызыла Р**

667011, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Лопсанчапа, д. 41, тел (факс) 8394-22 5-40-04;



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
комбинированного вида Детский сад № 40
города Кызыла Республики Тыва
за 2017-2018 учебный год**

Отчет о результатах

самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида Детский сад № 40 города Кызыла Республики Тыва за 2017-2018 учебный год

I Аналитическая часть

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад» № 40 (далее - МАДОУ) введено в эксплуатацию в мае 1989 года. Учреждение расположено по адресу: г. Кызыл, ул. Ооржака Лопсанчапа, д.41.

Ближайшее окружение: МБОУ гимназия № 9, МБОУ гимназия № 5.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МАДОУ., Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Детский сад посещает _302_ воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп - 12. Из них:

2 – речевые группы, 1 – группа детей с тубинтоксикацией, 1 – группы оздоровительные, 8 - групп общеразвивающей направленности

Количественный состав групп:

I младшая группа № 1 - 24 воспитанников;
II младшая группа № 3 - 28 воспитанников;
II младшая группа № 4 - 15 воспитанников;
средняя группа № 5 - 19 воспитанников;
старшая группа № 8 - 33 воспитанника;
старшая группа № 12 - 34 воспитанников;
подготовительная группа № 10 - 31 воспитанников;
средняя группа № 9 - 31 воспитанников;
подготовительная группа № 11 - 31 воспитанников;
логопедическая группа (ОНР) № 7 - 24 воспитанников;
группа логопедическая группа (ОНР) № 2 - 18 воспитанников;
группа детей с тубинтоксикацией № 6 - 14 воспитанников.

Режим работы детского сада:

6-дневная рабочая неделя с выходным днем (воскресенье).

Группа с 24 часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 7.00 час.

Группа с 12 часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 19.00 час.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организации

Управление Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением комбинированного вида «Детский сад» № 40 осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МАДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Наблюдательным советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МАДОУ и Департаментом по образованию Мэрии г.Кызыла РТ определяются действующим законодательством РФ.

Отношения МАДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном ФЗ «Об образовании в РФ» и Уставом.

Вывод: МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

2. 2. Образовательная деятельность

1.2.1. Содержание образовательной деятельности

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа Основная образовательная программа МАДОУ Детский сад № 40 г.Кызыла.

Коррекционные программы для педагогов, работающих с детьми, имеющими нарушение речи: «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи», «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи» Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В.

Коррекционная программа для педагогов, работающих с детьми ЗПР «Подготовка к школе детей с ЗПР» Шевченко С.Г.

Дополнительное образование воспитанников.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: физическому, эстетическому, познавательному, речевому:

- Вокальная студия «Соловушка»;
- Изостудия «Карандаш»;
- Хореография;
- Логопед;
- Психолог;
- Юный эколог

- Бассейн.

На каждый вид дополнительного образования разработан план, ведется анализ их эффективности.

Отношения с социальными учреждениями.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Детская поликлиника;
- Республиканская школа искусств;
- Республиканский музей.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с школой-гимназией № 9 и гимназией № 5. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школами был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

В музее наши дети знакомятся с различными выставками и сами принимают активное участие в выставках.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

2.2.2 Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ № 40 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:
повышение педагогической культуры родителей;
приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:
групповые родительские собрания, консультации;
проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
анкетирование;
наглядная информация;

показ занятий для родителей;
выставки совместных работ;
посещение открытых мероприятий и участие в них;
заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: учителя - логопеда, инструктора по физкультуре, инструктора по плаванию, психолога, эколога, хореографа, музыкального руководителя, медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

2.2.3 Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МАДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

2.3. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.4. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Во всех групповых комнатах спальня отделены друг от друга.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МАДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая среда построена на следующих принципах:

- насыщенность;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативность;
- доступность;
- безопасность.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства дает возможность изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющие предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей.

Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания воспитанников в МАДОУ

Наличие специально оборудованных помещений (кабинетов)	Перечень кабинетов, участков
Для коррекционной работы	Логопедический кабинет, логопедическая группа, дефектологический класс, кабинет психологической разгрузки и релаксации, сенсорная комната.
Для оздоровительной работы	Группы, спортивный зал, медицинский кабинет, фитобар, массажный кабинет, соляные лампы, кислородный коктейль.
Для физического развития детей	Спортивный зал, центры физического развития в группах, игровые площадки, спортивные площадки.
Для художественно-эстетического развития детей	Центры художественно-эстетического развития детей в группах, мини-музеи «Юрта», музыкальный зал.
Для познавательно-речевого развития детей	Логопедический кабинет, экологический кабинет, центры для познавательно-речевого развития детей в группах, кабинет психологической разгрузки, сенсорная комната.

Информационно-технические ресурсы ДОУ

	Всего
Библиотечный фонд: методическая, специальная, художественная литература, словари, справочники, периодические издания	МАДОУ полностью обеспечено методической, специальной, художественной литературой. Имеются словари и справочники. Два раза в год оформляется подписка на периодические издания.

Структура воспитательной среды

Помещения	Процессы	Участники
Групповые комнаты	НОД, игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми, оздоровительные мероприятия.	Воспитатели, дети.
Музыкальный зал	Музыкальные занятия, праздники, развлечения, досуги. Хореография. Театральный кружок. Педсоветы, семинары, консультации и т.д. Родительские собрания.	Музыкальный руководитель, дети, родители, воспитатели, хореограф.
Физкультурный зал.	Утренняя гимнастика, физкультурные занятия, коррекционные занятия по плоскостопию, спортивные кружки, секции, спортивные праздники и развлечения.	Инструктор по ФИЗО, дети, родители, воспитатели.
Юрта.	НОД по окружающему миру, тувинскому языку, групповые развлечения с детьми, кружки.	Воспитатели, музыкальный руководитель, дети.
Логопункт	Индивидуальные и групповые занятия, консультации по вопросам речевого развития, индивидуальные консультации, диагностика речевого развития детей.	Учитель логопед, дети, воспитатели, родители.
Кабинет	Индивидуальные и групповые занятия,	Педагог-психолог,

психологической разгрузки, сенсорная комната	индивидуальные консультации, школа для родителей, тренинги, практикумы, диагностика психического развития детей.	дети, родители, воспитатели.
Экологический кабинет.	НОД по экологии, валеологии, экскурсии для детей младшего возраста, кружковая работа, консультации по экологическому воспитанию.	Педагог дополнительного образования - эколог, дети, воспитатели, родители.
Кабинет логопеда.	Индивидуальные занятия с детьми, индивидуальные консультации.	Логопед, дети, воспитатели, родители.
Кабинет изобразительного творчества	Занятия по рисованию, лепке, экскурсии для детей младшего возраста, кружковая работа, консультации по изобразительной деятельности.	Педагог дополнительного образования ИЗО, дети, воспитатели, родители.
Галерея детского творчества.	Экспозиция детских работ, творческих работ родителей, конкурс изобразительного творчества, совместное творчество детей и родителей.	Педагог дополнительного образования ИЗО, дети, воспитатели, родители.
Территория детского сада.	Спортивно-подвижные игры, досуги. Природоведческая работа, занятия, праздники, развлечения, труд на участке, огороде, цветнике.	Воспитатели, дети, родители.

Материально-техническое обеспечение

№ группы	Общая	Наличие оборудования
№1	127,9	Телевизор
№2	128.7	Телевизор
№3	126.6	Телевизор
№4	139.0	Телевизор
№5	141.6	Телевизор
№6	128.4	Телевизор, принтер
№7	136.5	Телевизор, принтер
№8	133.3	Телевизор, принтер
№9	141.2	Телевизор, принтер
№10	141.4	Телевизор, принтер
№11	133.0	Телевизор

№12	127.2	Телевизор
Музыкальный зал	74.4	Телевизор, ноутбук, муз.центр 2шт
Спортивный зал	74.4	-
Кабинет логопеда	12.9	-
Кабинет психолога	7.6	-
Медицинский пункт	45.0	Компьютер в комплекте
Директор	9.5	Ноутбук, принтер
Кабинет ИЗО	18.2	Принтер
Методический кабинет	26.6	Компьютер в комплекте
Кабинет эколога	29.3	Моноблок, телевизор, принтер
Кабинет логопункта	8.7	-
Кабинет делопроизводителя	10.3	Компьютер в комплекте 2шт
Юрта	12.9	Компьютер в комплекте
Кабинет логопеда 1этаж	12.1	Компьютер в комплекте
Прачечная	29.4	Стиральная машина- 2шт,каландр,центрофуга
Пишеблок	61.3	Плита-2шт, духовой шкаф, электро плита, эл.кипятильник, мясорубка, холодильный шкаф-2шт
Кабинет заместителя директора по АХД	16.1	Компьютер в комплекте
Бассейн	204.0	Музыкальный центр

Общая площадь 2753,9 кв. м;
площадь групповых помещений – 1281,1 кв.м. На каждую возрастную группу имеется прогулочная веранда, игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. На территории МАДОУ разбиты цветники и огород, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МАДООУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся профилактические мероприятия:

Медсестрой ДООУ:

осмотр детей во время утреннего приема;
антропометрические замеры
анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
лечебно-профилактические мероприятия:

2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

Качество методической работы;
Качество воспитательно-образовательного процесса;
Качество работы с родителями;
Качество работы с педагогическими кадрами;
Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Показатели деятельности ДООУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	302 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	302 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	-

	образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	278 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	302
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ОНР, ЗПР)	42 человек,
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	302
1.5.3	По присмотру и уходу	302
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек,
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек,
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек,
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек,
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек,
1.8.1	Высшая	1 человека,
1.8.2.	Первая	20 человек,
1.8.3	Вторая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	4 человека,
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек,
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек,
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека,
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека,
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек,
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	32/321 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Учителя-дефектолога	Да
1.15.5	Педагога-психолога	Да
1.15.6	Инструктора по плаванию	Да
1.15.7	Педагог доп.образования - эколог	Да
1.15.8	Педагог доп.образования – по ИЗО	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	Да
2.2	Наличие музыкального зала	Да
2.3	Наличие кабинета ИЗО	Да
2.4	Наличие кабинета эколога	Да
2.5	Наличие кабинета логопеда	Да
2.6	Наличие кабинета учителя тув.языка	Да
2.7	Наличие бассейна	Да
2.8	Наличие кабинета дефектолога	Да
2.9	Наличие кабинета психолога	Да
2.10	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

